Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA)

2012 CATÁLOGO DE CURSOS

Lackland Air Force Base, Texas

MENSAJE DE LA COMANDANTE

"Las sociedades ilustradas han puesto siempre la educación entre las bases de sus instituciones"
Simón Bolívar

Constituye un placer tanto para mí como para la Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA), poder brindarles a nuestros usuarios el catálogo de los cursos que están disponibles en nuestra Academia para el año lectivo 2011. La finalidad de este catálogo es ayudar a los gobiernos anfitriones y a las Oficinas de Asistencia en Materia de Seguridad (SCOs) en la selección y preparación de los estudiantes elegibles para asistir a la Academia. Además, este catálogo sirve de referencia para la Fuerza Aérea de Estados Unidos (USAF) y otras dependencias de asistencia en materia de seguridad.

IAAFA forma parte del Comando de Educación y Adiestramiento de la Fuerza Aérea. Los comandantes que decidan enviar a sus estudiantes pueden estar seguros que los egresados están completamente capacitados para desempeñar sus tareas, provistos con las destrezas esbozadas en este catálogo y según las normas más elevadas.

La mayoría de las sugerencias que hemos recibido durante nuestras visitas a sus países han sido incorporadas en este catálogo. IAAFA distribuirá las revisiones o adiciones que se le incorporen a este catálogo durante este año lectivo y las mismas se publicarán en la página web de la IAAFA. Por favor de enviar todo cambio al 837 TRS/SSR, 2431 Carswell Avenue, Lackland AFB TX 78236-5609.

Si desea recibir ejemplares adicionales de esta publicación, sírvase dirigir su solicitud al 837 TRS/SSR, 2431 Carswell Avenue, Lackland AFB TX 78236-5609. Además, en la Internet puede encontrar una versión electrónica de este catálogo en el siguiente sitio web: http://www.lackland.af.mil/iaafa/index.asp. Este catálogo reemplaza el catálogo del 2010, por lo tanto todas las versiones anteriores son obsoletas.

Sinceramente espero que los estudiantes que asistan a los cursos que se ofrecen en IAAFA disfruten de una estadía agradable y fructífera, y que el intercambio de culturas y experiencias sirva para fortalecer aún más los lazos de amistad y cooperación entre los países que luchan contra la guerra global contra el terrorismo.

Teniente Coronel (USAF) REYES COLON
Comandante

ÍNDICE

Mensaje de la Comandante…… ii
Índice…… iii
Lista de cursos por título y página …… iv

Información general **1**

Historia de IAAFA ……1
Normas de selección y requisitos previos……..... 1
Calendario académico……2
Requisitos generales de indumentaria……... 3
Acondicionamiento físico (PT)…… 4
Sistema de calificación……..... 4
Premios……..... 4
Programas de estudios en campaña (FSP) ……..... 5
Procedimientos para presentar quejas …….. 5
Estudiantes acompañados ……..... 6
Privilegios para comprar en las tiendas militares (BX) …… 6
Indumentaria civil…… 6
Alimentación…… 6
Dormitorios abiertos (barracas)…… 6
Fondos……... 7
Equipaje……..... 7
Política relativa a las armas de fuego…… 7
Política relativa a los fumadores…...…… 7
Correspondencia…… 7
Vacaciones y ausencias…… 7
Atención médica…… 8
Póliza de seguro…… 8
Atención dental……...…… 8
Licencia de conducir…… 8
Directrices y manuales pertinentes…… 8

Cursos **9**
Antecedentes……..... 9
Derechos humanos…… 9
Elaboración de los cursos…… 9
Numeración de los cursos…… 9
Requisitos de graduación…….. 9

LISTA DE CURSOS

CAPACITACIÓN MILITAR PROFESIONAL **11**

MASL D171032, Capacitación profesional para oficiales……..... 12
MASL D171033, Capacitación profesional para suboficiales……..... 14

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN OPERACIONES Y APOYO **16**

AETC **MASL** **Nombre**

L3OZR1210640SRB **(MASL D121064),** Procedimientos de vuelo por instrumentos para pilotos…….…... 17
L3OZR1210650SRB **(MASL D121065),** Piloto instructor de procedimientos de vuelo por instrumentos …….....…..... 18
L30ZR1210660SRB **(MASL D121066),** Planificación Búsqueda y Rescate (SAR) ..……..…..20
L3AZR1221050SRA **(MASL D122105),** Administrador de Seguridad en el Manejo de Explosivos …….....…....22
L3AQR1260130SRA **(MASL D126013),** Antiterrorismo internacional nivel I.....……24
L3AZR1260140SRA **(MASL D126013),** Antiterrorismo internacional nivel II.....……25
L3AAR1520540SRA **(MASL D152054),** Logística internacional…….....……27
L3AZR1520550SRB **(MASL D152055),** Administración de abastecimiento……. 29
L3AZR1550650SRB **(MASL D155065),** Defensa Cibernética…….....……..…..... 31
L3AJR1620300SRA **(MASL D162030),** Administración de adiestramiento en el trabajo……. 33
L3AZR1660410SRB **(MASL D166041),** Curso básico para instructores...…….....35
L3AQR1720230SRA **(MASL D172023),** Fundamentales de ISR …….……..…37
L3AAR1730560SRB **(MASL D173056),** Curso de liderazgo en defensa terrestre……. 40
L3AZR1730670SRB **(MASL D173067),** Equipo especial de reacción……42
L3AZR1760060SRA **(MASL D176006),** Preceptos sobre la ley y la disciplina en las operaciones militares …… 44

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN AVIONES Y SISTEMAS **45**

AETC **MASL** **Nombre**

L3AQR1330600SRA **(MASL D133060),** Técnico de equipo de comunicación y navegación de aviónica……..... 46
L3OZR1412430SRB **(MASL D141243),** Oficial de mantenimiento de aeronaves……. 48
L3AQR1412470SRB **(MASL D141247),** Técnico de sistemas neumohidráulicos de aeronaves… 52
L3AAR1412490SRA **(MASL D141249),** Superintendente de mantenimiento de aeronaves…….. 54
L3AQR1412510SRA **(MASL D141251),** Técnico de aeronaves.....……...….. 57
L3AQR1412530SRA **(MASL D141253),** Técnico de instrumentos de aviónica……...…….. 60
L3AQR1412540SRA **(MASL D141254),** Técnico en electricidad básica de aeronaves…..……63
L3AZR1412570SRB **(MASL D141257),** Jefe de máquina de helicópteros…… 65
L3AAR1412590SRA **(MASL D141259),** Técnico del avión C-130B/E/H….....68

AETC **MASL** **Nombre** **Pág.**

L3AZR1412600SRA **(MASL D141260),** Técnico del motor T-56 del C-130 B/E/H…….…….70
L3AZR1412610SRA **(MASL D141261)**, Técnico de hélices del avión C-130 B/E/H……..... 72
L3AZR1412800SRB **(MASL D141280),** Técnico del motor PT-6A.....……...….……. 74
L3AZR1412820SRB **(MASL D141282),** Técnico de control de corrosión.....…. 76
L3AZR1413040SRB **(MASL D141304),** Técnico del helicóptero UH-1H……..78
L3AZR1413220SRA **(MASL D141322),** Técnico del helicóptero UH-1N/Bell 212……..…..…...80
L3AZR1413870SRB **(MASL D141387),** Técnico del motor J-85….....…....……..... 82
L3AZR1413960SRB **(MASL D141396),** Técnico de mantenimiento de estructuras de aeronaves……84

