



**Academia
Interamericana
de las Fuerzas Aéreas
(IAAFA)
2019
CATÁLOGO
DE CURSOS**

FECHA DE VIGENCIA – ENERO 1, 2018

JBSA-Lackland, Texas



PAGINA EN BLANCO

MENSAJE DEL COMANDANTE

Es un honor para mí, ofrecer el catálogo de cursos de la Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA). El propósito de este catálogo es de ayudar a los gobiernos anfitriones y Oficinas de Asistencia en Materia de Seguridad (SCOs) a seleccionar y preparar a los estudiantes elegidos para asistir a un adiestramiento en IAAFA.

Como parte del Comando de Educación y Adiestramiento de la Fuerza Aérea Estadounidense, IAAFA se enfoca en proporcionar educación y adiestramiento en las áreas descritas en este catálogo.

Revisiones a este catálogo están publicadas en la página web de la IAAFA en <http://www.37trw.af.mil/units/inter-americanairforcesacademy/index.asp>. Este catálogo reemplaza el catálogo del 2018 y todas las versiones anteriores. Si necesita ayuda adicional, puede contactarnos a:

IAAFA.IMSO@us.af.mil

o

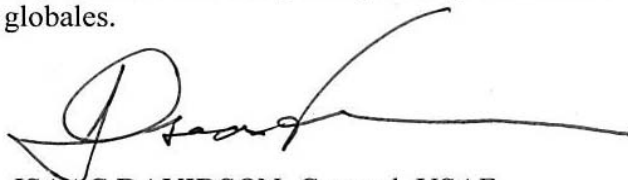
Dirección de Envío:

IAAFA/CCI

2431 Carswell Ave

JBSA-Lackland, TX 78236-5609

Es mi deseo que los estudiantes que asisten a los cursos de IAAFA disfruten de una estadía agradable y productiva. El intercambio de culturas y experiencias en la IAAFA servirá para fortalecer los lazos de amistad al igual que la cooperación entre los participantes y construirá fuerzas militares capaces de responder a los retos globales.



ISAAC DAVIDSON, Coronel, USAF
Comandante

PAGINA EN BLANCO

ÍNDICE

| | |
|--|----------|
| Portada | I |
| Mensaje de la Comandante | III |
| Índice | V |
| Lista de Cursos por Título y Página | VI |
| Información General | 1 |
| Historia de IAAFA | 1 |
| Normas de Selección y Requisitos Previos | 1 |
| Calendario Académico | 3 |
| Requisitos Generales de Indumentaria | 3 |
| Acondicionamiento Físico (PT) | 4 |
| Sistema de Calificación | 4 |
| Premios | 4 |
| Programas de estudios en campaña (FSP) | 5 |
| Procedimientos para Presentar Quejas | 5 |
| Estudiantes Acompañados | 5 |
| Privilegios para Comprar en las Tiendas Militares (BX) | 6 |
| Indumentaria Civil | 6 |
| Alimentación | 6 |
| Dormitorios Abiertos (Barracas) | 6 |
| Fondos | 7 |
| Equipaje | 7 |
| Política Relativa a las Armas de Fuego | 7 |
| Política relativa a los fumadores | 7 |
| Correspondencia | 7 |
| Vacaciones y Ausencias | 7 |
| Atención Médica | 8 |
| Póliza de Seguro | 8 |
| Atención Dental | 8 |
| Licencia de Conducir | 8 |
| Directrices y Manuales Pertinentes | 8 |
| Cursos | 9 |
| Antecedentes | 9 |
| Derechos Humanos | 9 |
| Elaboración de Los Cursos | 9 |
| Numeración de los cursos | 9 |
| Requisitos de graduación | 9 |

LISTA DE CURSOS

CAPACITACIÓN MILITAR PROFESIONAL 11

| <u>MASL</u> | <u>Nombre</u> | <u>Página</u> |
|---------------|---|---------------|
| MASL D171032, | Capacitación Profesional Militar para Oficiales (ISOS) | 13 |
| MASL D309054, | (MTT) Capacitación Profesional Militar para Oficiales (ISOS) | 17 |
| MASL D171055, | Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (IALS) | 21 |
| MASL D309109, | (MTT) Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (IALS) | 23 |

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN OPERACIONES Y APOYO 25

| <u>AETC</u> | <u>MASL</u> | <u>Nombre</u> | <u>Página</u> |
|-----------------|-----------------|---|---------------|
| L3OZR1210640SRB | (MASL D121064), | Piloto de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos. | 27 |
| L3OZR1210650SRB | (MASL D121065), | Piloto Instructor de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos | 29 |
| L3OZR1210660SRB | (MASL D121066), | Planificación Búsqueda y Rescate (SARP) | 31 |
| L3AQR1260860SRA | (MASL D126086), | Dinámica del Terrorismo | 33 |
| L3AZR1520540SRC | (MASL D152054), | Logística Internacional | 35 |
| L3AZR1520550SRB | (MASL D152055), | Administración de Material | 37 |
| L3AJR1620300SRB | (MASL D162030), | Administración de Adiestramiento en el Trabajo | 39 |
| L3AZR1660410SRC | (MASL D166041), | Curso Especializado para Instructores | 41 |
| L3AQR1720230SRB | (MASL D172023), | Fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR) | 43 |
| L3AZR1730560SRC | (MASL D173056), | Curso de Liderazgo en Defensa Terrestre | 45 |
| L3AAR1730980SRA | (MASL D173098), | Curso Avanzado de Operador en Defensa Terrestre | 47 |
| L3AZR1730670SRB | (MASL D173067), | Equipo Especial de Reacción | 49 |
| L3AZR1760060SRA | (MASL D176006), | Preceptos Sobre la Ley y la Disciplina en las Operaciones Militares | 51 |
| L3AZR1791080SRA | (MASL D179108), | Seguridad Cibernéticas | 53 |
| L3AZR1791130SRA | (MASL D179113), | Red Cibernética | 55 |

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN AERONAVES Y SISTEMAS 57

| <u>AETC</u> | <u>MASL</u> | <u>Nombre</u> | <u>Página</u> |
|-----------------|-----------------|--|---------------|
| L3AQR1330600SRC | (MASL D133060), | Técnico de Equipo de Comunicación y Navegación de Aviónica | 59 |
| L3OZR1412430SRC | (MASL D141243), | Oficial de Mantenimiento de Aeronaves | 61 |
| L3AZR1412470SRC | (MASL D141247), | Técnico de Sistemas Hidráulicos de Aeronaves | 63 |
| L3AAR1412490SRA | (MASL D141249), | Superintendente de Mantenimiento de Aeronaves | 65 |
| L3AQR1412510SRB | (MASL D141251), | Técnico de Aeronaves | 67 |

| <u>AETC</u> | <u>MASL</u> | <u>Nombre</u> | <u>Página</u> |
|-----------------------------|----------------|---|---------------|
| L3AQR1412530SRB | (MASL D141253) | Técnico en Instrumentos de Aviónica | 69 |
| L3AQR1412540SRC | (MASL D141254) | Técnico en Electricidad Básica de Aeronaves | 73 |
| L3AZR1412570SRB | (MASL D141257) | Jefe de Máquina de Helicópteros | 75 |
| L3AAR1410900SRA | (MASL D141090) | Técnico de Turbohélice | 77 |
| L3AZR1412800SRB | (MASL D141280) | Técnico de Motores PT-6 | 79 |
| L3AZR1412820SRC | (MASL D141282) | Técnico de Control de Corrosión | 81 |
| L3AAR1410890SRA | (MASL D141089) | Técnico Avanzado de Helicópteros | 83 |
| L3AZR1413960SRC | (MASL D141396) | Técnico de Mantenimiento de Estructuras de Aeronaves | 85 |
| L3AQR1412590SRB | (MASL D141259) | Técnico de Mantenimiento de Aviones de Carga ... | 87 |
| CURSOS EN DESARROLLO | | | 89 |

RESTRICCIÓN DE DISTRIBUCIÓN:

Aprobado para disposición pública; distribución es ilimitada.

PAGINA EN BLANCO

INFORMACIÓN GENERAL

Historia de IAAFA

La Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA) fue fundada el 15 de marzo de 1943, a solicitud del Ministro de Aeronáutica del Perú, el General Fernando Melgar. En la Academia se capacitaron a 11 estudiantes en la Estación Aérea Albrook, Zona del Canal de Panamá, lo que marcó el inicio del primer adiestramiento aeronáutico en América Latina auspiciado por Estados Unidos.

Durante las décadas de los años cuarenta y cincuenta, la Academia se expandió y evolucionó para dar respuesta a los posibles conflictos en el Hemisferio Occidental y en el mundo en general. La matrícula aumentó a casi 400 estudiantes por año. En 1952, el Comandante instituyó el plan estructural que rige actualmente en IAAFA, recalando el adiestramiento práctico, agregando cursos de capacitación para oficiales y estableciendo una Sección Estudiantil a cargo del entrenamiento deportivo y militar y de familiarizar a los estudiantes con las costumbres estadounidenses. En respuesta al énfasis de Estados Unidos en América Latina, el nombre de la Academia cambió de “Escuela para Centro y Sur América” a “Escuela de la Fuerza Aérea para América Latina”, hasta que finalmente en 1966 pasó a llamarse “Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas”.

El 30 de septiembre de 1989, IAAFA cerró sus puertas en la Estación Aérea Albrook, Panamá, y fue trasladada a la Base Aérea Homestead, Florida, abriendo nuevamente sus puertas 100 días más tarde el 9 de enero de 1990. El 23 de septiembre de 1992, luego de una destrucción casi total ocasionada por el Huracán Andrés, IAAFA fue trasladada a la Base Aérea Lackland, Texas, y una vez más volvió a abrir sus puertas unos 100 días después, el 11 de enero de 1993. Hoy, IAAFA egresa un promedio de 800 estudiantes al año—una cifra mucho mayor en comparación con los 11 estudiantes de 60 años atrás.

Normas de Selección y Requisitos Previos

Las Oficinas de Cooperación en Materia de Seguridad de Estados Unidos (SCO) en los Grupos Militares de EE.UU. y sus gobiernos anfitriones examinan a los estudiantes seleccionados para asistir a los cursos que se ofrecen en la Academia. **A menos que se indique lo contrario, todos los cursos están disponibles a hombres y mujeres. En particular, en los cursos de Capacitación profesional para capitanes (MASL 17132) y Capacitación profesional para suboficiales (MASL 171033), es deseable contar con un mínimo de dos mujeres.** Los oficiales a cargo del adiestramiento en las SCO **deben cerciorarse que todos los estudiantes cumplan con los requisitos previos del curso.** Desviaciones a los requisitos mínimos establecidos en este catálogo tienen que ser aprobadas de manera individual por el Comandante de IAAFA o su representante. Las solicitudes de extensiones o desviaciones a los requisitos del curso deben solicitarse por escrito a través de AFSAT/TO, (2021 First Dr. West, Randolph AFB TX 78150-4302) y aprobado por el/la comandante del IAAFA.

El oficial de adiestramiento en la SCO tiene que:

- a. Obtener el dictamen de un examen físico oficial y actualizado emitido por un médico autorizado para cada uno de los aspirantes, en el que se certifique que el individuo no padece ni de enfermedades

contagiosas ni de ninguna otra condición médica que lo descalifique para el servicio militar en general. El aspirante deberá recibir todas las vacunas prescritas por el Servicio de Salud Pública de los EE.UU. y aprobadas por la Organización Mundial de la Salud, y no debe sufrir de tuberculosis activa.

- b. Informar a todo estudiante seleccionado sobre el contenido del reglamento AFI 16-105.
- c. En vista de las inquietudes sobre la seguridad, informarles a los estudiantes que la Academia se encuentra en una instalación militar y la importancia de acatar las regulaciones de la Base.
- d. De conformidad con la AFI 16-105, realizar la investigación de los antecedentes penales del estudiante.
- e. De conformidad con la AFI 16-105, realizar los trámites pertinentes para el transporte.
- f. Cerciorarse que el estudiante lea la Guía Estudiantil antes de llegar a la Academia.
- g. Proveerle al IMSO / IAAFA/CCI (IAAFA.CCI.StudentAffairs@us.af.mil) los datos pertinentes a la llegada del estudiante (rango, nombre, fecha y hora de llegada) a más tardar una semana antes de la fecha de llegada prevista, de manera que nos permita efectuar los trámites de alojamiento y transporte.

NOTA: Los estudiantes deberán llegar a San Antonio a más tardar tres días antes del inicio de clases, pero no antes.

- h. Los estudiantes llegarán directamente al edificio 7460 (Escuadrilla de Asuntos Estudiantiles) para los trámites de admisión.
- i. Los números telefónicos de la Academia que están disponibles las 24 horas al día aparecen a continuación. Las personas pueden llamar a la línea gratis de la Academia desde sus países, pero la compañía de teléfonos local cobrará por el servicio telefónico en el país.

| | Desde EE.UU. | Larga distancia |
|------------------------|---------------------|------------------------|
| Gratis | 1-800-577-5926 | *010-1 (800) 577-5926 |
| Comercial | (210) 671-4406 | 010-1 (210) 671-4406 |
| Red militar | 473-4406 | (312) 473-4406 |
| Fax comercial | (210) 671-4799 | 010-1 (210) 671-4799 |
| Fax red militar | 473-4799 | (312) 473-4799 |

Calendario Académico

El calendario académico está dividido en tres clases. A continuación, se encuentra el horario de clases:

Clase A – Enero - Abril

Clase B – Mayo - Julio

Clase C – Septiembre – Diciembre

Requisitos Generales de Indumentaria

Los requisitos generales de indumentaria se basan según la necesidad de cada curso. En la siguiente tabla se identifican los requisitos generales de indumentaria para aquellos estudiantes que asisten a cursos en la IAAFA. Revise las descripciones de los cursos y los requisitos específicos para saber cuál tipo de uniformes los estudiantes necesitan traer y si sus cursos proveen equipo/vestimenta adicional. Consulte la Tabla 1.

| DURACIÓN DEL CURSO | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| Oficiales y Alistados | 12 Semanas | Menos de 12 semanas: Se gradúan al final de la clase | Menos de 12 semanas: No se gradúan al final de la clase |
| Camisa azul clara de manga corta con pantalones o su equivalente | Estudiante debe llevar | Estudiante debe llevar | Estudiante debe llevar |
| Uniforme tradicional (saco y corbata) o su equivalente | Estudiante debe llevar | Estudiante debe llevar | Estudiante debe llevar |
| Uniforme de gala (de no estar disponible, uniforme tradicional) | Estudiante debe llevar | Estudiante debe llevar | No necesita |
| Uniforme de utilidad (BDU) (Vea la nota *) | Estudiante debe llevar | Estudiante debe llevar | Estudiante debe llevar |
| Mono de vuelo | No necesita | Estudiante debe llevar (Vea la nota ***) | Estudiante debe llevar (Vea la nota ***) |
| Botas (Vea la nota**) | Estudiante debe llevar | Estudiante debe llevar | Estudiante debe llevar |
| Atuendo atlético | Provisto por IAAFA | Provisto por IAAFA | Provisto por IAAFA |
| Indumentaria especial | Provista por IAAFA (De ser necesaria) | Provista por IAAFA (De ser necesaria) | Provista por IAAFA (De ser necesaria) |

Tabla 1. Requisitos generales de indumentaria

* Los tres cursos que reciben BDUs son: Curso de Liderazgo en Defensa Terrestre (MASL 173056), Equipo Especial de Reacción (MASL 173067), y Curso Avanzado de Operador en Defensa Terrestre (MASL 173098).

** Algunos de los estudiantes que asistan a los cursos de capacitación en aviones y sistemas, que aparecen en la página iv de este catálogo, recibirán botas con puntas de acero dependiendo del curso en que asisten.

*** Los pilotos que asistan a los cursos de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos para Pilotos (PICP, L3OZR1210640SRA) y Piloto Instructor de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos (IPIP, L3OZR12106450SRA) pueden traer sus uniformes de faena si no tienen monos de vuelo. Todos los demás estudiantes tienen que traer el uniforme de faena o el uniforme de trabajo equivalente.

Acondicionamiento Físico (PT)

La Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas fomenta el acondicionamiento físico para apoyar la misión de la Fuerza Aérea. La meta del programa de acondicionamiento físico es motivar a todos los estudiantes a que participen en un programa de acondicionamiento físico que recalque la vida activa. La participación en este programa es obligatoria para todos los estudiantes.

Sistema de Calificación

La calificación de los cursos será la siguiente:

| Bloques con Exámenes de Conocimiento | Bloques con Exámenes de Rendimiento |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 70 -100 Aprobado | S = Satisfactorio |
| 0 – 69 Fracasado | U = No satisfactorio |

Premios

NOTA: Para ser considerado para alguno de los siguientes premios, los estudiantes tienen que asistir / completar un curso de cinco semanas de duración o más.

Premio del Comandante. Se le confiere a un estudiante en el grado de oficial y a un alistado / suboficial por su desempeño académico, dotes de liderazgo, porte militar y comportamiento, al igual que por sus aportes individuales a la Academia y al programa deportivo.

Premio Académico. Se le confiere a un estudiante en el grado de oficial y a un estudiante alistado / suboficial que mantenga el índice académico más alto de la clase.

Premios Deportivos. Premios que se le entregan a los equipos ganadores o al individuo (oficial o suboficial) integrante de equipos ganadores, que participan en el Programa de Deportes organizado por la Academia.

Premio al Atleta Sobresaliente. Se le otorga al mejor de los atletas entre los estudiantes con base en una buena condición física. Las reglas de esta competición son basadas en los criterios de la Fuerza Aérea Estadounidense.

Diploma de Reconocimiento. Programa de Graduado Distinguido - En este programa se reconocerá el logro excelente (promedio de 98% o más) de los estudiantes en todos los cursos que se dictan durante el año. En el Programa de Graduado Distinguido se puede reconocer hasta un máximo del 10 por ciento de los egresados de un curso. Cada selección se basa en el valor de la persona en lugar de solamente sus aptitudes académicas o rendimiento. Todos los demás estudiantes que no reciban el premio de Graduado Distinguido y cuyas calificaciones sean de un promedio general del 95-100% se graduarán en calidad de Graduados con Honores.

NOTA: Los cursos PME acatarán las pautas de la Universidad del Aire de la USAF relacionadas con la entrega de premios.