***Nota*:** Según la Instrucción 36-2203 de AETC, efectivo inmediatamente, aquellos cursos que requieran más de un 20% de cambios en su contenido no tienen que obtener un nuevo identificador de curso o un número MASL. El administrador de adiestramiento (TM) asignará una nueva revisión al identificador de curso original. Por ejemplo, si el contenido del curso original, número L3AZR1620310SRC, se cambia más de un 20%, el nuevo número del curso sería L3AZR1620310SRD. IAAFA está cambiando la numeración de los cursos para cumplir con las normas de AETC, cambio vigente a partir del 30 de septiembre de 2004. Al solicitar cupos para los cursos a través del Escuadrón de Adiestramiento de Ayuda en Materia de Seguridad (AFSAT), recuerde que el número de curso nuevo no forma parte del número MASL original.

INFORMACIÓN GENERAL

Historia de IAAFA

La Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA) fue fundada el 15 de marzo de 1943, a solicitud del Ministro de Aeronáutica del Perú, el General Fernando Melgar. En la Academia se capacitaron a 11 estudiantes en la Estación Aérea Albrook, Zona del Canal de Panamá, lo que marcó el inicio del primer adiestramiento aeronáutico en América Latina auspiciado por Estados Unidos.

Durante las décadas de los años cuarenta y cincuenta, la Academia se expandió y evolucionó para dar respuesta a los posibles conflictos en el Hemisferio Occidental y en el mundo en general. La matrícula aumentó a casi 400 estudiantes por año. En 1952, el Comandante instituyó el plan estructural que rige actualmente en IAAFA, recalcando el adiestramiento práctico, agregando cursos de capacitación para oficiales y estableciendo una Sección Estudiantil a cargo del entrenamiento deportivo y militar y de familiarizar a los estudiantes con las costumbres estadounidenses. En respuesta al énfasis de Estados Unidos en América Latina, el nombre de la Academia cambió de "Escuela para Centro y Sur América" a "Escuela de la Fuerza Aérea para América Latina", hasta que finalmente en 1966 pasó a llamarse "Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas".

El 30 de septiembre de 1989, IAAFA cerró sus puertas en la Estación Aérea Albrook, Panamá, y fue trasladada a la Base Aérea Homestead, Florida, abriendo nuevamente sus puertas 100 días más tarde el 9 de enero de 1990. El 23 de septiembre de 1992, luego de una destrucción casi total ocasionada por el Huracán Andrés, IAAFA fue trasladada a la Base Aérea Lackland, Texas, y una vez más volvió a abrir sus puertas unos 100 días después, el 11 de enero de 1993. Hoy, IAAFA egresa un promedio de 800 estudiantes al año—una cifra mucho mayor en comparación con los 11 estudiantes de 60 años atrás.

Normas de selección y requisitos previos

Las Oficinas de Cooperación en Materia de Seguridad de Estados Unidos (SCO) en los Grupos Militares de EE.UU. y sus gobiernos anfitriones examinan a los estudiantes seleccionados para asistir a los cursos que se ofrecen en la Academia. **A menos que se indique lo contrario, todos los cursos están disponibles a hombres y mujeres. En particular, en los cursos de Capacitación profesional para capitanes (MASL 17132) y Capacitación profesional para suboficiales (MASL 171033), es deseable contar con un mínimo de dos mujeres.** Los oficiales a cargo del adiestramiento en las SCO **deben cerciorarse que todos los estudiantes cumplan con los requisitos previos del curso**. Desviaciones a los requisitos mínimos establecidos en este catálogo tienen que ser aprobadas de manera individual por el Comandante de IAAFA o su representante. Las solicitudes de exenciones o desviaciones a los requisitos del curso deben solicitarse por escrito a través de AFSAT/TO, 2021 First Dr. West, Randolph AFB TX 78150-4302.

El oficial de adiestramiento en la SCO tiene que:

a. Obtener el dictamen de un examen físico oficial y actualizado emitido por un médico autorizado para cada uno de los aspirantes, en el que se certifique que el individuo no padece ni de enfermedades contagiosas ni de ninguna otra condición médica que lo descalifique para el servicio militar en general. El aspirante deberá recibir todas las vacunas prescritas por el Servicio de Salud Pública de los EE.UU. y aprobadas por la Organización Mundial de la Salud, y no debe sufrir de tuberculosis activa.
b. Informar a todo estudiante seleccionado sobre el contenido del reglamento AFI 16-105.

c. En vista de las inquietudes sobre la seguridad, informarles a los estudiantes que la Academia se encuentra en una instalación militar y la importancia de acatar las regulaciones de la Base.

d. De conformidad con la AFI 16-105, realizar la investigación de los antecedentes penales del estudiante.

e. De conformidad con la AFI 16-105, realizar los trámites pertinentes para el transporte.

f. Cerciorarse que el estudiante lea la Guía Estudiantil antes de llegar a la Academia.

g. Proveerle al 837 TRS/SSR los datos pertinentes a la llegada del estudiante (rango, nombre, fecha y hora de llegada) a más tardar una semana antes de la fecha de llegada prevista, de manera que nos permita efectuar los trámites de alojamiento y transporte.

***NOTA*: Los estudiantes deberán llegar a San Antonio a más tardar el primer o segundo día antes del inicio de clases, pero no antes.**

h. Los estudiantes llegarán directamente al edificio 7460 (Apoyo Estudiantil) para los trámites de admisión.

i. Los números telefónicos de la Academia que están disponibles las 24 horas al día aparecen a continuación. Las personas pueden llamar a la línea gratis de la Academia desde sus países, pero la compañía de teléfonos local cobrará por el servicio telefónico en el país.

	Desde EE.UU.	**Larga distancia**
Gratis	1-800-577-5926	*010-1 (800) 577-5926
Comercial	(210) 671-4406	010-1 (210) 671-4406
Red militar	473-4406	(312) 473-4406
Fax comercial	(210) 671-4799	010-1 (210) 671-4799
Fax red militar	473-4799	(312) 473-4799

Calendario académico

El calendario académico está dividido en tres clases. A continuación, se encuentra el horario de clases:

Clase A – Marzo - Mayo
Clase B – Junio - Agosto
Clase C – Septiembre – Diciembre

Requisitos generales de indumentaria

Los requisitos generales de indumentaria se basan según la necesidad de cada curso. En la siguiente tabla se identifican los requisitos generales de indumentaria para aquellos estudiantes que asisten a cursos en la IAAFA. Revise las descripciones de los cursos y los requisitos específicos para saber si el curso al cual usted asistirá proveerá equipo / vestimenta adicional. Consulte la Tabla 1.