Programas de Estudios en Campaña (FSP)

El FSP es un programa del Departamento de Defensa concebido para proporcionarles a los estudiantes militares de otros países un entendimiento balanceado de la cultura, sociedad, y estilo de vida de Estados Unidos. La Academia cuenta con un FSP muy dinámico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades que incluyen eventos culturales y educativos y podrán visitar varias instituciones gubernamentales locales y estatales. Como parte del FSP, IAAFA cuenta con el “Programa Amistad.” Este programa consiste en el patrocinio de los estudiantes por parte de familias de la base y de la comunidad local quienes ofrecen sus servicios de manera voluntaria para que los estudiantes puedan familiarizarse con los valores culturales y familiares estadounidenses. Si bien la meta del programa es que todos los estudiantes puedan contar con un anfitrión, esto no es siempre posible.

Procedimientos para Presentar Quejas

Los procedimientos de la Academia para presentar quejas son muy claros. Si un estudiante quiere reportar una queja durante su estadía en la IAAFA, puede hacerlo por escrito al IMSO de Apoyo Estudiantil a la dirección que se da a continuación. El IMSO investigará las circunstancias y las informará al comandante del escuadrón. El estudiante será notificado en cuanto a la solución del problema.

IAAFA/CCI
2431 Carswell Ave
JBSA-Lackland, TX 78236-5609

Teléfono red militar: 473-5593
Teléfono red commercial: (210) 671-5593

Estudiantes Acompañados

La Academia no autoriza que los estudiantes traigan a sus familias a San Antonio. Esto crea una responsabilidad adicional tanto para el estudiante como para la Academia. Todos los estudiantes de la Academia residen en la Base. Los atareados días de clases y las responsabilidades académicas no les dejan mucho tiempo para atender asuntos familiares. La IAAFA no puede cambiar los programas

de adiestramiento para satisfacer los requisitos de los estudiantes que traigan a sus familias. Si el estudiante aún insiste en traer a su cónyuge / dependiente, él / ella deberá estar consciente de los muchos problemas de tipo logístico con los que se tropezará (por ejemplo, la falta de autorización para utilizar las instalaciones de la Base, las largas distancias y la falta de transporte, la imposibilidad del dependiente de llevar a cabo sus asuntos cotidianos a causa de la diferencia en el idioma, la soledad, y el aburrimiento al que estará expuesto(a), etc.).

Privilegios para Comprar en las Tiendas Militares (BX)

Todos los estudiantes cuentan con todos los privilegios del sistema de Economatos de la Base.

Indumentaria Civil

Los estudiantes pueden comprar indumentaria civil en los economatos de la Base. Las temperaturas en San Antonio varían según la época del año. Pueden utilizar ropa liviana o semi-liviana durante todos los meses del año. Se recomienda usar un suéter o abrigo ligero durante los meses de primavera y otoño ya que la temperatura cambia de 80° F (27° C) a 40° F (4° C) en cuestión de horas. Se recomienda ropa más abrigada para los meses de invierno, aunque a menudo las temperaturas pueden sobrepasar los 60° F (16° C) durante el día. Las temperaturas normales durante el invierno son entre 30° y 60° F (0° y 16° C). Además, puede haber fuertes lluvias durante los meses de primavera y otoño.

Alimentación

Todos los estudiantes reciben sus alimentos en los comedores de la Base. Todos los estudiantes alistados que no reciban viáticos de la IAAFA deberán pagar al contado por sus comidas. Los estudiantes oficiales, indistintamente del tipo de financiamiento que reciban, deberán pagar sus comidas al contado. Los estudiantes oficiales, indistintamente del tipo de financiamiento que reciban, deberán pagar sus comidas al contado. Los estudiantes que asistan a los cursos dictados por las fuerzas de seguridad tendrán que pagar aproximadamente de \$135 a \$185 dólares (estudiantes en el curso Equipo Especial de Reacción) y de \$100 a \$150 dólares (estudiantes en el curso de Destrezas de Defensa Terrestre) para cubrir los costos de los alimentos listos para comer (MRE, por sus siglas en inglés) que consumirán durante las fases de entrenamiento en campaña. En vista del requisito de pagar las raciones MRE por adelantado, el monto de las mismas se cobrará al inicio de la clase. Los estudiantes deben estar preparados para pagar dicha cifra al contado al llegar a la IAAFA. Esto es adicional a los fondos que se tratan en el siguiente párrafo.

Dormitorios Abiertos (Barracas)

IAAFA provee un dormitorio "Gratuito" para estudiantes de sexo masculino y femenino con rango de E-4 y menor. Para que un país pueda aprovechar el uso de este dormitorio, se requiere que un Oficial de Enlace del País (CLO) acompañe, resida y supervise a sus estudiantes las 24 horas del día, 7 días a la semana. Además, el CLO asignado debe ser del mismo género que los estudiantes ya que vivirán en los mismos cuartos (dormitorios abiertos). NOTA: Antes de registrar a los estudiantes, por favor verifique con la oficina de IMSO de IAAFA la disponibilidad del espacio en los dormitorios.

Fondos

Los oficiales y el personal alistado patrocinados bajo el programa IMET recibirán una partida en concepto de gastos de alimentación e incidentales según lo estipulado en el Capítulo 10 del DOD 5105.38M, **a menos que se indique lo contrario en las órdenes de viaje por invitación (ITO)**. Los oficiales de adiestramiento de las SCO deberán cerciorarse que todos los estudiantes sepan, antes de llegar a la Academia, a cuánto ascenderá su salario, sus asignaciones y obligaciones para con el gobierno de Estados Unidos. Según lo estipulado en la AFI 16-105, los estudiantes militares internacionales deben traer consigo, antes de entrar a los Estados Unidos, suficientes fondos para sufragar sus gastos durante un mínimo de 30 días. El primer pago después de su llegada a la Academia podría tomar hasta cuatro semanas (sin contar los días feriados).

Equipaje

Si el viaje es sufragado con fondos IMET, los estudiantes están autorizados a traer equipaje consigo según lo estipulado en el Capítulo 10 del DOD 5105.38M. El equipaje tiene que viajar junto con el estudiante. En aquellos casos en que el gobierno anfitrión sufrague parte del costo del viaje, el límite de peso será el que determine el gobierno anfitrión o la aerolínea. **LA IAAFA NO SE HARÁ RESPONSABLE DE NINGÚN GASTO POR EXCESO DE EQUIPAJE. Además, la IAAFA no puede almacenar ni enviar por correo ningún equipaje que haya quedado rezagado por no acatar las restricciones de peso.**

Política Relativa a las Armas de Fuego

Los estudiantes no están autorizados a introducir armas de fuego a los Estados Unidos mientras estén bajo las órdenes de viaje por invitación de la Fuerza Aérea de Estados Unidos.

Política Relativa a los Fumadores

No está permitido fumar ni en los centros de trabajo, ni en las habitaciones, ni en las instalaciones recreativas de la Base Aérea Lackland. Se permite fumar solamente en los lugares designados.

Correspondencia

Los estudiantes pueden recibir su correspondencia en la siguiente dirección postal:

Rango y nombre del estudiante
PCS #2/IAAFA/ País del estudiante
2220 Andrews Ave, Unit 362800
JBSA-Lackland, TX 78236-3628

Vacaciones y Ausencias

Los estudiantes que deseen tomar vacaciones o conducir de vuelta a sus países luego de haber completado su adiestramiento, deberán contar con dicha autorización en sus ITO.

Atención médica

De conformidad con lo establecido en la AFI 16-105, los estudiantes recibirán atención médica la cual es reembolsable por medio de sus respectivos conductos de los programas IMET, FMS, INL o 10-04. **Esto no incluye lentes.** Si el estudiante usa lentes, por favor traer un segundo par de lentes en caso de que se les pierdan/rompan. **IMPORTANTE:** Favor de consultar la sección “Generalidades”, Normas de selección y requisitos previos, párrafo “a”, que tiene que ver con los exámenes médicos a los que los estudiantes deben someterse antes de asistir a la IAAFA.

Póliza de Seguro

Los estudiantes con una póliza de seguro médico le proporcionarán una copia de la misma al Administrador de estudiantes internacionales (ISM) al llegar a la Academia. Dicha copia se archivará en el expediente del estudiante para asegurar que reciba atención médica y que los gastos se facturen a la compañía de seguro.

Atención Dental

De conformidad con lo establecido en la AFI 16-105, los estudiantes **sólo recibirán atención dental de URGENCIA** para extracciones y para aliviar el dolor.

Licencia de Conducir

Los estudiantes deben de consultar con la Sección de asuntos estudiantiles al llegar a la IAAFA para preguntas de obtener una licencia de conducir.

Directrices y Manuales Pertinentes

DoDM 5105.38, Security Assistance Management Manual (SAMM)
AFI 16-103, Managing the Defense English Language Program
AFI 16-105, Joint Security Assistance Training (JSAT) (Inter-Service)
Education and Training Course Announcements, <https://etca.randolph.af.mil/>
AETCI 36-2215, Training Administration
IAAFA OI 36-5, Student Conduct and Disciplinary Standards

CURSOS

Antecedentes

Los cursos ofrecidos se basan en las necesidades históricas (por ejemplo: los cursos se mantienen de año en año) y en los objetivos estratégicos de los Estados Unidos, según se describen en el Plan de cooperación de seguridad del teatro de operaciones del Comando Sur de los EE.UU. y según los requisitos de los países usuarios. Los países usuarios pueden solicitar los nuevos cursos directamente a la IAAFA de las siguientes dos maneras: Primero, los comandantes de las fuerzas aéreas, en calidad de Directores Honorarios de la Academia, pueden contactar a la Academia directamente y, segundo, por medio del Comité de Operaciones, A-III, del Sistema de Cooperación entre las Fuerzas Aéreas Americanas (SICOFAA). La decisión final en cuanto a la elaboración e implementación de los nuevos cursos se lleva a cabo durante la Revisión de los planes de estudio de IAAFA.

Capacitación Sobre Derechos Humanos

Todos los estudiantes que asisten a la Academia reciben adiestramiento en derechos humanos.

Elaboración de Cursos

a. **Cursos de Primer Nivel.** Estos cursos están concebidos para el adiestramiento al nivel de aprendiz en el campo profesional respectivo y para complementar los programas de adiestramiento en el país. Dichos cursos abarcan las destrezas y los conocimientos fundamentales para capacitar al estudiante a fin de que se desempeñe en el trabajo bajo la supervisión de un individuo experto. Los egresados son semi-expertos y pueden progresar al nivel de completamente expertos sometiéndose a un adiestramiento en el trabajo.

b. **Cursos Avanzados.** Dichos cursos se han concebido para capacitar a individuos en sistemas específicos, principalmente al nivel de especialista o supervisor. *Nota:* Los estudiantes programados para asistir a dichos cursos deben haber completado, como mínimo, un curso básico en el campo relacionado o contar, como mínimo, con dos años de experiencia práctica en la especialidad, además de cumplir con todos los demás requisitos.

Numeración de los Cursos

La IAAFA utiliza el sistema de numeración de cursos de AETC que incluye un número de curso de 15 dígitos (por ejemplo L3AZR1234560SRA). Este sistema de numeración se utilizará en el catálogo y para identificar cada curso, salvo los cursos de Capacitación militar profesional (PME). La última letra en el número del curso identifica la revisión del mismo. El número MASL se utilizará en la numeración del curso (por ejemplo, L3AZR1234560SRA). El número MASL se deberá usar en todas las comunicaciones entre IAAFA y AFSAT.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes que logren acumular un promedio de 70% o más (80% para los cursos para pilotos) habrán culminado exitosamente sus respectivos cursos y recibirán un diploma en una ceremonia de

graduación. Aquellos estudiantes que no logren el mínimo de 70% serán regresados a sus países con una carta de asistencia y una carta explicando el fracaso, con recomendaciones para adiestramiento adicional. Los estudiantes tienen que asistir al banquete de graduación para recibir el diploma.

CAPACITACION MILITAR PROFESIONAL

PAGINA EN BLANCO

| NUMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACION |
|--|--|-----------|
| MASL D171032 (E-IMET) | Capacitación Profesional Militar para Oficiales (ISOS) | 8 Semanas |
| NUMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 18 MÁX: 28 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso es el programa impartido en la Escuela de Oficiales de Escuadrón USAF (SOS, por sus siglas en Ingles) en la Base Aérea Maxwell, que prepara a los Capitanes de la USAF para el aumento de en responsabilidades de liderazgo y es su siguiente paso en la escalera de Educación Militar Profesional (PME, por sus siglas en Ingles). El plan de estudios está desarrollado por el Colegio de Oficiales de Escuadrón bajo las directrices de la Universidad del Aire de la USAF. Los estudiantes practican nuevas técnicas de resolución de problemas, pensamiento crítico, trabajo en equipo y tutoría con el fin de dirigir y motivar a su personal para llevar a cabo la misión. Los estudiantes adquieren nuevas herramientas para mejorar sus habilidades de liderazgo. Las actividades del curso retan a cada estudiante para aplicar los principios que acaban de aprender en el aula, influyen la dinámica de grupo, y el trabajo en equipo de una manera positiva. ISOS es un curso para Capitanes que cumple con los requisitos académicos obligatorio de la USAF (o de naciones amigas, si la estructura académica de su país es similar a la de la USAF), para la promoción al rango de Mayor. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Administración, Actividades Extracurriculares, Profesión de las Armas, Estudios de Guerra, Liderazgo, Comunicación, y Estudios de Seguridad Internacional.

BLOQUE I - ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: Da a los oficiales unas oportunidades de realizar ejercicios combinados con los suboficiales del curso de INCOA, con el fin de valorar los atributos de liderazgo que estos poseen y poder establecer los lazos de confianza entre estos elementos. Igualmente pueden participar en eventos que muestran diferentes aspectos culturales y gubernamentales de los EE. UU.

BLOQUE II - ESTUDIOS DE PROFESIÓN DE LAS ARMAS: Refuerza el entendimiento de los oficiales para desarrollo ético y moral, aplicando conceptos claves de responsabilidad y profesionalismo a los retos y oportunidades inherentes del liderazgo. Los oficiales analizan casos de estudio para captar la relación singular pero vital que ata al militar en su obediencia hacia su liderazgo civil y en defensa de los ciudadanos del país. Incorpora además valores personales y profesionales en un carácter distintivo con las más altas normas de conducta que se esperan de los oficiales.

BLOQUE III - ESTUDIOS MILITARES: Se enfoca en la aplicación de la milicia como instrumento nacional de poder. Los oficiales deben entender las funciones, misiones, capacidades distintivas, aptitudes intrínsecas y estructuras de su servicio en el contexto de historia. Además, los oficiales ganan un conocimiento práctico de las capacidades de los Servicios hermanos para poder apoyar mejor el equipo de combate conjunto.

BLOQUE IV - LIDERAZGO Y ADMINISTRACION: Se enfoca en el nivel táctico para proveer las herramientas que los oficiales necesitan para crear y dirigir equipos (grupos) pequeños y fungir como seguidores dinámicos. El enfoque en el nivel principal debe ser en la dinámica de la interacción entre las destrezas individuales de liderazgo y la interacción de grupo en lo pertinente al desarrollo de grupos exitosos. La instrucción está enfocada en conceptos y filosofías que los oficiales puedan usar para mejorar las destrezas individuales de liderazgo, adaptar los estilos de liderazgo a la situación, cumplir con las tareas asignadas, y emplear eficazmente las capacidades de los seguidores.

BLOQUE V - ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN: Provee oportunidades para aplicar los principios de comunicación eficaz y recibir retroinformación. Se presta atención particular al escuchar, hablar, escribir, y a la comunicación interpersonal que es instrumental en el desarrollo del equipo. La comunicación interpersonal enfatiza que se maximice el potencial del individuo como parte de un equipo. Los oficiales aprenden a crear y presentar argumentos organizados bien razonados y respaldados usando la palabra hablada y escrita.

BLOQUE VI - ESTUDIOS DE SEGURIDAD INTERNACIONAL: Se enfoca en esos aspectos de los asuntos de seguridad nacional e internacional que proveen el contexto general dentro del cual tienen que operar los oficiales subalternos y superiores. Se presta atención especial a esos temas de seguridad nacional e internacional que afectan principalmente la capacidad de un oficial para dirigir y seguir, comunicarse, y para entender que significa realmente ser un Aerotécnico en el ambiente globalizado de hoy.

2. Requisitos Del Cursos:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para oficiales en el grado de O-3 o equivalente, así como los civiles equivalentes al grado de GS-9 a GS-11 del Departamento de Defensa (consultar al Grupo Militar de los E.E.U.U. de equivalencias de categorías). Los graduados del curso en residencia de Escuela de Oficial de Escuadrón, Maxwell AFB, AL (MASL D171003) no son elegibles para asistir. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de informática con el fin de cumplir con las tareas de escritura y de información, así como lecturas electrónicas relacionadas con el plan de estudios.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: La destreza normal requerida para la formación de equipos de campo y actividades de liderazgo. Se espera que los estudiantes estén en buena condición física y puedan correr 3 millas, y completar abdominales y flexiones de brazos. Los estándares físicos de ISOS están provistos abajo como referencia. Los tiempos definidos a continuación son para la distancia de 3 millas. Abdominales y las flexiones de brazos se basan en el rendimiento "correcto" en la USAF eventos examen de aptitud física de 1 minuto.

| Estándares Físicos ISOS | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| MASCULINO | | | | | | | | |
| Edad | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
| Carrera | 28:00 | | 29:30 | | 31:11 | | 34:00 | |
| Abdominales | 48 | 46 | 44 | 42 | 39 | 37 | 35 | 32 |
| Flexiones | 49 | 45 | 40 | 35 | 31 | 27 | 25 | 24 |
| FEMININO | | | | | | | | |
| Edad | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
| Carrera | 32:30 | | 34:00 | | 38:00 | | 39:00 | |
| Abdominales | 44 | 40 | 35 | 33 | 30 | 28 | 26 | 23 |
| Flexiones | 31 | 28 | 26 | 21 | 15 | 13 | 12 | 11 |

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos de atuendo general en la sección de Información General. Los estudiantes traen sus propias zapatillas de deporte. Los oficiales de la USAF deben traer su traje servicio y traje de gala. Todos los estudiantes necesitan traer al menos dos uniformes de camuflaje y los estudiantes con un uniforme de vuelo necesitan traer al menos uno uniforme de vuelo.

3. Otra Información: Es necesario el conocimiento de programas como: Microsoft Word, PowerPoint, y navegar en internet. A los estudiantes se les exige que hagan una presentación de la cultura de su país, por lo tanto, es requerido una computadora portátil (Laptop), material de consulta de temas de historia, turismo, cultura y sucesos de actualidad.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Escuela Interamericana para Oficiales (ISOS).