DURACIÓN DEL CURSO			
Oficiales y Alistados	**12 Semanas**	**Menos de 12 semanas: Se gradúan al final de la clase**	**Menos de 12 semanas: No se gradúan al final de la clase**
Camisa azul clara de manga corta con pantalones o su equivalente	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Uniforme tradicional (saco y corbata) o su equivalente	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Uniforme de gala (de no estar disponible, uniforme tradicional)	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	No necesita
Uniforme de faena (BDU) (Vea la nota *)	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Mono de vuelo	No necesita	Estudiante debe llevar (Vea la nota ***)	Estudiante debe llevar (Vea la nota ***)
Botas (Vea la nota**)	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Atuendo atlético	Provisto por IAAFA	Provisto por IAAFA	Provisto por IAAFA
Indumentaria especial	Provista por IAAFA (De ser necesaria)	Provista por IAAFA (De ser necesaria)	Provista por IAAFA (De ser necesaria)

Tabla 1. Requisitos generales de indumentaria

***Nota*: *** Los dos cursos que reciben BDUs son: MASL 173056 - Curso de liderazgo en defensa terrestre y MASL 173067 - Equipo especial de reacción

** Todos los estudiantes que asistan a los cursos de capacitación en aviones y sistemas, que aparecen en la página iii de este catálogo, recibirán botas con puntas de acero.

***** Los pilotos que asistan a los cursos de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos para Pilotos (PICP, L3OZR1210640SRA) y Piloto Instructor de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos (IPIPC, L3OZR12106450SRA) pueden traer sus uniformes de faena si no tienen monos de vuelo. Todos los demás estudiantes tienen que traer el uniforme de faena o el uniforme de trabajo equivalente.**

Acondicionamiento físico (PT)

La Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas fomenta el acondicionamiento físico para apoyar la misión de la Fuerza Aérea. La meta del programa de acondicionamiento físico es motivar a todos los estudiantes a que participen en un programa de acondicionamiento físico que recalque la vida activa. ***La participación en este programa es obligatoria para todos los estudiantes*.**

Sistema de calificación

La calificación de los cursos será la siguiente:

Bloques con exámenes de conocimiento	Bloques con exámenes de rendimiento
70 -100 Aprobado	**S = Satisfactorio**
0 – 69 Fracasado	**U = No satisfactorio**

Premios

***(Nota:* Para ser considerado para alguno de los siguientes premios, los estudiantes tienen que asistir / completar un curso de cinco semanas de duración o más.)**

Premio del Comandante. Se le confiere a un estudiante en el grado de oficial y a un alistado / suboficial por su desempeño académico, dotes de liderazgo, porte militar y comportamiento, al igual que por sus aportes individuales a la Academia y al programa deportivo.

Premio Académico. Se le confiere a un estudiante en el grado de oficial y a un estudiante alistado / suboficial que mantenga el índice académico más alto de la clase.

Premios Deportivos. Premios que se le entregan a los equipos ganadores o al individuo (oficial o suboficial) integrante de equipos ganadores, que participan en el Programa de Deportes organizado por la Academia.

Premio al Atleta Sobresaliente. Se le confiere al mejor de los atletas, oficial y alistado / suboficial, con base en su aptitud, espíritu deportivo y participación en el Programa Deportivo organizado por la Academia.

Diploma de Reconocimiento. Programa de Graduado Distinguido - En este programa se reconocerá el logro excelente (promedio de 98% o más) de los estudiantes en todos los cursos que se dictan durante el año. En el Programa de Graduado Distinguido se puede reconocer hasta un máximo del 10 por ciento de los egresados de un curso. Cada selección se basa en el valor de la persona en lugar de solamente sus aptitudes académicas o rendimiento. Todos los demás estudiantes que no reciban el premio de Graduado Distinguido y cuyas calificaciones sean de un promedio general del 95-100% se graduarán en calidad de Graduados con Honores

***Nota*: Los cursos PME acatarán las pautas de la Universidad del Aire de la USAF relacionadas con la entrega de premios.**

Programas de estudios en campaña (FSP)

El FSP es un programa del Departamento de Defensa concebido para proporcionarles a los estudiantes militares de otros países un entendimiento balanceado de la cultura, sociedad y estilo de vida de Estados Unidos. La Academia cuenta con un FSP muy dinámico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades que incluyen eventos culturales y educativos y podrán visitar varias instituciones gubernamentales locales y estatales. Como parte del FSP, IAAFA cuenta con el “Programa Amistad”. Este programa consiste en el patrocinio de los estudiantes por parte de familias de la base y de la comunidad local quienes ofrecen sus servicios de manera voluntaria para que los estudiantes puedan familiarizarse con los valores culturales y familiares estadounidenses. Si bien la meta del programa es que todos los estudiantes puedan contar con un anfitrión, esto no es siempre posible.

Por último, como parte de las actividades del Programa de Estudios en Campaña del Departamento de Defensa, la Academia auspicia una "Noche Cultural" durante la cual los estudiantes pueden exponer la música y los bailes folklóricos de sus países. Sería conveniente que aquellos estudiantes que tengan interés en participar traigan consigo la música, vestuario y demás artículos que puedan necesitar para su presentación ya que a veces son difíciles de encontrar en San Antonio.

Procedimientos para presentar quejas

Los procedimientos de la Academia para presentar quejas son muy claros. Si un estudiante quiere reportar una queja durante su estadía en la IAAFA, puede hacerlo por escrito al IMSO de Apoyo Estudiantil a la dirección que se da a continuación. El IMSO investigará las circunstancias y las informará al comandante del escuadrón. El estudiante será notificado en cuanto a la solución del problema.

837 TRS/SSC
2431 Carswell Ave
Lackland AFB TX 78236-5609

Teléfono red militar: 473-5593
Teléfono red commercial: (210) 671-5593

Estudiantes acompañados

La Academia no autoriza que los estudiantes traigan a sus familias a San Antonio. Esto crea una responsabilidad adicional tanto para el estudiante como para la Academia. Todos los estudiantes de la Academia residen en la Base. Los atareados días de clases y las responsabilidades académicas no les dejan mucho tiempo para atender asuntos familiares. La IAAFA no puede cambiar los programas de adiestramiento para satisfacer los requisitos de los estudiantes que traigan a sus familias. Si el estudiante aún insiste en traer a su cónyuge / dependiente, él / ella deberá estar consciente de los muchos problemas de tipo logístico con los que se tropezará (por ejemplo, la falta de autorización para utilizar las instalaciones de la Base, las largas distancias y la falta de transporte, la imposibilidad del dependiente de llevar a cabo sus asuntos cotidianos a causa de la diferencia en el idioma, la soledad y el aburrimiento al que estará expuesto(a), etc.).

Privilegios para comprar en las tiendas militares (BX)

Todos los estudiantes cuentan con todos los privilegios del sistema de Economatos de la Base.