PAGINA EN BLANCO

| NUMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACION |
|--|--|-----------------|
| Mobile Course MASL: D309054 | Capacitación Profesional Militar para Oficiales (ISOS) | 6 Semanas (MTT) |
| NUMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 18 MÁX: 28 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso es el programa impartido en la Escuela de Oficiales de Escuadrón USAF (SOS, por sus siglas en Inglés) en la Base Aérea Maxwell, que prepara a los capitanes de la USAF para el aumento de en responsabilidades de liderazgo y es su siguiente paso en la escalera de Educación Militar Profesional (PME, por sus siglas en Inglés). El plan de estudios ha sido desarrollado por el Colegio de Oficiales de Escuadrón bajo las directrices de la Universidad del Aire de la USAF. Los estudiantes practiquen nuevas técnicas de resolución de problemas, pensamiento crítico, trabajo en equipo y tutoría con el fin de dirigir y motivar a su personal para llevar a cabo la misión exitosamente. Los estudiantes adquieren nuevas herramientas para mejorar sus habilidades de liderazgo. Las actividades del curso retan a cada estudiante para aplicar los principios que acaban de aprender en el aula, influenciar la dinámica de grupo, y el trabajo en equipo de una manera positiva. ISOS es un curso obligatorio para Capitanes que cumple con los requisitos académicos obligatorio de la USAF (o de naciones amigas, si la estructura académica de su país es similar a la de la USAF), para la promoción al rango de Mayor. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Administración, Actividades Extracurriculares, Profesión de las Armas, Estudios de Guerra, Liderazgo, Comunicación, y Estudios de Seguridad Internacional.

BLOQUE I - ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: Da a los oficiales la oportunidad de realizar ejercicios combinados con los suboficiales del curso de INCOA, con el fin de valorar los atributos de liderazgo que estos poseen y poder establecer los lazos de confianza entre estos elementos. Igualmente participan en eventos que muestran diferentes aspectos culturales y gubernamentales de los EE. UU.

BLOQUE II - ESTUDIOS DE PROFESIÓN DE LAS ARMAS: Refuerza el entendimiento de los oficiales para desarrollo ético y moral, aplicando conceptos claves de responsabilidad y profesionalismo a los retos y oportunidades inherentes del liderazgo. Los oficiales analizan casos de estudio para captar la relación singular pero vital que ata al militar en su obediencia hacia su liderazgo civil y en defensa de los ciudadanos del país. Incorporan además valores personales y profesionales en un carácter distintivo con las más altas normas de conducta que se esperan de los oficiales.

BLOQUE III - ESTUDIOS MILITARES: Se enfoca en el nivel táctico con énfasis se pone en la aplicación del militar como instrumento nacional de poder. Los oficiales deben entender las funciones, misiones, capacidades distintivas, aptitudes intrínsecas y estructuras de su Servicio en el contexto de historia. Además, los oficiales ganan un conocimiento práctico de las capacidades de los Servicios hermanos para poder apoyar mejor el equipo de combate conjunto.

BLOQUE IV - LIDERAZGO Y ADMINISTRACION: Enfoca en el nivel táctico para proveer las herramientas que los oficiales necesitan para crear y dirigir equipos (grupos) pequeños y fungir como seguidores dinámicos. El enfoque en el nivel principal es en la dinámica de la interacción entre las destrezas individuales de liderazgo y la interacción de grupo en lo pertinente al desarrollo de grupos exitosos. La instrucción está enfocada en conceptos y filosofías que los oficiales puedan usar para

mejorar las destrezas individuales de liderazgo, adaptar los estilos de liderazgo a la situación, cumplir con las tareas asignadas, y emplear eficazmente las capacidades de los seguidores.

BLOQUE V - ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN: Provee oportunidades para aplicar los principios de comunicación eficaz y recibir retroinformación. Se presta atención particular al escuchar, hablar, escribir, y a la comunicación interpersonal que es instrumental en el desarrollo del equipo. La comunicación interpersonal enfatiza que se maximice el potencial del individuo como parte de un equipo. Los oficiales aprenden a crear y presentar argumentos organizados bien razonados y respaldados usando la palabra hablada y escrita.

BLOQUE VI - ESTUDIOS DE SEGURIDAD INTERNACIONAL: Enfatiza en esos aspectos de los asuntos de seguridad nacional e internacional que proveen el contexto general dentro del cual tienen que operar los oficiales subalternos y superiores. Se presta atención especial a esos temas de seguridad nacional e internacional que afectan principalmente la capacidad de un oficial para dirigir y seguir, comunicarse, y para entender que significa realmente ser un Aerotécnico en el ambiente globalizado de hoy.

2. Requisitos Del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para los oficiales en el grado de O-3 o equivalente, así como los civiles equivalentes al grado de GS-9 a GS-11 del Departamento de Defensa (consultar al Grupo Militar de los E.E.U.U. de equivalencias de categorías). Los graduados del curso en residencia de Escuela de Oficial de Escuadrón, Maxwell AFB, AL (D171003 MASL) no son elegibles para asistir. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de informática con el fin de cumplir con las tareas de escritura y de información, así como lecturas electrónicas relacionadas con el plan de estudios.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: La destreza normal requerida para la formación de equipos de campo y actividades de liderazgo. Se espera que los estudiantes estén en buena condición física en buena condición física y puedan correr 3 millas, y completar abdominales y flexiones de brazos. Los estándares físicos de ISOS están provistos abajo como referencia. Los tiempos definidos a continuación son para la distancia de 3 millas. Abdominales y las flexiones de brazos se basan en el rendimiento "correcto" en la USAF eventos examen de aptitud física de 1 minuto.

| Estándares Físicos ISOS | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| MASCULINO | | | | | | | | |
| Edad | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
| Carrera | 28:00 | | 29:30 | | 31:11 | | 34:00 | |
| Abdominales | 48 | 46 | 44 | 42 | 39 | 37 | 35 | 32 |
| Flexiones | 49 | 45 | 40 | 35 | 31 | 27 | 25 | 24 |
| FEMININO | | | | | | | | |
| Edad | 20-24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 |
| Carrera | 32:30 | | 34:00 | | 38:00 | | 39:00 | |
| Abdominales | 44 | 40 | 35 | 33 | 30 | 28 | 26 | 23 |
| Flexiones | 31 | 28 | 26 | 21 | 15 | 13 | 12 | 11 |

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos de atuendo general en la sección de Información General. Los estudiantes traen sus propias zapatillas de deporte. Los oficiales de la USAF deben traer su traje servicio y traje de gala. Todos los estudiantes necesitan traer al menos dos uniformes de camuflaje y los estudiantes con un uniforme de vuelo necesitan traer al menos uno uniforme de vuelo.

3. Otra Información: Es necesario el conocimiento de programas como: Microsoft Word, PowerPoint, y navegar en internet. A los estudiantes se les exige que hagan una presentación de la cultura de su país, por lo tanto, es requerido una computadora portátil (Laptop), material de consulta de temas de historia, turismo, cultura y sucesos de actualidad.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 4.6. del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Escuela interamericana para oficiales (ISOS).

PAGINA EN BLANCO

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|---|-----------|
| MASL D171055 (E-IMET) | Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (IALS) | 8 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 12 MÁX: 28 | | |

1. Descripción del Curso: El currículo del curso Interamericano de Capacitación Profesional Militar para Suboficiales IALS, refleja al curso que se dicta en la Academia para Suboficiales (ALS) de la USAF y está diseñado para que los suboficiales puedan asumir cargos de superintendencia con responsabilidades complejas de liderazgo y de administración. Además los suboficiales podrán adaptarse rápidamente a las transformaciones de la USAF y a los cambios continuos del entorno. Es el curso más importante en la Capacitación Militar Profesional en los suboficiales (PME), ya que está concebido para dar las suficientes herramientas administrativas para desenvolverse en cargos que exigen un liderazgo eficiente. El plan de estudio es elaborado por el Colegio de Capacitación Militar Profesional para Suboficiales (Centro Barnes) Los estudiantes aprenden destrezas en: pensamiento crítico, solución de problemas, formación y trabajo en equipo, sesiones de retroalimentación, administración del tiempo, administración del estrés, como realizar presentaciones en público, implementar conceptos de calidad en el área de trabajo y aplicar los conceptos del comportamiento humano para influenciar de manera positiva en el personal con el que se relaciona para alcanzar la misión en una forma más eficiente y eficaz. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Airman Profesional, Airman Expedicionario, Supervisor de Airman, Comunicación de Supervisor. **(Conocido antes como INCOA)**

BLOCK I - AIRMAN PROFESIONAL: Enfatiza las altas expectativas, el compromiso y el patrimonio requerido al ser miembro de la Profesión de las Armas.

BLOCK II - AIRMAN EXPEDICIONARIO: Enseña las estrategias militares, estructuras de fuerzas conjuntas, misiones militares y doctrinas.

BLOCK III - SUPERVISOR DE AIRMAN: Incluye la comprensión y aplicación de los conceptos de liderazgo y gerencia para entrenar y desarrollar a su personal.

BLOCK IV - COMUNICACIÓN DE SUPERVISOR: Promueve el desarrollan y muestran habilidades efectivas de comunicación escrita, oral e interpersonal que influyen y dirigen a las personas para facilitar el cumplimiento de la misión.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está basado en el programa de la Escuela para Suboficiales (ALS) de la USAF. El curso es ofrecido a miembros de todas las ramas militares, incluyendo fuerzas civiles. El rango mínimo requerido para asistir al curso debe ser equivalente a un E-4 (Senior Airman) según la USAF, con un máximo rango de E-7. Los graduados del curso en residencia de USAF ALS (MASL ZZ41007) no son elegibles para asistir. Es recomendable disponer de estudiantes con menos de 17 años de servicio. Igualmente pueden asistir miembros de las Fuerzas Civiles que tengan el tiempo establecido.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Los estudiantes tienen que reunir los requisitos mínimos para desarrollar actividades de acondicionamiento físico de acuerdo a las normas de su país. Los requisitos generales son: la destreza normal requerida para la formación de equipos de campo y actividades de liderazgo. Se espera que el estudiante esté en buena condición física, que incluye carreras de 3 millas (~5km), abdominales y flexiones de brazos. Los estándares físicos de IALS están provistos abajo como referencia. Los tiempos definidos a continuación son para la distancia de 1.5 millas (2.43 km). Abdominales y las flexiones de brazos se basan en el rendimiento "correcto" en la USAF eventos examen de aptitud física de 1 minuto.

MASCULINO

| Edad | Flexiones | Abdominales | Carrera de 1.5 Millas | Circunferencia |
|------------|-----------|-------------|-----------------------|----------------------|
| 30 y menos | 33 | 42 | 13:36 | <39 pulgadas/99.06cm |
| 30-39 | 27 | 39 | 14:00 | <39 pulgadas/99.06cm |
| 40-49 | 21 | 34 | 14:52 | <39 pulgadas/99.06cm |
| 50-59 | 15 | 28 | 16:22 | <39 pulgadas/99.06cm |

FEMENINO

| Edad | Flexiones | Abdominales | Carrera de 1.5 Millas | Circunferencia |
|------------|-----------|-------------|-----------------------|------------------------|
| 30 y menos | 18 | 38 | 16:22 | <35.5 pulgadas/90.17cm |
| 30-39 | 14 | 29 | 16:57 | <35.5 pulgadas/90.17cm |
| 40-49 | 11 | 24 | 18:14 | <35.5 pulgadas/90.17cm |
| 50-59 | 9 | 20 | 19:43 | <35.5 pulgadas/90.17cm |

2.3. Uniforme/Equipo: Los requisitos generales de indumentaria son: uniforme de gala, formal, camuflado e indumentaria para entrenamiento físico. Vestimenta equivalente se utilizará para Fuerzas Civiles.

3. Otra Información: Es necesario el conocimiento de programas como: Microsoft Word, PowerPoint, e Internet Explorer. A los estudiantes se les exige que hagan una presentación de la cultura de su país, por lo tanto, es requerido una computadora portátil (Laptop), material de consulta de temas de historia, turismo, cultura y sucesos de actualidad (en forma electrónica es preferible).

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Academia Interamericana para Suboficiales (INCOA).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|---|-----------------|
| Mobile Course MASL: D309109 | Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (IALS) | 6 Semanas (MTT) |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 12 MÁX: 28 | | |

1. Descripción del Curso: El currículo del curso Interamericano de Capacitación Profesional Militar para Suboficiales IALS, refleja al curso que se dicta en la Academia para Suboficiales (ALS) de la USAF y está diseñado para que los suboficiales puedan asumir cargos de superintendencia con responsabilidades complejas de liderazgo y de administración. Además los suboficiales podrán adaptarse rápidamente a las transformaciones de la USAF y a los cambios continuos del entorno. Es el curso más importante en la Capacitación Militar Profesional en los suboficiales (PME), ya que está concebido para dar las suficientes herramientas administrativas para desenvolverse en cargos que exigen un liderazgo eficiente. El plan de estudio es elaborado por el Colegio de Capacitación Militar Profesional para Suboficiales (Centro Barnes) Los estudiantes aprenden destrezas en: pensamiento crítico, solución de problemas, formación y trabajo en equipo, sesiones de retroalimentación, administración del tiempo, administración del estrés, como realizar presentaciones en público, implementar conceptos de calidad en el área de trabajo y aplicar los conceptos del comportamiento humano para influenciar de manera positiva en el personal con el que se relaciona para alcanzar la misión en una forma más eficiente y eficaz. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Airman Profesional, Airman Expedicionario, Supervisor de Airman, Comunicación de Supervisor. **(Conocido antes como INCOA)**

BLOCK I - AIRMAN PROFESIONAL: Enfatiza las altas expectativas, el compromiso y el patrimonio requerido al ser miembro de la Profesión de las Armas.

BLOCK II - AIRMAN EXPEDICIONARIO: Enseña las estrategias militares, estructuras de fuerzas conjuntas, misiones militares y doctrinas.

BLOCK III - SUPERVISOR DE AIRMAN: Incluye la comprensión y aplicación de los conceptos de liderazgo y gerencia para entrenar y desarrollar a su personal.

BLOCK IV - COMUNICACIÓN DE SUPERVISOR: Promueve el desarrollan y muestran habilidades efectivas de comunicación escrita, oral e interpersonal que influyen y dirigen a las personas para facilitar el cumplimiento de la misión.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está basado en el programa de la Escuela para Suboficiales (ALS) de la USAF. El curso es ofrecido a miembros de todas las ramas militares, incluyendo fuerzas civiles. El rango mínimo requerido para asistir al curso debe ser equivalente a un E-4 (Senior Airman) según la USAF, con un máximo rango de E-7. Los graduados del curso en residencia de USAF ALS (MASL ZZ41007) no son elegibles para asistir. Es recomendable disponer de estudiantes con menos de 17 años de servicio. Igualmente pueden asistir miembros de las Fuerzas Civiles que tengan el tiempo establecido.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Los estudiantes tienen que reunir los requisitos mínimos para desarrollar actividades de acondicionamiento físico de acuerdo a las normas de su país. Los requisitos generales son: la destreza normal requerida para la formación de equipos de campo y actividades de liderazgo. Se espera que el estudiante esté en buena condición física, que incluye carreras de 3 millas (~5km), abdominales y flexiones de brazos. Los estándares físicos de IALS están provistos abajo como referencia. Los tiempos definidos a continuación son para la distancia de 1.5 millas (2.43 km). Abdominales y las flexiones de brazos se basan en el rendimiento "correcto" en la USAF eventos examen de aptitud física de 1 minuto.

MASCULINO

| Edad | Flexiones | Abdominales | Carrera de 1.5 Millas | Circunferencia |
|------------|-----------|-------------|-----------------------|----------------------|
| 30 y menos | 33 | 42 | 13:36 | <39 pulgadas/99.06cm |
| 30-39 | 27 | 39 | 14:00 | <39 pulgadas/99.06cm |
| 40-49 | 21 | 34 | 14:52 | <39 pulgadas/99.06cm |
| 50-59 | 15 | 28 | 16:22 | <39 pulgadas/99.06cm |

FEMENINO

| Edad | Flexiones | Abdominales | Carrera de 1.5 Millas | Circunferencia |
|------------|-----------|-------------|-----------------------|------------------------|
| 30 y menos | 18 | 38 | 16:22 | <35.5 pulgadas/90.17cm |
| 30-39 | 14 | 29 | 16:57 | <35.5 pulgadas/90.17cm |
| 40-49 | 11 | 24 | 18:14 | <35.5 pulgadas/90.17cm |
| 50-59 | 9 | 20 | 19:43 | <35.5 pulgadas/90.17cm |

2.3. Uniforme/Equipo: Los requisitos generales de indumentaria son: uniforme de gala, formal, camuflado e indumentaria para entrenamiento físico. Vestimenta equivalente se utilizará para Fuerzas Civiles.

3. Otra Información: Es necesario el conocimiento de programas como: Microsoft Word, PowerPoint, y Internet Explorer. A los estudiantes se les exige que hagan una presentación de la cultura de su país, por lo tanto, es requerido una computadora portátil (Laptop), material de consulta de temas de historia, turismo, cultura y sucesos de actualidad (en forma electrónica es preferible).

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Academia Interamericana para Suboficiales (INCOA).

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN OPERACIONES Y APOYO

PAGINA EN BLANCO

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|---|------------|
| (MASL D121064) L3OZR1210640SRB | Piloto de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos | 12 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 10 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso ayuda a preparar pilotos para misiones bajo condiciones meteorológicas instrumentales (IMC) y de acuerdo a las reglas de vuelo instrumental (IFR). En el curso se enseñarán las reglas y procedimientos tanto de la Administración Federal de Aviación (FAA) como de la Organización de Aviación Civil (OACI). Los estudiantes aprenden los fundamentos básicos del vuelo por instrumento que incluyen la interceptación y utilización de cartas de aerovías, los instrumentos de navegación, las cartas de aproximación por instrumentos y aproximaciones GPS. Los estudiantes reciben tres bloques de instrucción académica y tres bloques de instrucción en simuladores de vuelo. Como el entrenamiento de vuelo no es real, las misiones son instruidas en un dispositivo de entrenamiento de aviación Avanzada (ATTD), un simulador de vuelo basado en ordenadores de escritorio. Los egresados de este curso deben aplicar estos procedimientos instrumentales en sus respectivos sistemas de armamento con un instructor o evaluador autorizado para poder estar completamente calificados para las operaciones de vuelo por instrumentos. El curso contiene Fundamentos De Vuelo Por Instrumentos, Planificación De Vuelo Por Instrumentos, y Procedimientos De Aproximaciones De Vuelo Por Instrumentos.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE VUELO POR INSTRUMENTOS: Incluye la orientación del curso y enseña las ayudas electrónicas a la navegación, instrumentos de vuelo, vuelo básico por instrumentos, la regla de 60-a-1, y maniobras instrumentales.

BLOQUE II – PLANIMIENTO DE VUELO POR INSTRUMENTOS: Enseña a los estudiantes como planificar un vuelo por instrumentos completo, incorporando publicaciones de información aeronáutica (FLIP), los requisitos de espacio aéreo, salidas y llegadas estándar por instrumentos (SID / STAR), y aproximaciones de la navegación de área (RNAV) y satélites de posición global (GPS).

BLOQUE III – PROCEDIMIENTOS DE APROXIMACIONES DE VUELO POR INSTRUMENTOS: Da la oportunidad por ejercicios prácticos. Proporción del curso más exigente y más gratificante es el exitoso cumplimiento de las aproximaciones de gran y baja altitud, los segmentos de finales de aproximaciones de no precisión y de precisión, y las aproximaciones de circular, transición a aterrizaje, y procedimientos de la aproximación frustrada.

MISCELANEAS: El curso incorpora lecciones de derechos humanos, meteorología, desorientación espacial, la gerencia de los riesgos de las tripulaciones (CRM), y el inglés aeronáutico durante el plazo de las 12 semanas.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para estudiantes en los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grado equivalente. Los estudiantes tienen que ser pilotos operativos y calificados en su avión primario, haber volado durante los seis últimos meses antes de asistir al curso y contar con un mínimo de 200 horas de vuelo en aviones de ala fija o rotativa luego de haber concluido el curso

básico de piloto aviador. El candidato debe contar con un mínimo de 20 horas de vuelo por instrumentos.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme/Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus uniformes y botas de vuelo.

3. Otra Información: Se utilizan durante el curso manuales electrónicos, por lo tanto, se recomienda a los estudiantes que traigan un ordenador portátil si es posible. Se les exhorta a los estudiantes que traigan consigo ejemplos de aerovías y cartas de procedimientos de las aproximaciones instrumentales de sus bases actuales para que las compartan con la clase.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 4.2, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.3 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|--|------------|
| (MASL D121065) L3OZR1210650SRB | Piloto Instructor de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos | 12 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 10 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso reforzará los conceptos introducidos en el Curso de Piloto de Procedimientos de vuelo por Instrumento (MASL D121064), e incluye una semana adicional de instrucción académica para proporcionar una familiarización con los procedimientos y habilidades de instrucción necesarias para ser un instructor de vuelo. En el curso se enseñarán las reglas y procedimientos tanto de la Administración Federal de Aviación (FAA) como de la Organización de Aviación Civil (OACI) preparando al piloto para cumplir misiones bajo condiciones meteorológicas instrumentales (IMC) y de acuerdo a las reglas de vuelo instrumental (IFR). Los estudiantes reciben un total de cuatro bloques de instrucción académica y tres bloques de instrucción en simuladores de vuelo. Cinco misiones en los simuladores están diseñadas para que el estudiante instruya a un alumno del Curso de Piloto de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos. Como el entrenamiento de vuelo no es real, las misiones son instruidas en un dispositivo de entrenamiento de aviación Avanzada (ATTD), un simulador de vuelo basado en ordenadores de escritorio. Los egresados de este curso deberán aplicar estos procedimientos instrumentales en sus respectivos sistemas de armamento con un instructor o evaluador autorizado para poder estar completamente calificados para las operaciones de vuelo por instrumentos. El curso contiene Fundamentos De Vuelo Por Instrumentos, Planificación De Vuelo Por Instrumentos, Procedimientos De Aproximaciones De Vuelo Por Instrumentos, y Principios de Instrucción.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE VUELO POR INSTRUMENTOS: Incluye la orientación del curso y enseña las ayudas electrónicas a la navegación, instrumentos de vuelo, vuelo básico por instrumentos, la regla de 60-a-1, y maniobras instrumentales.

BLOQUE II – PLANIFICACIÓN DE VUELO POR INSTRUMENTOS: Enseña a los como planificar un vuelo por instrumentos completo, incorporando publicaciones de información aeronáutica (FLIP), los requisitos de espacio aéreo, salidas y llegadas estándar por instrumentos (SID / STAR), y aproximaciones de la navegación de área (RNAV) y satélites de posición global (GPS).

BLOQUE III – PROCEDIMIENTOS DE APROXIMACIONES DE VUELO POR INSTRUMENTOS: Da la oportunidad por ejercicios prácticos. La porción del curso más exigente y más gratificante es el exitoso cumplimiento de las aproximaciones de gran y baja altitud, los segmentos de finales de aproximaciones de no precisión y de precisión, y las aproximaciones de circular, transición a aterrizaje, y procedimientos de la aproximación frustrada.

BLOQUE IV - PRINCÍPIOS DE INSTRUCCIÓN: Enseña varios elementos de ser un instructor efectivo de vuelo por instrumentos. Temas incluidos son: teoría del aprendizaje, técnicas de instrucción, principios de instrucción, y responsabilidades del instructor.

MISCELANEAS: Incorpora lecciones de derechos humanos, meteorología, desorientación espacial, la gerencia de los riesgos de las tripulaciones (CRM), y el inglés aeronáutico durante el plazo de las 12 semanas.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para estudiantes en los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grado equivalente. Los estudiantes tienen que ser pilotos operativos y calificados en su avión primario, haber volado durante los seis últimos meses antes de asistir al curso y contar con un mínimo de 500 horas de vuelo como comandante o piloto comandante en aviones de ala fija o rotativa. El candidato debe contar con un mínimo de 200 horas de vuelo por instrumentos. El candidato debe tener la calificación de instructor de vuelo para acceder al curso.

2.2. Adiestramiento: Los estudiantes deben haber concluido el curso básico de Procedimientos de vuelo por instrumentos y tener suficiente experiencia volando bajo reglas de vuelo por instrumentos (IFR).

2.3. Requisitos Médicos:

2.3.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.3.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme/Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus uniformes y botas de vuelo.

3. Otra Información: Se utilizan durante el curso manuales electrónicos, por lo tanto, se recomienda a los estudiantes que traigan un ordenador portátil si es posible. Se les exhorta a los estudiantes que traigan consigo ejemplos de aerovías y cartas de procedimientos de las aproximaciones instrumentales de sus bases actuales para que las compartan con la clase.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 4.2, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.3 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|---|-----------|
| (MASL D121066) L30ZR1210660SRB | Planificación de Búsqueda y Rescate (SARP) | 4-Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: El desarrollo de instrucción de este curso está elaborado para llevarse a cabo al ritmo del grupo. Este curso es una introducción a los procedimientos de la Planificación de Búsqueda y Rescate (SARP) y las operaciones de un Centro de Coordinación de Rescate (RCC), y está diseñado para oficiales y suboficiales que se desempeñan en la capacidad de coordinación u operaciones de SARP o trabajos relacionados. El curso les brinda a los estudiantes una base de conocimiento en conceptos de cómo organizar, planear, y liderar operaciones de búsqueda y rescate desde un centro de coordinación. Las sesiones de clase incluyen ejercicios en escenarios que brindan a los estudiantes experiencia práctica en un entorno SAR simulado. El curso contiene Introducción, El Proceso de Misión, y Operaciones de Búsqueda y Rescate.

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN: Incluye una orientación del curso, el sistema SAR, las organizaciones, agencias y los recursos de SAR, comunicaciones, alerta y acciones iniciales, documentación, y los sistemas de satélite SAR.

BLOQUE II – PROCESO DE MISIÓN: Prepara a los estudiantes a asemejar los factores involucrados en un incidente SAR. Se dan a conocer algunas herramientas matemáticas y criterios de búsqueda que son utilizados durante el planeamiento de una misión SAR. Comprende los recursos de los cuales dispone el planificador de la búsqueda y los cálculos matemáticos que se utilizan para calcular una planificación y operación de búsqueda. Además, sienta la base para la planificación y preparación del siguiente bloque.

BLOQUE III – OPERACIONES DE BÚSQUEDA Y RESCATE: Aplica los estudios y teoría SAR que se pusieron en práctica en los primeros dos bloques de instrucción. Además, prepara a los estudiantes para la planificación y las operaciones de SAR dando a conocer la nueva tecnología “SAROPS.” Se llevan a cabo diversos ejercicios que les ofrecen a los estudiantes varios escenarios y práctica en cómo manejar y dirigir una operación SAR.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales o civiles de rango equivalente que desempeñan, o desempeñarán, tareas afines de planeamiento de búsqueda y rescate.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.4,

3.6, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|-------------------------|-----------|
| (MASL D126086) L3AQR1260860SRA | Dinámica del Terrorismo | 2 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 10 MÁX: 40 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para todos los miembros de las fuerzas armadas y sus homólogos civiles, independientemente de su especialidad y/o rango. Los estudiantes aprenden los conceptos básicos de anti-terrorismo. Ellos reciben capacitación en Derechos Humanos, Introducción al Terrorismo, Operaciones Terroristas, Detección de Vigilancia de Terroristas, Evaluación de Amenaza Terrorista, Medidas de Protección Individuales, Supervivencia de Rehén, y la Evaluación de Vulnerabilidades. Los estudiantes también aprenden el propósito de la Evaluación de Vulnerabilidades, las funciones de la evaluación, y el proceso que debe pasar por el fin de llevar a cabo una evaluación para asesorar a los comandantes de la instalación en asuntos de antiterroristas.

BLOQUE I – CONCEPTOS BÁSICOS DEL TERRORISMO: Incluye una orientación, e instrucción en lo siguiente: Derechos Humanos, Concepto de Terrorismo, Operaciones Terroristas, Vigilancia Terrorista y su Detección, Evaluación de la Amenaza, Medidas Individuales de Protección, Seguridad Mientras se Encuentra de Viaje, Seguridad de Automóvil, Medidas de Seguridad Residenciales, Conceptos y Principios de Una Situación de Tirador Activo, Medidas a Tomar Durante el Secuestro y la Supervivencia, Acciones a Tomar Durante Operaciones de Escape, Rescate o Liberación, y Evaluación de Vulnerabilidades.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para cualquier especialidad, militar, policía o civil cuyo rango no sea mayor de O-6 o su equivalente.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físico: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.5, 1.6, 1.7, 2.5, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|-------------------------|-----------|
| (MASL D152054) L3AZR1520540SRB | Logística Internacional | 6 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 16 | | |

1. Descripción del Curso: El curso de Logística Internacional prepara a los estudiantes para dar apoyo logístico a sus unidades. Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales, y personal civil asignado o proyectado para la asignación a puestos de liderazgo en la administración logística. Además, este curso proporciona la base para entender el proceso de Ventas Militares al Extranjero (FMS) y cómo este funciona en paralelo con el gobierno de EE.UU. y la estructura del Departamento de Defensa. El curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Introducción a la Logística, Publicaciones de Administración de Material, la Asistencia y Cooperación de Seguridad, y las Ventas Militares al Extranjero.

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN A LA LOGÍSTICA: Provee los principios y conceptos para el éxito en la administración de la logística, además información general sobre varias organizaciones de apoyo que contribuyen a la estructura logística de una base. También cubre la administración de la cadena de abastecimiento y su importancia en el logro de la misión. Este bloque cubre, en detalle, algunos conceptos de administración de material tales como los procedimientos para la determinación de los requisitos, el establecimiento de niveles de existencia adecuados centrándose en los aspectos de la gestión del inventario y la planificación logística.

BLOQUE II - PUBLICACIONES DE ADMINISTRACIÓN DE MATERIAL: Provee una introducción a las publicaciones de Administración de Material utilizadas para investigar información de artículos antes de hacer las requisiciones (pedidos). Los estudiantes aprenden a traducir números de parte a Números Nacionales de Existencia (NSN) e investigar información que se utiliza en las operaciones de Administración de Material dentro de los servicios militares de los EE.UU, actividades del Departamento de Defensa, las agencias federales y civiles, y los gobiernos extranjeros. El currículo incluye una serie de ejercicios práctico para reforzar las lecciones y el material de lectura. Este bloque también explica el propósito de los procedimientos estandarizados para pedidos y entregas militares (MILSTRIP) y cómo el sistema uniforme de prioridades y entrega de material (UMMIPS) se aplica entre las ramas militares de EE.UU y las naciones extranjeras. Se analiza el proceso de ciclo de reparación y los criterios de selección de los artículos del ciclo de reparación. Por último, los estudiantes profundizan en el propósito y el uso de Órdenes Técnicas (TO) y culminan el bloque con ejercicios prácticos.

BLOQUE III - ASISTENCIA PARA LA SEGURIDAD Y COOPERACIÓN PARA LA SEGURIDAD: Aumenta la comprensión de los estudiantes en la gestión de los recursos de asistencia para la seguridad y cooperación para la seguridad de EE.UU. También en cómo mejorar la comunicación entre el país comprador y las agencias y organismos de asistencia para la seguridad de EE.UU., mejorando así la eficiencia de la asistencia para la seguridad y para mostrar el papel de la asistencia para la seguridad en el marco de una milicia controlada por civiles. Además, el bloque explica cómo la legislación de EE.UU. está unida en el programa de política exterior operativa y coherente. Por último, explica las funciones y responsabilidades de la Organización de Cooperación de Seguridad (SCO) y su contribución a la misión.

BLOQUE IV- VENTAS MILITARES AL EXTERIOR (FMS): Presenta los principales aspectos del programa de FMS y el manejo de las consideraciones de países compradores. El bloque explica los aspectos relacionados con el proceso de FMS e incluye el Portal de Información de la Cooperación para la Seguridad (SCIP). Cubre y explica las diferentes categorías de materiales y/o servicios que se pueden adquirir de los EE.UU. Además, abarca los diferentes Informes de Discrepancias (ROD) y sus requisitos para preparar el informe. Los estudiantes aprenden cómo preparar una Carta de Requisitos (LOR) y entienden los códigos relacionados con los MILSTRIP para FMS. Por último, se expone el propósito y la administración del sistema SCIP, y abarca muchos aspectos de su uso en la administración de la compra de material de FMS. Los estudiantes utilizan el sistema SCIP con el fin de obtener experiencia en el mismo.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para oficiales en los grados de O-1 a O-6, reclutó personal en los grados de E-6 a E-9, policial o civil equivalente.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin gafas).

2.2.2. Audición y Habla: Audición y discurso normal.

2.2.3. Física/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP): 1.3, 1.5, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.7 y objetivos del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP): 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3, 4.6.

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------|
| (MASL D152055) L3AZR1520550SRC | Administración de Material | 6 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 16 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales, aviadores y/o personal civil que desempeñan funciones de abastecimiento de una base o en funciones relacionadas con el abastecimiento para preparar a especialistas de abastecimiento y a supervisores de primera línea a desempeñar responsabilidades de abastecimiento al nivel de aprendiz. Los estudiantes aprenden cómo configurar un almacén y como operar equipos de manipulación de material, incluyendo la formación en materia de seguridad de montacargas. La instrucción del curso incluye Fundamentos, Administración de Material, Las Operaciones de Almacén y Administración de Inventario.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS: Introduce la Administración de Material, que cubre las tareas que se espera que se realicen en la carrera de Administración de Material. A esto le sigue la estructura organizativa de la logística, que se centra en el nivel nacional, nivel intermedio y nivel de base. La siguiente es la responsabilidad de la propiedad, que explica la orientación básica y las responsabilidades para administración de material del gobierno bajo su control. Publicaciones de Abastecimiento ofrece una introducción a las publicaciones utilizadas para buscar los datos en PUBLOG FLIS antes de solicitar el material. Los estudiantes aprenden a cruzar números de piezas a números nacionales de existencias y buscar información relacionada con las direcciones comerciales/vendedores y los códigos relacionados con las entidades comerciales. Órdenes Técnicas (TO) proporcionan instrucciones para operar, mantener, inspeccionar, modificar, y administrar equipos y sistemas. Los estudiantes aprenden a usar estos TOs para buscar piezas de repuesto, ensamblajes mayores para el apoyo de estos equipos y sistemas.

BLOQUE II – ADMINISTRACIÓN DE MATERIAL: Cubre todos los aspectos del sistema de logística, incluyendo el proceso de pedido desde el cliente a la sección de abastecimiento en la base y de la sección de abastecimiento en la base a los depósitos. Control de existencias provee una introducción a los niveles de existencias y principios de cantidad de orden económico. Los estudiantes aprenden el proceso de inventario de materiales, analizan el Proceso de Ciclo de Reparación de la USAF, recibos, principios de inspección, y fundamentos de control de documentos.

BLOQUE III – OPERACIONES DE ALMACEN: Se enfoca en los procesos y elementos de una organización de Administración de Material que físicamente se ocupa de la propiedad desde el momento en que entra en el sistema de administración de material hasta que se emite a otra organización. Este bloque también cubre los procesos, que aseguran que la propiedad se mantenga en condiciones de servicio mientras está en fácilmente disponible para su emisión al usuario correcto y en el momento y lugar adecuados. Las áreas de instrucción cubiertas son: Principios de Almacenamiento, Programa de Vigilancia, Almacenamiento de Material, Sistema de Ubicación, Material Peligroso, y Equipamiento de Manejo de Materiales para incluir familiarización con montacargas.

BLOQUE IV–ADMINISTRACIÓN DE INVENTARIO: Provee a los estudiantes la oportunidad de implementar todas las materias aprendidas en los bloques anteriores de instrucción. Los estudiantes crean un diseño de una instalación de almacenamiento y aplican todos los principios de almacenamiento aprendidos para determinar la ubicación apropiada del almacén, asignar, y establecer un sistema de localización. Los estudiantes también establecen una base de datos de administración de inventario automatizada.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para los rangos de O-1 a O-4, personal alistado en los rangos de E-1 a E-6, policía o civiles en grado equivalente que desempeñan o desempeñarán funciones de gestión de inventario y de almacenamiento.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.3, 1.5, 4.3, 5.1, 5.4, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 3.1, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Administración de Abastecimiento.

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|--|-----------|
| (MASL D162030) L3AJR1620300SRB | Administración de Adiestramiento en el Trabajo (AET) | 4 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 14 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está orientado hacia administradores de adiestramiento y supervisores de niveles intermedios o superior, suboficiales, oficiales, y civiles que participan directamente en la administración y gestión de actividades y funciones de adiestramiento en el trabajo (AET). Los conceptos de la administración de AET proporcionados en este curso son fácilmente adaptables a cualquier especialidad profesional. Los alumnos aprenden a desarrollar, administrar, y evaluar los programas de AET. Inclusive, los alumnos aprenden conceptos fundamentales de la estandarización y procedimientos de documentación eficaz. El curso incluye dos bloques de instrucción: La Estructura del AET y Desarrollo del Plan del Adiestramiento, y La Ejecución, Evaluación, y Documentación del Adiestramiento.