Indumentaria civil

Los estudiantes pueden comprar indumentaria civil en los economatos de la Base. Las temperaturas en San Antonio varían según la época del año. Pueden utilizar ropa liviana o semiliviana durante todos los meses del año. Se recomienda usar un suéter o abrigo ligero durante los meses de primavera y otoño ya que la temperatura cambia de 80° F (27° C) a 40° F (4° C) en cuestión de horas. Se recomienda ropa más abrigada para los meses de invierno, aunque a menudo las temperaturas pueden sobrepasar los 60° F (16° C) durante el día. Las temperaturas normales durante el invierno son entre 30° y 60° F (0° y 16° C). Además, puede haber fuertes lluvias durante los meses de primavera y otoño.

Alimentación

Todos los estudiantes reciben sus alimentos en los comedores de la Base. Todos los estudiantes alistados que no reciban viáticos de la IAAFA deberán pagar al contado por sus comidas. Los estudiantes oficiales, indistintamente del tipo de financiamiento que reciban, deberán pagar sus comidas al contado. Los estudiantes oficiales, indistintamente del tipo de financiamiento que reciban, deberán pagar sus comidas al contado. Los estudiantes que asistan a los cursos dictados por las fuerzas de seguridad tendrán que pagar aproximadamente de $20 a $30 dólares (estudiantes en el curso Equipo especial de reacción) y de $80 a $100 dólares (estudiantes en el curso de Destrezas de defensa terrestre) para cubrir los costos de las raciones MRE que consumirán durante las fases de entrenamiento en campaña. En vista del requisito de pagar las raciones MRE por adelantado, el monto de las mismas se cobrará al inicio de la clase. Los estudiantes deben estar preparados para pagar dicha cifra al contado al llegar a la IAAFA. Esto es adicional a los fondos que se tratan en el siguiente párrafo.

Dormitorios abiertos (barracas)

IAAFA ahora ofrece el uso gratuito de dormitorios para estudiantes con rango de E4 y menor (varones solamente). Para que un país pueda aprovecharse de esta oportunidad, es

imprescindible que cada país envíe un Oficial de enlace del país (CLO) para que acompañe a los estudiantes durante su estadía.

Fondos

Los oficiales y el personal alistado patrocinados bajo el programa IMET recibirán una partida en concepto de gastos de alimentación e incidentales según lo estipulado en el Capítulo 10 del DOD 5105.38M, **a menos que se indique lo contrario en las órdenes de viaje por invitación (ITO).** Los oficiales de adiestramiento de las SCO deberán cerciorarse que todos los estudiantes sepan, antes de llegar a la Academia, a cuánto ascenderá su salario, sus asignaciones y obligaciones para con el gobierno de Estados Unidos. Según lo estipulado en la AFI 16-105, los estudiantes militares internacionales deben traer consigo, antes de entrar a los Estados Unidos, suficientes fondos para sufragar sus gastos durante un mínimo de 30 días. El primer pago después de su llegada a la Academia podría tomar hasta cuatro semanas (sin contar los días feriados).

Equipaje

Si el viaje es sufragado con fondos IMET, los estudiantes están autorizados a traer equipaje consigo según lo estipulado en el Capítulo 10 del DOD 5105.38M. El equipaje tiene que viajar junto con el estudiante. En aquellos casos en que el gobierno anfitrión sufrague parte del costo del viaje, el límite de peso será el que determine el gobierno anfitrión o la aerolínea. ***LA IAAFA NO SE HARÁ RESPONSABLE DE NINGÚN GASTO POR EXCESO DE EQUIPAJE. Además, la IAAFA no puede almacenar ni enviar por correo ningún equipaje que haya quedado rezagado por no acatar las restricciones de peso.***

Política relativa a las armas de fuego

Los estudiantes no están autorizados a introducir armas de fuego a los Estados Unidos mientras estén bajo las órdenes de viaje por invitación de la Fuerza Aérea de Estados Unidos.

Política relativa a los fumadores

No está permitido fumar ni en los centros de trabajo, ni en las habitaciones, ni en las instalaciones recreativas de la Base Aérea Lackland. Se permite fumar solamente en los lugares destinados.

Correspondencia

Los estudiantes pueden recibir su correspondencia en la siguiente dirección postal:

Rango y nombre del estudiante
PCS #2/IAAFA/ País del estudiante
2220 Andrews Ave, Unit 362800
Lackland AFB TX 78236-3628

Vacaciones y ausencias

Los estudiantes que deseen tomar vacaciones o conducir de vuelta a sus países luego de haber completado su adiestramiento, deberán contar con dicha autorización en sus órdenes de viaje por invitación (ITO).

Atención médica

De conformidad con lo establecido en la AFI 16-105, los estudiantes recibirán atención médica la cual es reembolsable por medio de sus respectivos conductos de los programas IMET, FMS, INL ó 10-04. **Esto no incluye lentes. Si el estudiante usa los cristales de la prescripción satisfacen los recuerdan traer un segundo sistema apenas en caso de que los pierden/rompen. IMPORTANTE: Favor de consultar la sección "Generalidades", Normas de selección y requisitos previos, párrafo "a", que tiene que ver con los exámenes médicos a los que los estudiantes deben someterse antes de asistir a la IAAFA**.

Póliza de seguro

Los estudiantes con una póliza de seguro médico le proporcionarán una copia de la misma al Administrador de estudiantes internacionales (ISM) al llegar a la Academia. Dicha copia se archivará en el expediente del estudiante para asegurar que reciba atención médica y que los gastos se facturen a la compañía de seguro.

Atención dental

De conformidad con lo establecido en la AFI 16-105, los estudiantes **sólo recibirán atención dental de URGENCIA** para extracciones y para aliviar el dolor.

Licencia de conducir

Consultar con la Sección de asuntos estudiantiles al llegar a la IAAFA.

Directrices y manuales pertinentes

DoDM 5105.38, Security Assistance Management Manual (SAMM)
AFI 16-103, Managing the Defense English Language Program
AFI 16-105, Joint Security Assistance Training (JSAT) (Inter-Service)
Education and Training Course Announcements, https://etca.randolph.af.mil/
AETCI 36-2203, Technical and Basic Military Training Development
AETCI 36-2215, Training Administration
IAAFA OI 36-5, Student Conduct and Disciplinary Standards

CURSOS

Antecedentes

Los cursos ofrecidos se basan en las necesidades históricas (por ejemplo: los cursos se mantienen de año en año) y en los objetivos estratégicos de los Estados Unidos, según se describen en el Plan de cooperación de seguridad del teatro de operaciones del Comando Sur de los EE.UU. y según los requisitos de los países usuarios. Los países usuarios pueden solicitar los nuevos cursos directamente a la IAAFA de las siguientes dos maneras: Primero, los comandantes de las fuerzas aéreas, en calidad de Directores Honorarios de la Academia, pueden contactar a la Academia directamente y, segundo, por medio del Comité de Operaciones, A-III, del Sistema de Cooperación entre las Fuerzas Aéreas Americanas (SICOFAA). La decisión final en cuanto a la elaboración e implementación de los nuevos cursos se lleva a cabo durante la Revisión de los planes de estudio de IAAFA.

Capacitación sobre derechos humanos

Todos los estudiantes que asisten a la Academia reciben adiestramiento en derechos humanos.