BLOQUE I - LA ESTRUCTURA DEL AET Y DESARROLLO DEL PLAN DE ADIESTRAMIENTO: Cubre la estructura de los programas de AET y el desarrollo del plan de adiestramiento. Las lecciones incluyen los temas siguientes: estructura del programa de AET, responsabilidades del administrador de AET, supervisor, adiestrador, y el aprendiz, el desarrollo de una guía de la educación y adiestramiento para la especialidad, elaboración del plan maestro de adiestramiento, y los procedimientos de la documentación de expedientes y registros. La instrucción también incluye una familiarización de los sistemas electrónicos de archivo del adiestramiento.

BLOQUE II - LA EJECUCION, EVALUACION, Y DOCUMENTACION DEL ADIESTRAMIENTO: Se enfoca en la ejecución de los procesos y responsabilidades de los programas de adiestramiento. Las lecciones incluyen los temas siguientes: iniciación del proceso de adiestramiento, determinación de las necesidades, capacidad, y recursos del adiestramiento, y el desarrollo y exposición del Curso de Adiestramiento de la Fuerza Aérea. La instrucción también incluye los conceptos para llevar a cabo el proceso de evaluación y el informe de datos estadísticos del estado del programa de AET.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo grado no sea menor de E-4 o mayor de O-4, policía, o civiles en grado equivalente que administran o supervisan actividades y funciones de AET. Los estudiantes deben tener al menos dos años de experiencia.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: El conocimiento básico de la computadora es crítico al éxito de los estudiantes de AET. Los estudiantes necesitan un conocimiento básico de los programas de

Microsoft Word, Excel, y PowerPoint para la realización de los ejercicios y actividades requeridos para el cumplimiento satisfactorio del curso. Se les recomienda traer ejemplos de procesos y productos existentes de programas de AET para compartirlos con la clase.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 5.4, 5.6, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| (MASL D166041) L3AZR1660410SRC | Curso Especializado para Instructores | 6 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 14 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales, y civiles con experiencia en instrucción académica en su(s) especialidad(es) respectiva(s) y en apoyo a misiones de educación. Estudiantes reciben entrenamiento en como conducir instrucción en la clase, conducir asesoramiento del estudiante, y como desarrollar el currículo del curso. Este curso también incluye extensos ejercicios prácticos para desarrollar las destrezas de presentación del estudiante. El curso contiene los siguientes bloques de instrucción: Fundamentos De La Enseñanza, Elaboración Del Plan De Estudios, y Presentaciones.

BLOQUE I - FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA: Se cementa los fundamentos de instrucción técnica. Incluye los roles del instructor, las cualidades del instructor, el proceso comunicativo, los dinámicos del grupo, la teoría del asesoramiento, el uso de ayudas audiovisuales, y los métodos instruccionales. Los escenarios de la clase mejoran las técnicas del consejo del instructor e incluyen repaso y discusiones de los procesos de desarrollar un plan de lección. Los estudiantes preparan una presentación oral donde practicarán los conceptos técnicos abarcados en este bloque.

BLOQUE II – DESARROLLO DEL SISTEMA INSTRUCCIONAL: Se enfoca en las responsabilidades del personal clave de una organización de capacitación técnica y sus responsabilidades inherentes en el sistema de desarrollo de instrucción (DSI). Incluye: la administración de los exámenes, el proceso de DSI, y el desarrollo de un plan de lección. Los estudiantes aprenden cómo elaborar y mantener un curso de alta calidad y con excelente estandarización. Adicionalmente, imparte conocimientos acerca del desarrollo y preparación de planes de lección. Se abarcan en detalle los procedimientos para la administración, control y seguridad de las pruebas de exámenes. Los estudiantes preparan y presentan un plan de lección que los ayudara en el bloque tres.

BLOQUE III – PRESENTACIONES: Aplica conocimientos aprendidos en un entorno académico. Los estudiantes ejecutan las responsabilidades como tal y los roles necesarios sin ninguna ayuda por parte del instructor. Los estudiantes preparan y ejecutan tres presentaciones: dos presentaciones formales y una presentación con el formato de “demonstración y ejecución.” Las presentaciones son esenciales para el exitoso futuro desempeño del graduando.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para estudiantes cuyo grado este entre E-4 o mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que cuentan con un mínimo de un año de conocimientos o experiencia técnica avanzada dentro de su especialidad o campo profesional.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Familiarización con Microsoft Word, Excel, y PowerPoint es obligatorio para completar los ejercicios prácticos exitosamente. Es aconsejable que los estudiantes traigan ejemplos de planes de instrucción existentes para uso en la clase.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.6, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Instructor de Capacitación Técnica.

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|---|-----------|
| (MASL D172023) L3AQR1720230SRB | Fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR) | 5 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para Oficiales, Suboficiales, Personal de la Policía Nacional y Civiles que realizan actividades relacionadas con la inteligencia. Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión de la comunidad de inteligencia, doctrina, disciplinas, requisitos y fundamentos de selección y priorización de blancos. Incluye Introducción a la Inteligencia; Proceso de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR) global y Ambiente Operacional. A través de la instrucción dinámica en el aula, ejercicios prácticos, la aplicación del proceso de ISR y un ejercicio de dos días; los estudiantes desarrollarán una comprensión del análisis de inteligencia para poder crear productos de inteligencia.

BLOQUE I - INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA: Enseña orientación de los estudiantes sobre las políticas de la academia, las expectativas académicas, los procedimientos médicos y los derechos humanos. El curso introduce la importancia del pensamiento crítico en la comunidad de inteligencia y los factores que pueden influir negativamente en el proceso de razonamiento. Se familiariza a los estudiantes con la comunidad de inteligencia, su estructura y el rol y la responsabilidad de cada organización. El curso explica la diferencia entre política, estrategia y doctrina. Los estudiantes discuten los diferentes niveles y tipos de doctrina, los principios del poderío aéreo y los principios de inteligencia conjunta. Los estudiantes también aprenden los tres niveles de guerra y cómo relacionan objetivos nacionales con acciones tácticas. La importancia de la seguridad también se aborda para incluir la protección de información clasificada y programas y políticas, como Seguridad Operacional (OPSEC).

BLOQUE II – PROCESO DE INTELIGENCIA, VIGILANCIA Y RECONOCIMIENTO (ISR) GLOBAL: Enseña los diferentes tipos de disciplinas de inteligencia (los -INT), los roles del personal de inteligencia en el mundo -INT, las funciones de las Agencias Nacionales y el Departamento de Defensa relacionado con los -INT, y la inteligencia como un todo. Este bloque familiariza a los estudiantes con el papel y la responsabilidad de cada Código de especialidad de la Fuerza Aérea de inteligencia (AFSC) y la forma en que realizan tareas especializadas para cumplir con la misión general de inteligencia. Presenta a los estudiantes recursos de ISR del ciberespacio, el espacio y aire. Los estudiantes aprenden sobre los requisitos de inteligencia que impulsan la planificación y el empleo de las operaciones de ISR. El presenta las cinco fases del proceso de ISR: planeamiento y dirección, recopilación, procesamiento y explotación, análisis y producción, y diseminación (PCPAD). Los estudiantes también aprenden sobre la estructura del Centro de Operaciones Aéreas (AOC) y el papel del personal de inteligencia. Por último, los estudiantes aprenden la arquitectura del Sistema de tierra común distribuida (DCGS) y cómo permite la integración de las capacidades de ISR.

BLOQUE III – AMBIENTE OPERACIONAL: Se enfatiza la fase de diseminación del proceso de ISR, los estudiantes construyen y presentan informes de inteligencia actuales para ayudarlos a obtener una perspectiva analítica de los problemas mundiales actuales y para emplear las técnicas de información especificadas en la instrucción. Los estudiantes también discuten la importancia de la data marginal y aprenden a usar herramientas para trazar diferentes sistemas de coordenadas en las cartas.

Los estudiantes estudian los conceptos fundamentales con la selección y priorización de blancos deliberados y dinámicos. Aprenden las consideraciones de implicaciones legales en la guerra a través de la discusión de la Ley de Conflicto Armado (LOAC) y las Reglas de Enfrentamiento (ROE). Por último, los estudiantes aprenden los cuatro pasos del proceso de preparación de inteligencia del ambiente operacional (IPOE) y cómo se aplica para el uso en planeamiento y ejecución de operaciones.

BLOQUE IV – EJERCICIO CAPSTONE: Simula un entorno desplegado conjunto. Los estudiantes analizan una organización terrorista del mundo real y/o simulado. La práctica valida todos los objetivos, principios y técnicas de los bloques anteriores.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-6, policía o civiles en grados equivalentes. Los estudiantes que asistan al curso deben estar asignados a un puesto en una unidad de inteligencia o tener tareas adicionales como oficial/suboficial de inteligencia o equivalente. Se recomienda que los estudiantes posean conocimientos básicos de computadora, especialmente el programa de Microsoft PowerPoint.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Se les sugiere a los estudiantes que estén preparados para discutir en clase situaciones en su país relacionadas con el campo de la inteligencia.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.4, 5.6 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Introducción a la Inteligencia Aérea.

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---|--|-----------|
| (MASL D173056) L3AZR1730560SRC | Curso de Liderazgo en Defensa Terrestre | 6 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 26 MÁX: 44 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para el personal de las fuerzas de seguridad de cualquier rama a cargo de proteger los recursos clave para sostener las operaciones aéreas en tiempos de paz o de contingencias. Los estudiantes aprenden medios eficaces de operar en cualquier entorno para extender la defensa más allá de los límites de sus instalaciones. Los temas incluyen procedimientos de tropas principales, advertencia / órdenes de operaciones, comando y control de defensa, entrenamiento con armas, navegación terrestre, los movimientos tácticos bajo el fuego directo, patrullando y el despliegue de vehículos tácticos. También participan en unos ejercicios de entrenamiento de campo, que simularán patrulla y defensa urbana. La instrucción del curso incluye Liderazgo del Defensor y operaciones de Destrezas del Defensor.

BLOQUE I – LIDERAZGO DEL DEFENSOR: Incluye Procedimientos del Líder de Tropa, Comando y Control de Defensa Aérea, y Destrezas de Campo.

BLOQUE II – DESTREZAS DEL DEFENSOR: Incluye Fundamentos de Armas, Navegación Terrestre, Movimiento Táctico, Patrullaje, Operaciones de Convoy, y Operaciones de Búsqueda y Despejo de Áreas Urbanas.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-3, policía civil y/o federal. El personal que no se encuentre en las fuerzas de seguridad o en una especialidad policíaca puede asistir al curso con coordinación previa.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal. Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que les impidan entrenar. Los estándares mínimos están bajo en el párrafo 2.2.4.

2.2.4. Los siguientes son los requisitos físicos mínimos del primer día de entrenamiento:

HOMBRES

| Edad | Flexiones de Pecho 1 minuto | Abdominales 1 minuto | Carrera de 1.5 Millas |
|------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 30 y menos | 33 | 42 | 13:36 |
| 30-39 | 27 | 39 | 14:00 |
| 40-49 | 21 | 34 | 14:52 |

MUJERES

| Edad | Flexiones de Pecho 1 minuto | Abdominales 1 minuto | Carrera de 1.5 Millas |
|------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 30 y menos | 18 | 38 | 16:22 |
| 30-39 | 14 | 29 | 16:57 |
| 40-49 | 11 | 24 | 18:14 |

NOTA: Es importante considerar la capacidad del alumno para cumplir con los estándares mínimos de condición física, ya que representa su condición para completar el curso de manera segura y efectiva. Los gerentes o coordinadores de país deben asegurarse de que los asistentes seleccionados sean evaluados en su condición física y cumplan con los estándares antes de asistir al curso.

2.3. Uniforme/Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.4, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|--|-----------|
| (MASL D173098) L3AAR1730980SRA | Curso Avanzado de Operador en Defensa Terrestre | 8 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MIN: 11 MAX: 26 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para miembros militares oficiales con un rango/grado de O-2 y superior, o enlistados en rango/grado de E-3 y superior, policías o equivalentes civiles de nivel avanzado de las fuerzas de seguridad que presta servicio con una capacidad de defensa terrestre, encargada de proteger los recursos clave de las operaciones aéreas durante tiempos de paz o contingencias. Los estudiantes aprenden la aplicación de operaciones avanzadas de defensa terrestre y habilidades de liderazgo. Este curso forma a los líderes de nivel táctico con conocimiento funcional para implementar y extender las tácticas de defensa más allá de los límites de las instalaciones asignadas. Los temas incluyen planificación de misiones, órdenes de alerta/operaciones, comando y control de defensa terrestre, entrenamiento de armas, cuidado de trauma táctico, tácticas de unidades pequeñas bajo fuego directo, patrullajes, combatives, despeje de estructuras, y despliegue de vehículos bajo fuego directo. Los estudiantes también participan en ejercicios de entrenamiento de campo, que realizara patrullas y tácticas de defensa terrestre, urbana. El curso consta de cuatro bloques de instrucción: Liderazgo de defensor avanzado, habilidades de liderazgo de unidad pequeña, operaciones urbanas y habilidades de culminación.

BLOQUE I – LIDERAZGO DE DEFENSOR AVANZADO: Incluye planificación de misión, operaciones de defensa terrestre, condición física, conceptos de líder táctico y cuidado de trauma táctico.

BLOQUE II – HABILIDADES DE LIDERAZGO DE UNIDAD PEQUEÑA: Incluye Ejercicios de Reacción de Liderazgo, Manejo de Armas, y Operaciones en Tácticas de Unidades Pequeñas.

BLOQUE III – OPERACIONES URBANAS: Incluye Combatives, Combate Cercano, y Combate Cercano Vehicular.

BLOQUE IV – CULMINACION: Incluye ejercicios de entrenamiento de campo, realizando patrullas y tácticas de defensa terrestre, urbana.

2. Requisitos de Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para miembros militares oficiales con un rango/grado de O-2 y superior, enlistados en rango/grado de E-3 y superior, policías o equivalentes civiles. Los asistentes deben estar asignados a un puesto de unidad de fuerza de seguridad o que preste servicio en una capacidad de defensa terrestre. Como mínimo, los asistentes deben tener 2 años de experiencia operativa y educación en lo siguiente: navegación terrestre, lectura de mapas, patrullaje de escuadra, procedimientos líderes de tropa, operaciones urbanas, y combate cercano. Recomendado, deben haber completado el Curso de Liderazgo de Defensa Terrestre, MASL D173056.

2.2. Requisito médico:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes de prescripción).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos

2.2.3. Físico/Otros: Destreza normal. Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que le impidan o limiten adiestrarse. La siguiente tabla describe los estándares físicos mínimos requeridos en el primer día de entrenamiento. Los participantes que no puedan completar esta evaluación serán eliminados del curso inmediatamente. Los ejercicios serán realizados en uniforme de preparación física (camiseta, pantalones cortos y tenis).

MASCULINO y FEMENINO

| Ejercicio | Cantidad | Límite de Tiempo |
|-----------------------|--------------------------|------------------|
| Elevación de barras | 7 | N/A |
| Flexiones del Pecho | 50 | 2 Minutos |
| Abdominales | 45 | 2 Minutos |
| Carrera de 1.5 Millas | Sin parar | ≤11:48 Minutos |
| Marcha de 2 Millas | Con mochila de 35 libras | ≤30:00 Minutos |

NOTA: Es importante considerar la capacidad del alumno para cumplir con los estándares mínimos de condición física, ya que representa su condición para completar el curso de manera segura y efectiva. Los gerentes o coordinadores de país deben asegurarse de que los asistentes seleccionados sean evaluados en su condición física y cumplan con los estándares antes de asistir al curso.

2.3 Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído..

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.4, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---|-----------------------------------|-----------|
| (MASL D173067) L3AZR1730670SRB | Equipo Especial de Reacción (EER) | 6 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 12 MÁX: 25 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para integrantes de nivel medio de las fuerzas de seguridad de cualquier arma militar a cargo de administrar situaciones de alto riesgo. Los estudiantes aprenden las tácticas EER para que incluyen como responder a los incidentes de alto riesgo, la familiarización con dos sistemas de armas diferentes centrándose en las técnicas de manipulación de armas y seguridad adecuadas. Además, ellos aprenden las técnicas básicas de la entrada por ventana, técnicas de interdicción de asalto de vehículos y aviones, y procedimientos de respuesta "tirador activo." Esta capacitación permite a los miembros a apoyar la guerra contra el terrorismo, así como la operación contra el narcotráfico, los esfuerzos de mantenimiento de la paz, y la respuesta a los desastres naturales. La instrucción del curso incluye Fundamentos y Tácticas de Equipo Especial de Reacción.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE EER: Incluye lo siguiente: Derechos Humanos, Condición Física, Concepto de Operaciones de EER, Introducción al Terrorismo, Uso de la Fuerza en EER, Planificación de Contingencias Para Operaciones EER, Técnicas de Recopilación de Inteligencia.

BLOQUE II – TÁCTICAS EER: Incluye lo siguiente: Técnicas de Restricción en Operaciones EER, Técnicas de Retención de Armas (PART), Combativos, Operador de Pistola, Operador de Fusil, Registro de Automóvil, Vehículos Cilíndricos (autobuses) y (aviones), Movimientos Externos, Aproximaciones y Acciones de Brecha en Estructura, Rescate de Oficial y Despliegue de Teléfono de Negociaciones y/o Demandas del Sujeto, Asaltos Silenciosos/Dinámicos en Maquetas y Edificios, Situación de Tirador Activo, y un Ejercicio Final de Entrenamiento.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-3, policía civil y/o federal. El personal que no se encuentre en las fuerzas de seguridad o en una especialidad policíaca puede asistir al curso con coordinación previa.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza normal. Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que les impidan entrenar. Los siguientes son los requisitos físicos mínimos del primer día de entrenamiento:

MASCULINO

| Edad | Flexiones de Pecho 1 minuto | Abdominales 1 minuto | Carrera de 1.5 Millas |
|------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| 30 y menos | 33 | 42 | 13:36 |
| 30-39 | 27 | 39 | 14:00 |
| 40-49 | 21 | 34 | 14:52 |

FEMININO

| Edad | Flexiones de Pecho 1 minuto | Abdominales 1 minuto | Carrera de 1.5 Millas |
|------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| 30 y menos | 18 | 38 | 16:22 |
| 30-39 | 14 | 29 | 16:57 |
| 40-49 | 11 | 24 | 18:14 |

NOTA: Es importante considerar la capacidad del alumno para cumplir con los estándares mínimos de condición física, ya que representa su condición para completar el curso de manera segura y efectiva. Los gerentes o coordinadores de país deben asegurarse de que los asistentes seleccionados sean evaluados en su condición física y cumplan con los estándares antes de asistir al curso.