Elaboración de cursos

a. Cursos de primer nivel. Estos cursos están concebidos para el adiestramiento al nivel de aprendiz en el campo profesional respectivo y para complementar los programas de adiestramiento en el país. Dichos cursos abarcan las destrezas y los conocimientos fundamentales para capacitar al estudiante a fin de que se desempeñe en el trabajo bajo la supervisión de un individuo experto. Los egresados son semiexpertos y pueden progresar al nivel de completamente expertos sometiéndose a un adiestramiento en el trabajo.

b. **Cursos avanzados.** Dichos cursos se han concebido para capacitar a individuos en sistemas específicos, principalmente al nivel de especialista o supervisor. ***Nota:*** Los estudiantes programados para asistir a dichos cursos deben haber completado, como mínimo, un curso básico en el campo relacionado o contar, como mínimo, con dos años de experiencia práctica en la especialidad, además de cumplir con todos los demás requisitos.

Numeración de los cursos

La IAAFA utiliza el sistema de numeración de cursos de AETC que incluye un número de curso de 15 dígitos (por ejemplo L3AZR1234560SRA). Este sistema de numeración se utilizará en el catálogo y para identificar cada curso, salvo los cursos de Capacitación militar profesional (PME). La última letra en el número del curso identifica la revisión del mismo. El número MASL se utilizará en la numeración del curso (por ejemplo, L3AZR**123456**0SRA). El número MASL se deberá usar en todas las comunicaciones entre IAAFA y AFSAT.

Requisitos de graduación

Los estudiantes que logren acumular un promedio de 70% o más (80% para los cursos para pilotos) habrán culminado exitosamente sus respectivos cursos y recibirán un diploma en una ceremonia de graduación. Aquellos estudiantes que no logren el mínimo de 70% serán

regresados a sus países con una carta de asistencia y una carta explicando el fracaso con recomendaciones para adiestramiento adicional. Los estudiantes tienen que asistir al banquete de graduación para recibir el diploma.

CAPACITACION MILITAR PROFESIONAL

NUMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACION
MASL D171032 (**E-IMET**) Mobile Course MASL: D309054	Capacitación profesional para oficiales	7 Semanas
NUMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 10 MÁX: 14 Mobile Course MASL: D309054		

1. Descripción del curso: Este curso refleja el programa que se dicta en la Escuela para Oficiales de Escuadrón (SOS), Base Aérea Maxwell, que capacita a capitanes de la USAF para mayores responsabilidades de liderazgo y constituye el siguiente paso en el sistema escalonada de la capacitación militar profesional (PME, por sus siglas en inglés). El plan de estudio es elaborado por el Colegio para Oficiales de Escuadrón según las pautas de la Universidad del Aire de la USAF. Una vez completado este curso, los oficiales habrán adquirido herramientas nuevas para mejorar sus destrezas de liderazgo. Los egresados habrán practicado nuevas técnicas para la solución de problemas, pensamiento crítico, formación de grupos y asesoramiento para poder mandar y motivar al personal a fin de lograr la misión. Las actividades del curso retan a cada estudiante a que pongan en práctica exitosamente los principios recién aprendidos y para influenciar de manera positiva la dinámica de grupo, la unión y la eficacia. El ISOS es un curso para aquellos oficiales que han completado, o completarán, los requisitos académicos de sus respectivas fuerzas aéreas para ascender al rango de mayor, o como un curso requerido para promoción, si es que la estructura académica de su país es similar a la de la USAF. **(Conocido antes como ISOS)**

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Oficiales en el grado de O-3 o su equivalente, al igual que civiles en el grado equivalente a GS-9, o más, del Departamento de Defensa (consultar al Grupo Militar para la equivalencia del grado). Los egresados de la Escuela para Oficiales de Escuadrón en residencia, Base Aérea Maxwell, Alabama (MASL D171003) no pueden asistir a este curso. Los estudiantes deben contar con conocimientos básicos de computadora para poder realizar sus deberes y poder leer las lecturas electrónicas relacionadas con el curso.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza normal necesaria para la formación de grupos en campaña y las actividades de liderazgo. Se espera que los estudiantes estén en buen estado de acondicionamiento físico, lo que incluye carreras de tres (3) millas, flexiones de pecho y planchas (lagartijas, flexiones de brazos). A continuación aparece una tabla de referencia para las normas ISOS. Los tiempos para las carreras se han estipulado para una distancia de tres millas. Las normas para las flexiones de pecho y las planchas se basan en “buen” rendimiento en las pruebas de acondicionamiento físico de un (1) minuto de la Fuerza Aérea:

Normas ISOS para el Acondicionamiento Físico (actualizadas 11 de mayo de 2007)								
MASCULINO	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Correr	28:00		29:30		31:11		34:00	
Flexiones de pecho	48	46	44	42	39	37	35	32
Planchas	49	45	40	35	31	27	25	24
FEMENINO	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Correr	32:30		34:00		38:00		39:00	
Flexiones de pecho	44	40	35	33	30	28	26	23
Planchas	31	28	26	21	15	13	12	11

2.3. Uniforme / Equipo: Consultar los requisitos generales de indumentaria en la sección de información general. Pueden traer consigo zapatillas de deportes. Los oficiales del USAF deben traer su uniforme de servicio (saco y corbata) y uniforme de gala.

3. Otra información: A los estudiantes se les exige que lleven a cabo una presentación sobre su trabajo o temas de actualidad, por consiguiente, se recomienda encarecidamente que traigan consigo material de apoyo, preferiblemente en forma electrónica (por ejemplo, mapas, historia, turismo, sucesos de actualidad, etc.).

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2 y A6 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M3b, M3i, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

Nota: Este curso solía llamarse Escuela interamericana para oficiales (ISOS)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
MASL D171033 (E-IMET)	Capacitación profesional para suboficiales	8 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 14 Mobile Course MASL: D309034		

1. Descripción del curso: Este curso está basado en el curso que se dicta en la Academia para Suboficiales (NCOA) de la USAF y que prepara a los suboficiales para que puedan asumir responsabilidades más avanzadas de liderazgo y administración. Es el siguiente nivel de la capacitación militar profesional (PME) concebida para aquellos que van a ocupar puestos de liderazgo desempeñados por suboficiales. El plan de estudio es elaborado por el Colegio de Capacitación Militar Profesional para Suboficiales (Centro Barnes) según las pautas de la Universidad del Aire de la USAF. La instrucción está encaminada hacia el afianzamiento de las destrezas de liderazgo. Los estudiantes aprenden a administrar el tiempo y el estrés, los conceptos del comportamiento humano, al igual que implementar conceptos de calidad en el lugar de trabajo. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Profesión de las armas, liderazgo y comunicaciones. **(Conocido antes como INCOA)**

PROFESION DE LAS ARMAS – Este curso está concebido para incrementar la comprensión del estudiante en cuanto a la mentalidad y el comportamiento profesional que promueven la aptitud aeronáutica y la seguridad nacional. Estas lecciones incluyen: Estrategia nacional, Proyección del poderío aéreo, Terrorismo, Cultura de la Fuerza Aérea y Bienestar y patrones de conducta.