2.3. Uniforme/Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.4, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Para poder obtener el mayor provecho del curso Equipo Especial de Reacción (MASL 173067) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir mejor con las exigencias de su carrera, **recomendamos encarecidamente** que el estudiante también asista a los cursos de Dinámica de Terrorismo (MASL 126086) que se ofrece justo antes del curso Equipo Especial de Reacción. Durante el curso Equipo Especial de Reacción se emplean y se ponen en práctica los elementos aprendidos en el curso Dinámica de Terrorismo. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAFA sus estudiantes pueden asistir a dos cursos.

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|---|----------|
| (MASL D176006) (E-IMET) L3AZR1760060SRA | Preceptos sobre la Ley y la Disciplina en las Operaciones Militares | 1 Semana |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 20 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso instruye a oficiales y suboficiales, pertenecientes a una institución castrense internacional, en los principios fundamentales de los preceptos de la ley y cómo inciden en los derechos humanos, incluso cómo estos patrones internacionales encajan en la planificación de las operaciones militares. Esta información es vital para todo país que participe en misiones internacionales de mantenimiento de paz auspiciadas por las Naciones Unidas. El Instituto de Estudios Jurídicos Internacionales del Departamento de Defensa, una actividad en campaña de la Agencia de Cooperación en Materia de Seguridad del Departamento de Defensa, dicta este curso en IAAFA.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-6, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consultar los requisitos generales de indumentaria en la sección de información general. Por lo regular, este curso no exige el uniforme de gala ya que se dicta después del ciclo del fin de adiestramiento (no hay banquete de graduación).

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 3.6, 4.2, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 3.1, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|------------------------|-----------|
| (MASL D179108) L3AZR179108SRA | Seguridad Cibernéticas | 2 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado a desarrollar destrezas y conocimientos de ciberseguridad. Los estudiantes aprenden a identificar problemas de usuarios tales como necesidades de acceso a data, violaciones de seguridad y cambios en programación. Los estudiantes también aprenden a reforzar la seguridad de documentos digitales, seguridad de redes, medidas de emergencia más establecer políticas, procedimientos y las pruebas necesarias del sistema. Además, los estudiantes aprenden a crear programas de adiestramiento para usuarios e incrementar la conciencia de seguridad para asegurar la integridad del sistema y mejorar la eficiencia del servidor y la red. Finalmente, los estudiantes son adiestrados en supervisar el uso de data y regular su acceso para guardar la información de archivos. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Calculando el Riesgo, Infraestructura y Conectividad, Protección de la Red, Amenazas y Vulnerabilidades, Identidad y Control de Acceso, Educando y Protegiendo al Usuario, Sistema de Operación y Aplicación de Seguridad, Fundamentos de Criptografía, Implementación de Criptografía, Seguridad Física y Basada en Hardware, Vulnerabilidad y Seguridad de la Red, Seguridad Inalámbrica y Directrices, y Procedimientos Relacionados con Seguridad.

BLOQUE I – CIBERSEGURIDAD: Enfoca asuntos y problemas de ciberseguridad, problemas, seguridad de la red y políticas, y procedimientos para implementar un programa de ciberseguridad.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo grado no sean mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que trabajan con sistemas de tecnología de informática. Es deseable, pero no necesario, que los estudiantes cuenten con conocimientos básicos de computadoras personales.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Se les sugiere a los estudiantes que apoyen los objetivos del curso con su experiencia previa.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.4, 5.5 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|------------------|-----------|
| (MASL D179113) L3AZR179113SRA | Red Cibernética | 3 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado a desarrollar destrezas y conocimientos de redes cibernéticas. Los estudiantes aprenden a identificar componentes de la computadora y la red y cómo interactúan; conceptos operacionales de la red, operaciones de conmutador y enrutador, redes inalámbricas y tecnologías de redes de área amplia (WAN) más infraestructura y servicios del servidor de la red. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Redes Cibernéticas: Fundamentos de la Red, Operación y Configuración de la Red, Redes Inalámbricas y de Área Amplia (WAN) e Infraestructura y Servicios del Servidor de la Red.

BLOQUE I – REDES CIBERNÉTICA: Introduce los fundamentos de redes, operación y configuración de la red, redes inalámbricas y de área amplia (WAN) e infraestructura, y servicios del servidor de red.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo grado no sean mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que trabajan con sistemas de tecnología de informática. Es deseable, pero no necesario, que los estudiantes cuenten con conocimientos básicos de computadoras personales.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Se les sugiere a los estudiantes que apoyen los objetivos del curso con su experiencia previa.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.4, 5.5 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN AVIONES Y SISTEMAS

PAGINA EN BLANCO

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|---|------------|
| (MASL D133060) L3AQR1330600SRC | Técnico de Equipo de Comunicación y Navegación de Aviónica | 12 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso de especialización proporciona conocimientos en materia de inspección y sustitución de equipo de aviónica de comunicaciones y navegación, centrándose en las operaciones de línea de vuelo. Los estudiantes aprenden a identificar la teoría de operación y reciben entrenamiento en las pruebas de rendimiento en el avión. Este curso incluye Practicas Generales de Mantenimiento, Soldadura, Sistemas de Interfono, Fundamentals de Radio Frecuencia, Radios de Comunicación, Sistema de Radiogoniómetro Automático (ADF), Sistema de VOR/ILS/MB, Sistema de Localización Global (GPS) y Sistema de Radar Altimetro y Altitud Combinado (CARA).

BLOQUE I – PRACTICAS GENERALES DE MANTENIMIENTO: Instruye instrucción en seguridad, Órdenes Técnicas (TO), el Juego de Herramientas Consolidadas (CTK), y la documentación.

BLOQUE II – SOLDADURA: Se familiariza con los procesos de soldadura. También aprenden a fabricar un conector y el cable de comunicación.

BLOQUE III – SISTEMAS DE INTERFONO: Se enseña a los estudiantes el funcionamiento, características y las funciones de todos los componentes principales. Durante escenarios de caza fallas los estudiantes obtendrán un conocimiento básico de los conceptos de caza fallas en lo que respecta a un sistema de interfono. Además, los estudiantes obtienen experiencia práctica en el reemplazo de los componentes principales seguidos por la comprobación del funcionamiento del sistema. Al finalizar este bloque, el estudiante conocerá los modos de funcionamiento y ser capaz de llevar a cabo pruebas de funcionamiento y analizar fallos en el sistema a bordo de la aeronave.

BLOQUE IV – FUNDAMENTALES DE RADIO FRECUENCIA (RF): Se enseña datos básicos y términos de RF. Además, los estudiantes obtienen una comprensión básica del proceso de transmisión y recepción de RF

BLOQUE V – RADIOS DE COMUNICACIÓN: Provee la base para la comprensión de radios comunes de aeronaves. Los estudiantes reciben práctica en caza fallas, la sustitución de componentes y pruebas de funcionamiento. Al finalizar este bloque, los estudiantes conocen los modos de funcionamiento y ser capaz de llevar a cabo pruebas de funcionamiento y analizar fallas en los equipos a bordo de la aeronave.

BLOQUE VI – SISTEMA DE AUTOMATIC DIRECTION FINDING (ADF): Enseña una comprensión básica de los sistemas ADF. Los estudiantes reciben práctica en el reemplazo de componentes y pruebas de funcionamiento. Al finalizar este bloque, los estudiante conocen los modos de operación, la sustitución de los componentes principales, y ser capaz de llevar a cabo pruebas de funcionamiento a bordo de la aeronave.

BLOQUE VII – SISTEMA DE VERY HIGH FREQUENCY OMNI-RANGE/INSTRUMENT LANDING SYSTEM/MARKER BEACON (VOR/ILS/MB): Enseña datos básicos, términos y funciones de los componentes principales de una sistema VOR/ILS/MB. Además, los estudiantes

son proporcionados formación práctica sobre la sustitución de componentes comunes de un sistema VOR/ILS/MB y la prueba funcionamiento del sistema.

BLOQUE VIII – SISTEMA DE POSICION GLOBAL (GPS): Provee la base para la comprensión de los conceptos de GPS. Los estudiantes reciben práctica sobre los procedimientos de caza fallas y sustitución de componentes en el GPS. Los estudiantes tienen un conocimiento básico de GPS y adquirida experiencia práctica de la sustitución de componentes de GPS a bordo de la aeronave.

BLOQUE IX – SISTEMA DE COMBINED ALTITUDE RADAR ALTIMETER (CARA): Provee la base para la comprensión de los sistemas de CARA. Los estudiantes reciben práctica en caza fallas y procedimientos de sustitución de componentes en un sistema CARA. Los estudiantes obtienen una comprensión básica de radar y los sistemas CARA. Adicionalmente, los estudiantes adquieren experiencia práctica de la sustitución de componentes CARA a bordo de la aeronave.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sean mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Para aquellos estudiantes que usan lentes, es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| (MASL D141243) L3OZR1412430SRC | Oficial de Mantenimiento de Aeronaves | 10 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para oficiales que se desempeñan en puestos de liderazgo y administración en el campo de mantenimiento de aeronaves. A los estudiantes se les proporcionan las herramientas y el adiestramiento necesario en las áreas esenciales del campo de mantenimiento. El plan de estudios provee las destrezas de gestión de mantenimiento que ayudan a desarrollar, ejecutar y sostener las actividades de mantenimiento. Además, la capacitación ayuda en el entendimiento de las estructuras de organización y las técnicas de administración empleadas en la planificación y desarrollo de áreas funcionales dentro de una organización de mantenimiento. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Materias en General, Programas Operacionales, Proceso de Mejoramiento Continuo, Sistema de Órdenes Técnicas y Logística de la Fuerza Aérea de los EE.UU., Estructura y Responsabilidades de la Organización de Mantenimiento, Funciones de Mantenimiento de Aeronaves, Métricas de Gestión de Mantenimiento y Generación, and Ejecución y Planificación de Aeronaves.

BLOQUE I – MATERIAS GENERALES: Presenta los principios de los programas de seguridad de la Fuerza Aérea. Los estudiantes entienden los fundamentos de los siguientes programas: Seguridad Ocupacional y Salud de la Fuerza Aérea y Prevención de Accidentes.

BLOQUE II – PROGRAMAS OPERACIONALES: Enseña el programa de Administración de Riesgos (ORM) y Principios de garantía de calidad.

BLOQUE III – PROCESO DE MEJORAMIENTO CONTINUO: Se muestra el concepto de mejoramiento continuo de procesos y desarrollo del equipo. Los estudiantes aprenden a usar correctamente las herramientas de mejora de procesos, técnicas de mejora de procesos y el proceso de solución de problemas AFSO 21. Los estudiantes también desarrollan procedimientos internos en un tema seleccionado y pondrán implementar un programa de auto inspección.

BLOQUE IV – SISTEMA DE ÓRDENES TÉCNICAS Y LOGÍSTICA: Se muestra el sistema de órdenes técnicas; los estudiantes aprenderán sobre el uso, implementación de cambios y actualización de datos técnicos, desarrollo de una biblioteca de órdenes técnicas y responsabilidades del mantenimiento de todos los datos técnicos pertinentes. Además, se presentarán los procedimientos y proceso de documentación de aeronave así como el sistema de logística y abastecimientos.

BLOQUE V – ESTRUCTURA Y RESPONSABILIDADES DE UNA ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO: Se muestra la gestión de supervisión, organización de la línea de vuelo y liderazgo, prácticas y términos comunes de mantenimiento, y procesos de mantenimiento en la línea de vuelo.

BLOQUE VI – FUNCIONES DE MANTENIMIENTO DE AERONAVES: Enseña los Requisitos de Generación de Misiones, Planificación de Mantenimiento, Planificación de Generación de Aeronaves y Ejecución de Generación de Aeronaves. Estos conceptos se pondrán en práctica más tarde en el curso.

BLOQUE VII – MÉTRICAS DE GESTIÓN DE MANTENIMIENTO: Enseña Requisitos para Reportes de Aeronaves, Estadísticas, Indicadores de Mantenimiento, y Mantenimiento Centrado en Fiabilidad (RCM).

BLOQUE VIII – GENERACIÓN, EJECUCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE AERONAVES: Enseña el desarrollo de generación de misiones de aeronaves, como desarrollar y llevar a cabo un proceso de programación de aviones, identificar, y administrar la condición de mantenimiento de aviones. Por último, los estudiantes son expuestos a una variedad de situaciones de mantenimiento simulado, problemas de programación, y ejercicios virtuales para incrementar su desempeño en el ambiente de mantenimiento. Son evaluados grupal e individualmente en la técnica, comunicación, y coordinación del proceso de tomar decisiones para sustentar las capacitaciones durante misiones de mantenimiento de aeronaves.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grados equivalentes. Sería sumamente conveniente que los estudiantes cuenten con conocimientos básicos de mantenimiento.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Se exhorta a los estudiantes a traer material referente a algún problema en un proceso interno de su organización para dar una presentación.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|--|------------|
| (MASL D141247) L3AZR1412470SRC | Técnico de Sistemas Hidráulicos de Aeronaves | 12 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso provee adiestramiento en los conceptos básicos de los sistemas hidráulicos de aeronaves al nivel de aprendiz. Esto permite que los estudiantes se conviertan en expertos en los principios de hidráulica y neumática, teoría del sistema, funcionamiento del sistema hidráulico y sistemas secundarios, técnicas de localización y reparación de averías en el avión, y equipo de apoyo afín. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Familiarización, Unidades y Sistemas, Administración de Aeronaves, Mantenimiento en el Taller, Mantenimiento e Inspecciones.

BLOQUE I - FAMILIARIZACIÓN: Orienta a los estudiantes acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. La instrucción abarca la seguridad en tierra, en el taller y en la línea de vuelo. Los estudiantes aprenden los principios, fundamentos de hidráulica y de neumática y el funcionamiento del multímetro.

BLOQUE II – UNIDADES Y SISTEMAS: Se familiariza a los estudiantes en los fundamentos, componentes y sistemas hidráulicos de aeronaves. Con la utilización de esquemáticas, los estudiantes aprenden la teoría de operación, sistema, y subsistemas hidráulicos de aeronaves de caza y de carga. Se llevan a cabo comprobaciones operativas y mantenimiento de los sistemas, y subsistemas hidráulicos, tales como de potencia, puertas de carga y rampa, tren de aterrizaje, frenos de rueda, y controles/superficies de vuelo. Los estudiantes también aprenden métodos de solución de problema estructurado y mantenimiento.

BLOQUE III – ADMINISTRACION DE AERONAVES: Proporciona instrucción a los estudiantes en mantenimiento y documentación de equipo de apoyo e aeronaves. Ellos aprenden como utilizar los formularios de mantenimiento para las aeronaves y equipos de apoyo. Además, los estudiantes identifican y aprenden utilizar las publicaciones y ordenes técnicas.

BLOQUE IV - MANTENIMIENTO EN EL TALLER: Se concentra en el mantenimiento dentro del taller hidráulico. Los estudiantes aprenden el funcionamiento y mantenimiento de los equipos en el taller. También aprenderán el proceso de reparación de componentes hidráulicos tales como conjuntos de freno. Por último, los estudiantes construyen y compraban a mano y a máquina mangueras flexibles hidráulicas y neumáticas.

BLOQUE V - MANTENIMIENTO E INSPECCIONES: Se enfoca en las inspecciones y mantenimiento de aeronaves y equipos de apoyo. Los estudiantes aprenden los conceptos y principios de mantenimiento e inspección preventiva. También aprenden cómo operar el equipo de apoyo, como las unidades de alimentación, bancos hidráulicos, y los carros de servicio hidráulico/nitrógeno.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Para aquellos estudiantes que usan lentes, es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|--|------------|
| (MASL D141249) L3AAR1412490SRA | Superintendente de Mantenimiento de Aeronaves | 10 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está concebido para suboficiales superiores con experiencia y civiles en grados equivalentes que desempeñan labores de supervisión o de superintendencia y que asumen funciones mayores de liderazgo dentro de la administración de mantenimiento. La capacitación recibida aumenta el conocimiento y entendimiento de los estudiantes en cuanto a las funciones de mantenimiento, mientras que perfecciona su profesionalismo militar y aumenta su aptitud para desempeñarse en calidad de supervisor de mantenimiento a nivel superior y/o como superintendente de mantenimiento de aeronaves. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Temas Generales, Programas Operativos, Ordenes Técnicas De La USAF, Las Formas (BITACORAS) De Aeronaves y Sistemas, Adiestramiento En El Trabajo, Adiestramiento Del Personal, Organización De Mantenimiento Estructura y Funcionamiento y Generación De Aeronaves.

BLOQUE I – TEMAS GENERALES: Se familiariza a los estudiantes con el curso, donde los estudiantes aprenden sobre las políticas de la academia, programas y requisitos objetivos académicos. También proporciona a los estudiantes una introducción a los Derechos Humanos. Este bloque ofrece conferencias detalladas y debates sobre los programas de seguridad de la Fuerza Aérea, Agencia de Protección Ambiental, materiales peligrosos (HAZMAT), comunicación de peligros (HAZCOM) / HAZMART), y el programa de la Fuerza Aérea y Seguridad Ocupacional.

BLOQUE II – PROGRAMAS OPERATIVOS: Proporciona a los alumnos los fundamentos de la Organizacional Programa (ORM), Análisis de Seguridad Laboral y la Calidad de la Gestión de Riesgos Aseguramiento de funciones (QA). Los temas a tratar incluyen: El rol y las responsabilidades de control de calidad en la evaluación y la evaluación de la competencia del personal (incluyendo la calidad y la eficacia de los programas de formación), el equipo, y la condición de aeronaves, así como la gestión de los programas específicos que en última instancia, aumentan la eficacia de la misión.

BLOQUE III – ORDENES TECNICAS DE LA USAF, LAS FORMAS (BITÁCORAS) DE AERONAVES Y SISTEMAS LOGÍSTICOS: Introduce el Sistema de Ordenes Técnicas donde los estudiantes aprenden los usos, cambios, y actualización de los datos técnicos. Además, la creación de una biblioteca y de las responsabilidades en el mantenimiento de ordenes técnicas todo procedimiento de datos y documentación de aeronaves técnicas aplicables. Estudiantes también aprenden la interfaz del proceso logístico y de mantenimiento; principios del sistema de logística y suministro para incluir el ciclo activo de reparación.

BLOQUE IV – ADIESTRAMIENTO EN EL TRABAJO (OJT): Introduce el Adiestramiento en el Trabajo Programa de Entrenamiento. Los estudiantes aprenden la estructura del programa y las responsabilidades del personal clave dentro del programa de formación. También enseña a los supervisores cómo planificar, dirigir, evaluar, y documentar capacitación en el trabajo.

BLOQUE V – ADMINISTRACION DEL PERSONAL: Enseña el conocimiento práctico de los principios y técnicas administrativas de personal eficaz que incluyen: responsabilidades y funciones de supervisores, el proceso de gerencia, liderazgo efectivo, las relaciones humanas, la comunicación

efectiva, y el asesoramiento del personal. Estos principios y técnicas perfeccionarán aún más el profesionalismo militar y el liderazgo de los estudiantes.

BLOQUE VI – ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO: Se muestra a los estudiantes como aprender y aplicar las funciones de mantenimiento relacionadas con la estructura de mantenimiento de la organización, el liderazgo organizacional en la línea de vuelo, organizaciones de apoyo de la línea de vuelo, superintendente de producción y expeditor, funciones y prácticas de mantenimiento, y términos comunes.

BLOQUE VII – GENERACIÓN DE AERONAVES: Enseña los: Requisitos para Reportes de Aeronaves, Estadísticas, Indicadores de Mantenimiento y Mantenimiento Centrado en Fiabilidad (RCM).

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para estudiantes con rangos de E-5 hasta E-9, policía o civiles en grados equivalentes los cuales se desempeñen en labores de superintendente de mantenimiento de aeronaves o los cuales vayan a desempeñar labores de superintendente de mantenimiento de aeronaves inmediatamente después de atender este curso.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físico: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|----------------------|------------|
| (MASL D141251) L3AQR1412510SRB | Técnico de Aeronaves | 12 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso se ha concebido para capacitar a aprendices técnicos de mantenimiento de aeronaves sobre los principios de funcionamiento y teoría de seguridad en tierra, sistemas principales y sistemas secundarios del avión, descripción y funcionamiento de componentes, manejo en tierra del avión, inspecciones, procedimientos de mantenimiento y operación del equipo aeroespacial terrestre. En este curso se ofrece familiarización en aeronaves al personal que estará asignado a aeronaves livianos (caza, entrenadores y de ataque). Se les requerirá pasar una prueba escrita al final de cada bloque antes de avanzar al siguiente bloque. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Fundamentos De Mantenimiento, Generalidades De La Aeronave, Sistema Eléctrico, Sistemas De Servicios Generales, Sistema Neumohidráulico, Sistema De Control De Vuelo, Sistema De Combustible Y Sistemas Del Motor.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE MANTENIMIENTO: Consiste de una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. Los estudiantes aprenden los principios de seguridad, prevención de accidentes, seguridad en tierra del avión y procedimientos en la línea de vuelo. Además, los estudiantes aprenden Órdenes Técnicas, registros de la aeronave, sistemas de inspección, herramientas de mano, y ferretería.

BLOQUE II - GENERALIDADES DE LA AERONAVE: Enseña los distintos tipos de estructuras de aeronaves, numeración del nivel de referencia, y las marcas de identificación de las aeronaves. Los estudiantes aprenden el manejo en tierra de la aeronave, procedimientos de clasificación, estacionamiento, remolque, amarre, y levantamiento hidráulico. Además, los estudiantes aprenden los principios y uso del equipo de apoyo terrestre no motorizado, el funcionamiento del equipo de apoyo terrestre motorizado, corrosión y preparar la aeronave para el mantenimiento seguro.

BLOQUE III - SISTEMA ELÉCTRICO: Enseña los conceptos básicos y teóricos de electricidad, circuitos y componentes. Además, los estudiantes aprenden los procedimientos de identificación e inspección de sistemas eléctricos de corriente continua/directa y alterna, sistemas de iluminación del avión, y funcionamiento de los sistemas de detección de incendios y sobrecalentamiento del avión.

BLOQUE IV – SISTEMAS DE SERVICIOS GENERALES: Enseña los principios fundamentales, componentes, teoría de funcionamiento, procedimientos de inspección de los sistemas de sangrado de aire, sistemas de aire acondicionado y presurización, extintor de incendios y los sistemas anticongelantes. Además, se explica el funcionamiento de los sistemas de oxígeno líquido, procedimientos de servicio de mantenimiento y los procedimientos de inspección de los sistemas de servicio general.

BLOQUE V - SISTEMA NEUMOHIDRÁULICO: Enseña los sistemas neumohidráulicos del avión, sus componentes y funcionamiento. Los estudiantes reciben instrucción sobre la inspección, componentes y verificaciones de funcionamiento de los trenes de aterrizaje. Además, en este bloque de instrucción se abarca el montaje y desmontaje del conjunto de ruedas y el sistema de frenos del avión.

BLOQUE VI - SISTEMA DE CONTROL DE VUELO: Enseña la teoría y principios de vuelo, donde los estudiantes identifican y especifican el propósito de las superficies principales y secundarias de control de vuelo y sus componentes. Además, los estudiantes aprenden los procedimientos para inspeccionar, reglar, desmontar, e instalar las superficies de control de vuelo.

BLOQUE VII - SISTEMAS DE COMBUSTIBLE: Enseña los principios básicos del sistema de combustible, procedimientos de inspección, y precauciones de seguridad, los componentes y funcionamiento del sistema de combustible interno y externo, además de los procedimientos de inspección y servicios de mantenimiento.

BLOQUE VIII - MOTORES Y SISTEMAS: Enseña la terminología técnica para varios tipos de motores, las secciones principales del motor, y los componentes de motores de reacción y de turbohélice. Además, aprenden los principios de funcionamiento, inspección, y ubicación de componentes y subsistemas.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sean mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|-------------------------------------|------------|
| (MASL D141253) L3AQR1412530SRB | Técnico en Instrumentos de Aviónica | 12 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes en todas las fases de varios sistemas de control instrumental y de control de vuelo. Los estudiantes aprenden la identificación y relación entre sistemas afines. Los estudiantes manifiestan los principios y hechos para todos los sistemas y sistemas afines, y cuentan con un entendimiento a cabalidad necesario para trabajar con estos sistemas a lo largo de sus carreras. Los estudiantes necesitan a pasar una prueba escrita y de rendimiento a final de ciertos bloques. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Conceptos de Mantenimiento, Mantenimiento de Cableado en General, Sistemas para la Indicación de Cantidad, Instrumentos del Vuelo Barométrico, Sistemas de Instrumentos Motores, Sistemas de Instrumentos del Vuelo Integrados, Sistema de Brújula, y Sistema Avanzada

BLOQUE I – CONCEPTOS DE MANTENIMIENTO: Contiene información acerca de las políticas y programas de la Academia, peligros, seguridad terrestre. Los estudiantes están familiarizados con el mantenimiento y los fundamentos eléctricos, así como con la teoría de vuelo y aviación necesaria para los siguientes bloques de instrucción. Finalmente, se cubre la teoría de los dispositivos electromecánicos básicos para establecer los antecedentes de sistemas más complejos. Los estudiantes aprenden los principios de operación, terminología y características de los transformadores, relevadores, motores y generadores, así como los sistemas de indicación de posición remota (Synchros, Magnesyn y Selsyn).

BLOQUE II – MANTENIMIENTO GENERAL DE CABLES: Presenta procedimientos básicos de inspección y procedimientos básicos de cables. Los principios de reparación de cables también están cubiertos a través de empalmes de cables y dispositivos de seguridad. Los estudiantes también aprenden cómo soldar y cable de seguridad.

BLOQUE III – SISTEMAS INDICADORES DE CANTIDAD: Presenta a los estudiantes los sistemas de indicación de cantidad de aeronaves y los sistemas de indicación de presión directa. Los principios de operación, terminología y características se explican para incluir: sistemas de indicación de cantidad de tipo resistivo, sistemas de indicación de cantidad de combustible de tipo capacitancia y sistemas de indicación de presión directa. Los estudiantes aprenden a usar equipos de prueba tales como el probador de cantidad de combustible capacitivo.

BLOQUE IV - INSTRUMENTOS DE VUELO BAROMÉTRICOS: Presenta sistemas pitot-estáticos de aeronaves. Cubre la teoría de los altímetros barométricos, los indicadores de velocidad vertical y los indicadores de velocidad aerodinámica. Concluye con capacitación sobre el Sistema de prevención de colisiones de tráfico (TCAS). Los estudiantes realizan una comprobación completa de un sistema pitot-estático y todos los instrumentos asociados utilizando el TTU-205F equipo de prueba.

BLOQUE V – SISTEMAS DE INSTRUMENTOS DE MOTOR: Enseña los principios de operación y terminología de los sistemas de indicación de instrumentos de motor. Los estudiantes

están familiarizados con las características de los sistemas de indicación de presión síncrona, los sistemas de indicación de flujo de combustible, los sistemas de indicación de tacómetro, los sistemas de indicación de temperatura y los sistemas de indicación de par. Los estudiantes aprenden a usar equipos de prueba tales como TTU-23 para sistemas sincrónicos, TTU-27 para instrumentos de prueba y transmisores en un sistema de tacómetro, y el comprobador Jet-Cal para pruebas de termopar.

BLOQUE VI - SISTEMAS INTEGRADOS DE INSTRUMENTOS DE VUELO: Cubre los principios de operación, terminología y características del G-metro, Principios giroscópicos, Indicador de giro y banco, Indicadores de actitud autónomos como el J-8, Sistemas de indicación de actitud remota y Sistemas de director de vuelo. Los estudiantes reciben capacitación práctica e interacción con maquetas de estos sistemas en funcionamiento.

BLOQUE VII – SISTEMAS DE BRUJULA: Enseña los principios de funcionamiento, terminología y características de la brújula de reserva y los sistemas de giroscopios electrónicos como C-12. Se proporciona una maqueta de trabajo de la brújula electrónica para la interacción y el entrenamiento práctico, así como una maqueta del Sistema de Audición y Referencia de Actitudes (AHRS).

BLOQUE VIII - SISTEMAS AVANZADOS: Enseña los principios de funcionamiento, terminología y características del sistema de advertencia de bloqueo y del sistema de piloto automático, y los estudiantes completan un análisis funcional del sistema de piloto automático. Obtienen valiosos conocimientos aplicables a todos los sistemas de piloto automático en general. Simulacros y simulaciones de escritorio se proporcionan con el fin de realizar entrenamiento práctico.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes, para aquellos estudiantes que usan lentes es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Para aquellos estudiantes que usan lentes, es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|---|------------|
| (MASL D141254) L3AQR1412540SRC | Técnico en Electricidad Básica de Aeronaves | 12 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ofrecer instrucción sobre los elementos básicos de electricidad del avión al estudiante aprendiz. Los estudiantes cuentan con el conocimiento necesario para reparar con confianza los sistemas eléctricos del avión. A los estudiantes se les enseña la seguridad en el avión, principios y teoría de la electricidad, equipo y mantenimiento y procedimientos operacionales. En este curso no están incluidos los sistemas de instrumentos, comunicación, navegación y armamento. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Básicos del Mantenimiento, Principios de Corriente Continua, Principios de Corriente Alterna, Mantenimiento de Cableado I, Verificación de Sistemas Eléctricos de la Aeronave y Caza Fallas.

BLOQUE I – LOS BASICOS DEL MANTENIMIENTO: Incluye una breve introducción al curso. Los temas verán un bosquejo del curso y su contenido. En este bloque se tratarán los siguientes temas: seguridad, familiarización de la aeronave, herramientas, ferretería, juego consolidado de herramientas y dispositivos de seguridad.

BLOQUE II – PRINCIPIOS DE CORRIENTE CONTINUA (CC): Se cubren en este bloque son: Fundamentos de corriente continua (CC), magnetismo, generadores de CC, motores de CC, símbolos eléctricos y electrónicos, fundamentos de baterías, circuitos en serie, circuitos en paralelo y circuitos en serie-paralelo.

BLOQUE III – PRINCIPIOS DE CORRIENTE ALTERNA (CA): Enseña los fundamentos de CA, inductores, transformadores, generadores de CA, semiconductores, dispositivos de estado sólido, reguladores de voltaje electrónicos y puertas lógicas.

BLOQUE IV – DIAGRAMAS ELÉCTRICOS Y TÉCNICAS DE CAZAR FALLAS: Incluye los siguientes temas: Diagramas y caza fallas, generadores trifásicos, sistema de un solo generador de CA y fuentes de potencia de CC. Los estudiantes luego tendrán la oportunidad de practicar lo aprendido en un laboratorio.

BLOQUE V - MANTENIMIENTO DE CABLEADO I: Enseña los distintos tipos de cableado eléctrico utilizado en la aeronave, inspección, técnicas de reparación de cableado, conectores y contactos eléctricos y una introducción a fundamentos básicos de soldadura en componentes eléctricos. Los estudiantes luego tendrán la oportunidad de practicar lo aprendido en un laboratorio.

BLOQUE VI – VERIFICACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE LA AERONAVE Y CAZA FALLAS: Enseña los sistemas eléctricos que son comunes en la aeronave como iluminación externa/interna, indicación y generación de potencia. También aprenderán los requisitos y funciones de los procesos de verificación de sistemas y como buscar fallas cuando sea necesario. Los estudiantes luego tendrán la oportunidad de practicar lo aprendido en un laboratorio.

BLOQUE VII – MANTENIMIENTO DE CABLEADO II: Incluye una oportunidad por los estudiantes a subrayar todo lo aprendido en clase construyendo un sistema eléctrico de aeronave utilizando piezas que son utilizadas en vida real. Llevaran a cabo los procesos de cazar fallas y repararan el circuito utilizando las técnicas aprendidas en clase.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes), armazón de plástico no conductivo para los lentes (si se usan).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de Información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|---------------------------------|------------|
| (MASL D141257) L3AZR1412570SRB | Jefe de Máquina de Helicópteros | 12 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 5 MÁX: 10 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso se ha concebido para el personal técnico de mantenimiento de helicópteros. Los estudiantes aprenden seguridad en tierra, manuales técnicos, familiarización con la estructura de la aeronave, mantenimiento del tren de aterrizaje, conocimientos de herramientas comunes y especiales, hidráulica, electricidad, familiarización con los sistemas de instrumentos y de aviónica, aerodinámica de ala giratoria, remoción e instalación de los componentes principales, reglaje del sistema de control de vuelo, inspección del motor T-53 con remoción y la instalación, mantenimiento de los sistemas del tren impulsor, familiarización con el equipo de Vibrex, y con las vibraciones pertinentes a los helicópteros. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Temas Generales, Mantenimiento Del Helicóptero, Motor Del Helicóptero, Sistemas Del Rotor, Sistema Del Tren Transmisor De Potencia y Familiarización Con El Sistema De Control De Vuelo.

BLOQUE I- TEMAS GENERALES: Incluye una orientación del curso donde los estudiantes aprenden lo concerniente a la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. Los estudiantes estudian las doctrinas y prácticas de las medidas de seguridad. Los estudiantes aprenden la importancia de las medidas de seguridad en tierra y su incidencia en la actividad de mantenimiento haciendo énfasis en la concienciación y acatamiento de las mismas. Además, los estudiantes aprenden cómo identificar y usar adecuadamente los manuales técnicos y demás materiales de referencia. Además, los estudiantes aprenden las responsabilidades de la organización de mantenimiento de helicópteros y los distintos niveles de supervisión y cómo llevar a cabo distintos tipos de procedimientos de mantenimiento preventivo, inspecciones requeridas y documentación.

BLOQUE II – MANTENIMIENTO DEL HELICÓPTERO: Enseña cómo identificar y usar correctamente las herramientas comunes y especiales. Los estudiantes aprenden a identificar los distintos tipos de ferretería e identificar las tuberías y mangueras del avión según la calcomanía codificada con color. En este bloque de instrucción se les enseña a los estudiantes cómo seleccionar e instalar correctamente los dispositivos de seguridad. Además, los estudiantes aprenden durante este bloque de instrucción la finalidad, función, y medidas de seguridad para los distintos tipos de equipo de apoyo en tierra, motorizado y manual. Los estudiantes aprenden a reconocer y a tratar distintos tipos de corrosión, además, aprenderá a llevar a cabo procedimientos de control de corrosión. En este bloque se incluye el manejo en tierra del helicóptero. Los estudiantes aprenden las señales de mano y procedimientos de remolque adecuado. Los estudiantes aprenden a desmontar, inspeccionar, e instalar el tren de aterrizaje principal del helicóptero. Los estudiantes se familiarizan con la teoría y construcción de los variantes del helicóptero H-1.

BLOQUE III - SISTEMAS DEL HELICÓPTERO: Se enseña la teoría básica de funcionamiento, propósito, y ubicación de los componentes del sistema de helicóptero, que incluye los siguientes sistemas: hidráulico, eléctrico, instrumentos, servicio general (utilidad) y combustible. A través de los diagramas esquemáticos los estudiantes pueden visualizar el flujo completo de estos sistemas y aprender las funciones de distintas válvulas y bombas ubicadas dentro de los mismos. Además, aprenden a identificar los distintos instrumentos y el significado de las marcaciones de distancia.

BLOQUE IV - MOTOR DEL HELICÓPTERO: Se enseña la teoría de funcionamiento de cada sistema de motor T-53. Además, los estudiantes aprenden los procedimientos adecuados de montaje y desmontaje del motor T-53.

BLOQUE V - SISTEMAS DEL ROTOR: Se familiariza con los distintos tipos de rotores y componentes principales. Los estudiantes desmontan e instalan la barra estabilizadora, el rotor principal, y las palas de un helicóptero UH-1H. Aprenden los procedimientos de verificación de los amortiguadores de la barra estabilizadora. Además, en este bloque los estudiantes se familiarizan con el sistema de rotor de cola. Los estudiantes desmontan e instalan el mecanismo del rotor de cola y se explica el mecanismo de cambio de paso. Seguidamente, aprenden acerca de las vibraciones del helicóptero y sus efectos en vuelo.

BLOQUE VI - SISTEMA DEL TREN TRANSMISOR DE POTENCIA: Se familiarizan a los estudiantes con información acerca del sistema del tren transmisor de potencia del helicóptero. Los estudiantes desmontan e instalan la transmisión principal. Además, durante este bloque de instrucción se lleva a cabo el desmontaje e instalación del eje impulsor del rotor de cola, los conjuntos del cojinete sostenedor y las cajas de engranajes de 42o y 90o. En este bloque los estudiantes montan la barra estabilizadora, el rotor principal, y las palas ya que estos componentes se tuvieron que desmontar antes de desmontar la transmisión principal.