LIDERAZGO- El área de administración y liderazgo desarrolla las habilidades necesarias para que el suboficial pueda cumplir con sus responsabilidades corrientes y futuras, al mismo tiempo enlazando los niveles de la educación profesional militar. Las lecciones incluyen: comportamiento humano, trabajo en equipo, influencia del líder, organización de tiempo, resolviendo problemas, control de stress, administración de cambios y conflictos, funciones de administración, disciplina, relaciones humanas, realización de administración e intercambio de información.

COMUNICACIÓN – Concebida para incrementar el conocimiento del estudiante en cuanto al conocimiento exitoso del aprendizaje, barreras en la comunicación, preparando la comunicación, redacción y oratoria eficaz, destrezas de la comunicación interpersonal y cómo redactar viñetas.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Este curso está basado en el programa de la Academia para Suboficiales (NCOA) de la USAF. Los egresados del curso de la Academia para Suboficiales de la USAF (MASL 171007) no pueden asistir a este curso. Los civiles con grados equivalentes podrán asistir con previa coordinación. El conocimiento de programas de Microsoft Internet Explorer, Microsoft Word, PowerPoint y Excel se recomiendan altamente.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Los estudiantes tienen que reunir los requisitos mínimos de acondicionamiento físico establecidos por las directrices de los países individuales.

2.3. Uniforme / Equipo: Consultar los requisitos generales de indumentaria en la sección de información general.

3. Otra información: A los estudiantes se les exige que hagan una presentación sobre su país, por lo tanto, se recomienda encarecidamente que traigan consigo material de apoyo (por ejemplo, transparencias, mapas, historia, turismo y sucesos de actualidad).

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2 y A6 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M3b, M3i, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

- **Nota**: Para sacarle provecho al curso Academia Interamericana para Suboficiales (INCOA) (MASL 171033) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir con los retos futuros de liderazgo, ***recomendamos encarecidamente*** que los estudiantes asistan al curso de Administración de adiestramiento en el trabajo (MASL 162030) que se ofrece justo antes del curso INCOA. Los elementos de este curso se emplean y ponen en práctica durante el curso INCOA. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAAFA sus estudiantes pueden asistir a dos cursos. Es muy común recibir solicitudes de cupos para el curso Administración de adiestramiento en el trabajo *después* que los estudiantes han asistido al curso INCOA.

Nota: Este curso solía llamarse Academia interamericana para suboficiales (INCOA)

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN OPERACIONES Y APOYO

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3OZR1210640SRAB (MASL 121064)	Procedimientos de vuelo por instrumentos para pilotos	11 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este curso ayuda a preparar a pilotos para misiones de vuelo bajo condiciones meteorológicas de vuelo por instrumentos (IMC). En el curso se enseñarán las reglas y procedimientos tanto de la Administración Federal de Aviación (FAA) como de la Organización de Aviación Civil (OACI). Los estudiantes aprenderán el uso de varias cartas, ayudas a la navegación y procedimientos de vuelo por instrumentos, inclusive la planificación y los conceptos básicos de los planes de vuelo internacional. En vista de que no hay una capacitación de vuelo real y la aplicación se enseña mediante los simuladores de vuelo, a los egresados de este curso se les exigirá que apliquen estos procedimientos en sus respectivos sistemas de armamento con un instructor o evaluador experto para poder estar completamente calificados para las operaciones de vuelo por instrumentos.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Este curso se ha concebido para estudiantes en los rangos de O-1 hasta O-5, policía o civiles en grado equivalente. Los estudiantes tienen que ser pilotos actualizados y calificados en su avión primario, haber volado durante los seis meses antes de asistir al curso y contar con un mínimo de 200 horas de vuelo en aviones de ala fija o giratoria luego de haber asistido a un curso tradicional de aviación. El candidato debe contar con un mínimo de 20 horas de vuelo por instrumentos.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus monos de vuelo y botas de vuelo.

3. Otra información: Se les exhorta a los estudiantes que traigan consigo ejemplos de cartas y mapas de las aproximaciones de vuelo por instrumentos de sus bases permanentes para que las compartan con la clase.

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4am M4d, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP**).**

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3OZR1210650SRAB (MASL 121065)	Piloto instructor de procedimientos de vuelo por instrumentos	11 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para ayudar a los pilotos con experiencia en procedimientos de vuelo por instrumentos para que se conviertan en pilotos instructores de procedimientos de vuelo por instrumentos. El curso ayudará a afianzar los conceptos presentados en el curso Procedimientos de vuelo por instrumentos para pilotos (MASL D121064) y a familiarizar a los estudiantes con los procedimientos de vuelo por instrumentos y las reglas sobre los procedimientos y técnicas de instrucción necesarias para desempeñarse como instructores de vuelo por instrumentos. En el curso se enseñarán las reglas y procedimientos tanto de la Administración Federal de Aviación (FAA) como de la Organización de Aviación Civil (OACI). En vista de que no hay una capacitación de vuelo real y la aplicación se enseña mediante los simuladores de vuelo, a los egresados de este curso se les exigirá que apliquen estos procedimientos en sus respectivos sistemas de armamento con un instructor o evaluador experto para poder estar completamente calificados para las operaciones de vuelo por instrumentos.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Este curso se ha concebido para estudiantes en los rangos de O-1 hasta O-5, policía o civiles en grado equivalente. Los estudiantes tienen que ser pilotos actualizados y calificados en su avión primario, haber volado durante los seis meses antes de asistir al curso y contar con un mínimo de 300 horas de vuelo como comandante / piloto comandante. El candidato debe contar con un mínimo de 20 horas (preferible 50 horas) de vuelo por instrumentos. También es conveniente que el candidato antes de asistir al curso haya completado un curso calificándolo como instructor.

2.2. Adiestramiento: Los estudiantes deben haber completado el curso de Procedimientos de vuelo por instrumentos para pilotos o un curso equivalente. Cuando se solicite la aprobación de un curso de adiestramiento equivalente que no sea parte de la lista de cursos acreditados por la IAAFA, la Academia determinará su equivalencia.

2.3. Requisitos médicos:

2.3.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.3.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus monos de vuelo y botas de vuelo.

3. Otra información: Se les exhorta a los estudiantes que traigan consigo ejemplos de cartas y mapas de las aproximaciones de vuelo por instrumentos de sus bases permanentes para que las compartan con la clase.

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4b, M4d, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L30ZR1210660SRB (MASL 121066)	Planificación de Búsqueda y Rescate (SAR)	4-Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso es una introducción a los procedimientos de como crear una organización SAR y como llevar a cabo operaciones desde un Centro de Coordinación de Rescate (RCC) y está diseñado para oficiales y suboficiales que se desempeñaran en el área de planeamiento de operaciones de SAR civil no relacionadas con operaciones de combate. El curso le dará al estudiante una base de conocimiento en conceptos de cómo crear una organización SAR y como planear y liderar operaciones de búsqueda y rescate desde un centro de rescate. Las clases incluirán desarrollo de casos teóricos prácticos que simulan y enfatizan el material del curso.