BLOQUE VII - FAMILIARIZACIÓN CON EL SISTEMA DE CONTROL DE VUELO: Se familiarizan a los estudiantes con las funciones y propósito de los controles de vuelo del helicóptero. Los estudiantes llevan a cabo procedimientos de reglaje en los controles de vuelo, inclusive el reglaje colectivo, cíclico, rotor de cola, y el sistema del elevador sincronizado.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sean mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3, 4.3, 4.4, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|------------------------|------------|
| (MASL D141090) L3AAR1410900SRA | Técnico de Turbohélice | 11 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso se ha concebido para proveer los principios avanzados de funcionamiento y la teoría operacional de motores y hélices para establecer una fundación sólida de mantenimiento para estudiantes de nivel intermedio. Usando el motor T-56 y la hélice Hamilton Standard como plataforma, los estudiantes reciben instrucción técnica para evaluar las condiciones y tomar las decisiones adecuadas para reparar los sistemas y subsistemas operativos. A los estudiantes se les exige que pasen una prueba escrita y de rendimiento a final de ciertos bloques. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Familiarización Del Motor, Funcionamiento Del Sistema Del Motor, Mantenimiento Del Motor, Familiarización De La Hélice, Funcionamiento De Los Sistemas De La Hélice, y Mantenimiento De La Hélice.

BLOQUE I – FAMILIARIZACIÓN DEL MOTOR: Consiste de una descripción y familiarización detallada de un motor turbohélice, la cual incluye una descripción detallada de todos los componentes del motor.

BLOQUE II – FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA: Incluye los principios del motor y la teoría de funcionamiento de todos los sistemas del motor y de la caja de engranajes. Luego, los estudiantes aprenden los principios de causa fallas y aplican sus conocimientos de sistemas recién adquiridos para solucionar fallas comunes de sistemas.

BLOQUE III – MANTENIMIENTO DEL MOTOR: Use aplicaciones prácticas para demostrar el conocimiento de los estudiantes. Los estudiantes remueven e instalan componentes críticos del motor, y también llevan a cabo un desmontaje y montaje completo de la unidad de turbina del motor.

BLOQUE IV – FAMILIARIZACIÓN DE LA HÉLICE: Da una descripción y familiarización detallada sobre la hélice y sus componentes principales.

BLOQUE V – FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE LA HÉLICE: Enseña la teoría operacional y técnicas de localización y reparación de fallas de los sistemas de la hélice.

BLOQUE VI – MANTENIMIENTO DE LA HÉLICE: Aplique todos los temas aprendidos durante los dos bloques anteriores y los estudiantes llevan a cabo un desmontaje y montaje completo de la hélice usando herramientas especiales

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes que hayan completado un curso de motor o hélices a nivel de aprendiz o que cuenten con un año de experiencia práctica en el campo de mantenimiento de hélices.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------|
| (MASL D141280) L3AZR141280SRB | Técnico de Motores PT-6 | 4 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 3 MÁX: 10 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso se ha concebido para ofrecerles a los técnicos del motor PT6 la teoría avanzada de funcionamiento, adiestramiento práctico de mantenimiento, y el establecimiento de una base sólida de mecánica con un conocimiento operacional extenso y destrezas de mantenimiento a nivel intermedio. Los estudiantes aprenden a localizar y reparar averías, analizar hechos y hacer conclusiones relacionadas con el funcionamiento del motor PT6 y los sistemas secundarios del motor. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Familiarización Con El Motor PT6, Inspección y Mantenimiento De Secciones Calientes Del Motor.

BLOQUE I – FAMILIARIZACIÓN CON EL MOTOR PT6: Contiene una orientación del curso, las políticas de la academia, los programas, y los requisitos del objetivo académico. Los estudiantes aprenden la fundación de la seguridad de la tierra, la administración de mantenimiento, y los sistemas y formas de mantenimiento e inspecciones. Los estudiantes aprenden una descripción general y familiarización sobre el motor PT6, sus características y teoría de funcionamiento. Todos los sistemas del motor son cubiertos y explicados detalladamente.

BLOQUE II – INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO DE SECCIONES CALIENTES DEL MOTOR: Enseña cómo hacer muchos elementos de inspección y mantenimiento del motor. Los estudiantes reciben instrucción y hacen una inspección completa del motor, desmontaje de las secciones principales y se discuten los procedimientos de mantenimiento usando los manuales técnicos pertinentes. Esto incluye inspección de las secciones calientes.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes que hayan completado un curso de motor a reacción a nivel de aprendiz o que cuenten con dos años de experiencia práctica en el campo de motores de reacción.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 1.7, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

PAGINA EN BLANCO

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---|---------------------------------|-----------|
| (MASL D141282) L3AZR1412820SRC | Técnico de Control de Corrosión | 6 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 8 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para capacitar al personal de mantenimiento en los conceptos básicos de control de corrosión. Los estudiantes aprenden los requisitos de procedimientos para la detección, prevención y tratamiento de corrosión en las aeronaves y el equipo. Reciben adiestramiento en limpieza y examen el equipo aeroespacial para la corrosión, remoción de la corrosión por el tratamiento mecánico y químico, fabricación y aplicación marcas aeroespaciales, mezcla y uso de capas orgánicas y limpieza y almacenaje del equipo del aerosol. El curso contiene instrucción en Fundamentos, Eliminación De La Corrosión y Aplicación De Capas Protectoras.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS: Incluye una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. Aprenden las medidas básicas de seguridad en tierra, protección personal, prevención de incendios y el uso y almacenamiento de químicos. A los estudiantes se les enseña cómo identificar y usar las órdenes técnicas. Además, los estudiantes aprenden el efecto que las prácticas inadecuadas del control de corrosión surten en el medio ambiente. Se abarca las características de los metales. Además, los estudiantes aprenden los factores, tipos de corrosión y los efectos de la corrosión en todas las superficies de las estructuras de las aeronaves.

BLOQUE II – CONTROL DE LA CORROSIÓN: Enseña los métodos de limpieza de conformidad con la orden técnica. Además, los estudiantes aprenden la remoción de la corrosión, el tratamiento de los metales y las técnicas de inspección mediante el uso de métodos mecánicos. Además, los estudiantes discuten los métodos y procedimientos para el tratamiento de metales con químicos y la preparación de la superficie para evitar la corrosión.

BLOQUE III - APLICACIÓN DE CAPAS PROTECTORAS: Enseña la composición de las capas protectoras, el cuidado y el uso correcto del equipo, la aplicación de marcas aeroespaciales y las capas de poliuretano.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal. Los estudiantes no deben tener ninguna condición física o médica que les impida usar un respirador que cubra todo el rostro.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| (MASL D141089) L3AAR1410890SRA | Técnico Avanzado de Helicópteros | 8 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 8 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está concebido para el personal que trabaja como Técnico Avanzado de mantenimiento de Helicópteros. Los estudiantes reciben una familiarización con la seguridad en tierra, mantenimiento del tren de aterrizaje, mantenimiento del sistema hidráulico, alineamiento del motor T-53, reglajes del acelerador y marcha mínima, reglajes de la planta de potencia T-400 Twin Pack, caza fallas del sistema de combustible del UH-1, principios aerodinámicos de la ala rotatoria, mantenimiento del sistema de rotores y tren de potencia mayores, montaje y desmontaje de componentes mayores, caza fallas y reglaje del sistema de controles de vuelo, instalación y operación del equipo de vibraciones incluyendo el análisis y corrección de vibraciones, y procedimientos de peso y balance. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Familiarización General Tren De Aterrizaje y Sistemas Hidráulicos, Mantenimiento del Motor Turboeje T-53-L13, Sistema Propulsor del Equipo Bi-Motor y Combustible y Rotores y Sistema Impulsor De La Transmisión, Controles De Vuelo, Vibraciones, y Peso y Balance.

BLOCK I – SUJETOS GENERALES, TREN DE ATERRIZAJE, Y SISTEMAS HIDRAULICOS: Incluye una orientación sobre las responsabilidades de seguridad en la línea de vuelo al nivel del supervisor. Los estudiantes se familiarizan con las tareas relacionadas a las inspecciones del tren de aterrizaje y peso del helicóptero utilizando celdas de carga. Se efectúa reglaje de los sistemas de controles de vuelo colectivo, cíclico y rotor de cola.

BLOQUE II – MANTENIMIENTO DEL MOTOR TURBOEJE T-53-L13: Se concentra en el ajuste y localización de fallas del motor turbo eje T-53 y sus componentes. Los estudiantes llevan a cabo reglaje del acelerador del motor y del control de potencia. Además hacen un alineamiento del motor con la transmisión principal y los procedimientos de arranque del motor empleando el sistema entrenador UH-1.

BLOQUE III – SISTEMA PROPULSOR DEL EQUIPO BI-MOTOR Y COMBUSTIBLE: Contiene los componentes y el sistema de operación del motor PT-6/T400, reglaje del compensador de caída, reglaje Nf del control de la palanca de potencia, reglaje del control del actuador de ajuste bip, y el funcionamiento del sistema de combustible del UH-1.

BLOQUE IV - ROTORES Y SISTEMA IMPULSOR DE LA TRANSMISIÓN: Contiene procedimientos de inspección del conjunto del cubo del rotor de cola y principal. El cubo del rotor principal se desmontará y volverá a montar. Se tratarán e identificarán las limitaciones de uso. Los estudiantes aprenderán las características de funcionamiento del sistema del tren impulsor. También aprenderán a desmontar y volver a montar el conjunto del cojinete colgante del eje impulsor e inspeccionar del eje impulsor principal. Los estudiantes aprenderán los principios de funcionamiento de todas las cajas de engranajes. Además, aprenderán a desmontar, inspeccionar e instalar las cajas de engranaje de 42 y 90 grados.

BLOQUE V - CONTROLES DE VUELO, VIBRACIONES Y PESO Y BALANCE: Enseña las características de las vibraciones y sus efectos en la estructura del helicóptero y componentes rotativos.

Se les enseña a instalar y utilizar el equipo de análisis de vibración y a poner en práctica las técnicas de localización y reparación de fallas y averías para resolver los problemas de vibración. Los estudiantes instalan un equipo verdadero en el helicóptero y pondrán en práctica los procedimientos de localización y reparación de fallas con un simulador de helicóptero Whirly-gig para reducir las vibraciones. Se describe detalladamente el analizador de espectro 8500, su uso y función. Además, los estudiantes aprenderán los procedimientos de peso y balance. También reciben un entendimiento en detalle de los controles de vuelo y procedimiento de reglajes. Se llevan a cabo inspecciones de los controles de vuelo y se discuten procedimientos de caza fallas.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Haber completado el curso de jefe de máquina de helicópteros (MASL 141257) o un curso equivalente, o contar con un año de experiencia práctica en cualquier avión de ala giratoria.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3, 4.3, 4.4, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|--|--|------------|
| (MASL D141396) L3AZR1413960SRC | Técnico de Mantenimiento de Estructuras de Aeronaves | 12 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12 | | |

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para oficiales y suboficiales internacionales que llevaran a cabo los deberes de un técnico de mantenimiento estructural de aeronaves. Los estudiantes aprenden los fundamentos de la fabricación de piezas de aeronaves, la identificación de daños, reparaciones estructurales, fabricación de montaje de tubo hidráulico, instalación, y remoción de afianzadores comunes y especiales. Los objetivos fundamentales incluyen los peligros del taller y la línea de vuelo, el juego de herramientas mixtas (CTK, por sus siglas en inglés) y los procedimientos de herramientas extraviadas, la identificación de metales, matemáticas del taller, retroceso y margen de doblez. Por otra parte, los exámenes prácticos son de diseño de patrón plano, diseño de metal, corte, doblado, fabricación a mano y máquina, identificación de daños estructurales, reparaciones no al ras y combinadas. Otras áreas de adiestramiento se centran en compuestos avanzados, bolsas de vacío, la programación de equipo de empalme en caliente y reparaciones. La instrucción del curso incluye Fundamentos, Fabricación de Componentes de Aeronaves, Preparación del Ensamblado Estructural de la Aeronave, Reparaciones Estructurales de Aeronaves y Reparaciones de Compuestos.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DEL MANTANIMIENTO DE LA STRUCTURA DEL AERONAVE: Contiene una orientación del curso, donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas de la academia, programas, y los requisitos del objetivo académico. Los estudiantes reciben una introducción a la doctrina y las prácticas de seguridad. Ellos aprenden las características e identificación de los metales comunes de aeronaves. Los estudiantes aprenden matemáticas del taller, cómo interpretar los dibujos técnicos, y control de herramientas. Al principio, los estudiantes aprenden a utilizar herramientas simples, tales como: reglas, gramiles y divisores para desarrollar diseños de metal y recortarlos con equipo manual y máquinas motorizadas. Por último, los estudiantes utilizan los mismos diseños de metal para aprender a hacer diferentes tipos de dobleces agudos.

BLOQUE II – FABRICACIÓN DE PIEZAS PARA AERONAVES: Enseña los márgenes de retroceso y doblado usando tablas y gráficas para calcular los dobleces de radio, mínimos y máximos, que se pueden lograr. Además, fabrican una estructura de aeronave simulada (SAS) usando sus conocimientos. Después, ellos aprenden a formar una pieza de metal a mano y después a máquina.

BLOQUE III – PREPARACIÓN PARA EL ENSAMBLAJE ESTRUCTURAL: Comienza a utilizar equipos neumáticos. Los estudiantes aprenden a usar la cizalla motorizada y la sierra de cinta para cortar láminas metálicas. Ellos aprenden acerca de los principios de remache, patrones de remache, y el diseño del remache, seguido por la perforación neumática, avellanado, y la formación de embutidos utilizando sus partes SAS. También, se le enseña el montaje de su SAS por medio del remache neumático y micro-rasurar.

BLOQUE IV – REPARACIONES ESTRUCTURALES DE AERONAVES: Enseña la clasificación de los daños, realizan un taladro limitador de grietas y la eliminación del daño por un barrenado en cadena. También realizan una reparación temporánea de agujero embridado, no al ras

y permanentemente una reparación combinada en su SAS. Los estudiantes también aprenden sobre la ferretería común de aeronaves y realizar la instalación y remoción de afianzadores especiales que se utilizan en aviación. El bloque concluye con fabricación de conjuntos de tubos de aeronaves.

BLOQUE V – REPARACIÓN DE COMPUESTOS: Enseña sobre materiales compuestos avanzados. A diferencia de estructuras metálicas definidas anteriormente en el curso, los estudiantes comienzan con materiales compuestos básicos como fibra de vidrio y progresan a estructuras de material compuesto más avanzado de Kevlar y grafito. Los temas repasados son las ventajas y desventajas de compuestos avanzados, manejo, almacenamiento, construcción, clasificación de daños y reparación de este tipo de estructuras.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6. del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

| NÚMERO DEL CURSO | NOMBRE DEL CURSO | DURACIÓN |
|---------------------------------------|--|-----------|
| (MASLD 141259) L3AQR1412590SRB | Técnico de Mantenimiento de Aviones de Carga | 8 Semanas |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10 | | |

1. Descripción del Curso: Este es un curso esencial concebido para proveerle al especialista en aviones las pautas para desarrollar el conocimiento fundamental de los sistemas y la operación de los sistemas de aviones de carga/transporte mediante un programa de simulador (SBTA) más moderna complementado con entrenamiento en vivo. Las SBTAs son simulaciones en tiempo real que reproducen acertadamente los comportamientos normales/anormales de diferentes sistemas que se encuentran en aviones de carga/transporte. Este método de adiestramiento realza la confianza que los estudiantes tienen en sí mismos y provee un entorno seguro para el adiestramiento. Los conceptos de este curso se presentan en un contexto que mejora el entendimiento de los fundamentos teóricos y métodos de mantenimiento en la aeronave. Este adiestramiento acelerado consta de seis bloques de instrucción que abarcan en su totalidad los sistemas de aviones de carga. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Información general del avión, sistemas eléctricos, sistemas de combustible, sistema de utilidad, sistemas hidráulicos y sistema de propulsión.

BLOQUE I – GENERALIDADES DEL AVIÓN: Introduce los principios de las medidas de seguridad, prevención de accidentes, y procedimientos de seguridad en tierra del avión durante el levantamiento y remolque de un avión. Además, los estudiantes aprenden cómo seleccionar e interpretar los datos técnicos, documentación y archivo de formularios del avión.

BLOQUE II – SISTEMAS ELÉCTRICOS: Enseña la teoría de operación de los sistemas eléctricos en la aeronave. Se enfoca en el sistema eléctrico principal y subsistemas como el de electricidad alterna y continua, iluminación, detección de fuego y sobrecalentamiento, y verificaciones de operación.

BLOQUE III – SISTEMAS DE COMBUSTIBLE: Se prepara a los estudiantes para aprender los datos específicos del sistema de combustible de un avión de carga/transporte. Mediante el uso de publicaciones técnicas y las simulaciones del programa SBTA los estudiantes aprenden la teoría de operación, configuración segura del sistema de combustible para la operación de abastecimiento, descarga, transferencia, vacío rápido, ventilación, e indicación de combustible.

BLOQUE IV – SISTEMAS DE UTILIDAD: Enseña sobre los sistemas de utilidad de aviones de carga/transporte. Los estudiantes aprenden datos específicos sobre la teoría y procedimientos de funcionamiento del sistema de aire sangrado, motor de turbina de aire o la unidad de energía auxiliar, sistema anticongelante, sistema de calefacción, sistema de aire acondicionado, y el sistema de presurización. Verificaciones de operación son cumplidas para atar los conceptos ya aprendidos.

BLOQUE V – SISTEMAS HIDRÁULICOS: Incluye las características e interacción entre componentes específicos en los sistemas hidráulicos de un avión de carga/transporte. Los estudiantes aprenden la teoría y operación de componentes hidráulicamente controladas como la rampa, puerta de carga posterior, controles de vuelo, y los sistemas de freno y tren de aterrizaje del avión.

BLOQUE VI - SISTEMA DE PROPULSIÓN: Enseña los principios de una variedad de motores de aviones de carga/transporte. Además, los estudiantes aprenden acerca del sistema de hélice, lubricante, combustible, y encendido. Finalmente, los estudiantes aprenden los componentes del sistema y su respectivo principio de inspección.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

NOTA: Este curso está diseñado para estudiantes que trabajan de carga/transporte tipo de aeronaves durante sus carreras de aviación.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos de los Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

CURSOS EN DESARROLLO

Los cursos a continuación están programados para revisarse en el año 2018; por lo tanto, la información actualizada se añadiera al catálogo 2020 una vez fechas de currículo e instrucción han sido aprobadas.

(MASL D172023), Fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR)

(MASL D141243), Oficial de Mantenimiento de Aeronaves

(MASL D141249), Superintendente de Mantenimiento de Aeronaves

(MASL D141280), Técnico de Motores PT-6



La Misión de IAAFA

Proveer educación y entrenamiento al personal militar de las Américas y otras naciones aliadas elegibles

<http://www.37trw.af.mil/Units/Inter-AmericanAirForcesAcademy.aspx>