BLOQUE I – SISTEMA DE BÚSQUEDA Y RESCATE Y ORGANIZACION
Este bloque incluye una orientación del curso, el sistema SAR, organizaciones y dependencias de SAR, comunicaciones, alerta y acciones iniciales, documentación, y los sistemas de satélite SAR.

BLOQUE II – PLANIFICACIÓN SAR
Se dan a conocer algunas herramientas matemáticas y criterios de búsqueda que son utilizados durante el planeamiento de una misión SAR. Comprende los recursos de los cuales dispone el planificador de la búsqueda y los cálculos matemáticos que se utilizan para calcular una planificación y operación de búsqueda. Además, sienta la base para la planificación y preparación del siguiente bloque.

BLOQUE III – SOLUCIONES A PROBLEMAS SAR
Este bloque es una aplicación de los estudios y teoría SAR que se pusieron en práctica en los primeros dos bloques de instrucción. Además, prepara a los estudiantes para la planificación y las operaciones de SAR dando a conocer la nueva tecnología "SAROPS". Se llevan a cabo diversos ejercicios que les ofrecen a los estudiantes varios escenarios y práctica en cómo manejar y dirigir una operación SAR.

2. Requisitos del curso:

2.1. Oficiales, suboficiales o civiles de rango equivalente que desempeñan, o desempeñarán, tareas afines de planeamiento de búsqueda y rescate no relacionado con operaciones de combate.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus monos de vuelo y botas de vuelo.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A6 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4b, M4c, M4d, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1221050SRA (MASL 122105)	Administrador de Seguridad en el Manejo de Explosivos	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. **Descripción del curso:** En este curso se le provee adiestramiento al personal internacional que está asignado al campo de administración de seguridad en el manejo de explosivos. El adiestramiento incluye la organización del programa de seguridad de la Fuera Aérea de Estados Unidos, normas no nucleares vigentes, acuerdos de apoyo, consejo / reuniones de seguridad, capacitación y adiestramiento de seguridad en el manejo de explosivos, representantes de seguridad en el manejo de explosivos, inspecciones y evaluación, operaciones con municiones en la línea de vuelo. Además se abarcan la administración de riesgos operacionales (ORM), administración del programa de seguridad en el manejo de explosivos, clasificaciones de accidentes, técnicas para investigar accidentes, informes de accidentes, requerimientos para inspeccionar la seguridad de explosivos, métodos para almacenar municiones, cómo transportar municiones, separaciones entre cantidad y distancia, campos de tiro, emplazamientos, exenciones y variaciones, paquetes del plan de emplazamiento, base de datos de exención de explosivos de la Fuerza Aérea y operaciones de contingencia.

BLOQUE I – GESTIÓN DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD EN EL USO DE EXPLOSIVOS

La instrucción comienza con una orientación del curso en la cual a los estudiantes se les informa de las políticas y procedimientos de la Academia, los peligros a la seguridad, primeros auxilios y adiestramiento en los derechos humanos. Entre los temas que se discuten se encuentran los siguientes: estándares no nucleares, el papel que desempeña el Administrador de seguridad en el uso de explosivos (WSM, por sus siglas en inglés), requisitos de educación y adiestramiento, gestión de riesgos y herramientas y técnicas.

BLOQUE II – CLASIFICACIONES E INFORMES DE ACCIDENTES

Los temas que se abarcan incluyen clasificaciones y categorías de accidentes, técnicas de investigación, y prevención de accidentes. Los estudiantes llevarán a cabo una investigación de accidentes y prepararán un informe.

BLOQUE III – PRINCIPIOS DE SEGURIDAD EN EL USO DE EXPLOSIVOS

Este bloque de instrucción identifica los requisitos de inspecciones de seguridad para el almacenamiento, utilidad y funcionamiento de las municiones, incluyendo ubicación de licencias y los requerimientos para transportar las municiones dentro y fuera de la base. Los estudiantes procesarán, prepararán e inspeccionarán una instalación para determinar los requisitos para la licencia de explosivos y prepararán un informe de inspección.

BLOQUE IV– CONCEPTOS DE CANTIDAD SEGÚN LA DISTANCIA

En este bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que definan los procedimientos para los tipos de separación según la distancia, tablas, barricadas para explosivos y situaciones específicas de

servicios. Los estudiantes determinarán la distancia según la separación y los requisitos del plan del lugar.

BLOQUE V – PLANIFICACIÓN DEL LUGAR
En este bloque los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en los bloques anteriores. Prepararán y revisarán los planes de explosivos del lugar para los estacionamientos de aviones de combate, área de almacenamiento de municiones armamentos y el transportador de montaje. Además prepararán la solicitud de exención y revisarán los paquetes de explosivos del lugar.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Este curso se ha concebido para estudiantes en los rangos de E-5 hasta O-5, policía o civiles en grado equivalente que desempeñan o desempeñarán las tareas de Administradores de Seguridad en el Manejo de Explosivos. Es requerido que el alumno cuente con experiencia en municiones.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A6 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M1a, M3b, M3i, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AQR1260130SRA (MASL 126013)	Antiterrorismo Nivel I	1 Semana
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 10 MÁX: 15		

1. **Descripción del curso:** Este curso se ha concebido para instruir a todos los integrantes de las fuerzas armadas y sus homólogos civiles, indistintamente de la especialización o rango, en los conceptos básicos de antiterrorismo. En el curso se provee adiestramiento en las características de las operaciones terroristas describiendo las fases de un incidente terrorista y discutir los actos de terrorismo más comunes. Este curso incluye la siguiente unidad de instrucción: Principios de terrorismo.

BLOQUE I – CONCEPTOS BÁSICOS DEL TERRORISMO
La capacitación incluye introducción al terrorismo, operaciones del terrorista, cómo proteger la vigilancia del terrorismo, medidas de protección individuales y supervivencia de rehenes.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: El personal puede ser de cualquier especialidad, militar, policía o civil cuyo rango no sea mayor de O-6 o su equivalente.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físico: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será provisto.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M1b, M1c, M1e, M2b, M3i, M4a, M5a y M5c del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

- **Nota:** Para poder obtener el mayor provecho de los cursos Antiterrorismo Nivel I y Nivel II (Números MASL 126013 y 126014) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir mejor con las exigencias de su carrera, *recomendamos encarecidamente* que el estudiante también asista al curso Equipo especial de reacción (MASL 173067) que se ofrece justo después de los cursos de Antiterrorismo. Durante el curso Equipo especial de reacción se emplean y se ponen en práctica los elementos aprendidos en los cursos Antiterrorismo Nivel I y Nivel II. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAAFA sus estudiantes pueden asistir a tres cursos.

NUMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACION
L3AZR1260140SRA (MASL 126014)	Antiterrorismo Nivel II	1 Semana
NUMERO DE ESTUDIANTES: MÍN:10 MÁX: 15		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para preparar a suboficiales desde el rango medio hasta integrantes de alto rango de cualquier rama del servicio militar, o sus homólogos civiles, a fin de que asesoren a los comandantes de instalaciones en asuntos de antiterrorismo. El curso proporciona adiestramiento construido entorno al grupo de funcionamiento de amenazas (TWG) que destaca a miembros del grupo como las agencias de inteligencia (INTEL), de la contrainteligencia (CI), los ingenieros estructurales y los Oficiales de Antiterrorismo (ATOs). El estudiante podrá identificar las consideraciones básicas de la seguridad física según se aplican a las instalaciones. El objetivo de este curso es familiarizar al estudiante con la finalidad de la evaluación de vulnerabilidad, las funciones de la evaluación y el proceso por el que uno tiene que atravesar para poder llevar a cabo una evaluación. Además, se abarcarán los elementos de vulnerabilidad relacionados con una evaluación, la aplicación de la seguridad física y sus evaluaciones y los procedimientos a seguir para llevar a cabo una evaluación. Este curso incluye la siguiente unidad de instrucción: Dinámica del terrorismo.

BLOQUE I – DINÁMICA DEL TERRORISMO
El adiestramiento incluye evaluación de la amenaza, entendimiento de las funciones y responsabilidades del antiterrorismo, realización de evaluación de vulnerabilidades (VA) y presentación de VA a los comandantes de las instalaciones.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: El estudiante tiene que haber completado el curso Antiterrorismo Nivel I y su rango no debe ser mayor de O-6 o su equivalente.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será provisto.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M1b, M1c, M1e, M2b, M3i, M4a, M5a y M5c

del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

- **Nota:** Para poder obtener el mayor provecho de los cursos Antiterrorismo Nivel I y Nivel II (Números MASL 126013 y 126014) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir mejor con las exigencias de su carrera, ***recomendamos encarecidamente*** que el estudiante también asista al curso Equipo especial de reacción (MASL 173067) que se ofrece justo después de los cursos de Antiterrorismo. Durante el curso Equipo especial de reacción se emplean y se ponen en práctica los elementos aprendidos en los cursos Antiterrorismo Nivel I y Nivel II. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAAFA sus estudiantes pueden asistir a tres cursos.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AAR1520540SRA (MASL 152054)	Logística internacional	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 16		

1. Descripción del curso: Este curso está concebido para oficiales, suboficiales o personal civil asignado, o que está proyectado para ser asignado, a puestos de liderazgo en los campos de administración de abastecimiento/logística. En este curso se capacita a los estudiantes para que ocupen puestos de liderazgo en el campo de administración de abastecimiento/logística presentándoles los principios más modernos de administración, administración de fondos, administración de recursos reparables, administración de combustible y el programa de Ventas Militares al Exterior (FMS). Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Introducción a las funciones administrativas, organizaciones de logísticas, publicaciones de abastecimiento, administración de abastecimiento, administración de combustible, Ventas Militares al Exterior y STARR/PC2.

BLOQUE I – ORGANIZACIONES DE LOGÍSTICA

Provee información general acerca de los principios y conceptos para una administración de logística exitosa e información general sobre distintas organizaciones de apoyo que contribuyen con el apoyo logístico en general de una base de operaciones. Se recalcan las organizaciones de apoyo logístico principales, a saber: Abastecimiento, Mantenimiento, Transporte y Contrataciones.

BLOQUE II – PUBLICACIONES DE ABASTECIMIENTO

En este bloque de instrucción se provee una introducción a las publicaciones de abastecimiento utilizadas para la investigación de datos antes de solicitar los recursos. En esta área se presentan cinco publicaciones principales: MCRD (Datos maestros de referencia cruzada), Serie H, MD/I&S, Datos de Características y Órdenes Técnicas. El estudiante aprende a realizar una referencia cruzada de un número de pieza a un número de existencia nacional e investigar información referente a las direcciones de entidades comerciales al igual que los códigos relacionados con las mismas.

BLOQUE III – ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES

En este bloque se abarca la organización y administración de una cuenta de abastecimiento. Provee un análisis extenso de la administración de materiales y contabilidad de la propiedad. Además, incluye aspectos importantes de los procesos para establecer los requisitos, cómo establecer los niveles de existencia adecuados para apoyar al cliente al nivel de base, y se concentra en los aspectos de la administración de inventarios y en el concepto del ciclo de reparación, el cual se trata detalladamente.

BLOQUE IV – VENTAS MILITARES AL EXTERIOR

Este bloque comienza con un panorama general del programa de Asistencia en materia de Seguridad de los Estados Unidos. Se esbozan los seis componentes principales del programa de Asistencia en materia de Seguridad que incluye Ventas Militares al Exterior (FMS), Sistema de

Reutilización y Mercadeo del Departamento de Defensa (DRMS), y el Sistema Mundial de Redistribución de Almacenamiento (WWRS). Además incluye los tipos de materiales disponibles para la venta, cartas de oferta y aceptación (LOA), Informes de Discrepancia, y los Procedimientos Estándares Militares de Solicitud y Entrega de Materiales (MILSTRIP).

BLOQUE V: STARR/PC2
En este bloque se ilustran la finalidad y administración del sistema STARR/PC2. Abarca en detalle su uso en administración compras de materiales para Ventas Militares al Exterior (FMS) al igual que la administración de recursos reparables. Los estudiantes aprenden a cómo navegar el programa STARR-PC2, introducir datos, hacer averiguaciones e interpretar códigos que se utilizan en el procesamiento de transacciones de abastecimiento y el flujo de información desde la computadora del usuario hasta la Fuente de Abastecimiento de Estados Unidos.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Oficiales en los rangos de O-1 hasta O-6, personal alistado en los rangos de E-6 a E-9, policía o civiles en grado equivalente.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2 y A6 Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3b, M3i, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1520550SRB (MASL 152055)	Administración de Abastecimiento	5 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 16		

1. Descripción del curso: Este curso está concebido para oficiales, suboficiales, aerotécnicos o personal civil que desempeñan funciones de abastecimiento de una base o en funciones relacionadas con el abastecimiento. En este curso se preparan a especialistas de abastecimiento y a supervisores de primera línea a desempeñar responsabilidades de abastecimiento al nivel de aprendiz. Los estudiantes reciben adiestramiento sobre cómo identificar, hacer un inventario y la contabilidad y administración de la propiedad. Además, aprenden a organizar un almacén y cómo usar el equipo para manejar material, inclusive adiestramiento sobre el funcionamiento del montacargas y la seguridad en el uso del mismo. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: organización y publicaciones de abastecimiento, administración de inventario, principios de almacenamiento, procesos para almacenar y distribuir materiales y aplicaciones automatizadas en la administración de abastecimiento y de almacenes.

BLOQUE I - ORGANIZACIÓN

Los estudiantes comienzan este curso con un panorama detallado de los distintos sistemas de logística. El enfoque radica en la organización de abastecimiento y las funciones de una unidad de abastecimiento al nivel de base y su relación con el abastecimiento al nivel de depósito. Los estudiantes aprenden acerca de la carrera de abastecimiento y logística, deberes y responsabilidades y cómo inciden directamente nuestras funciones diarias en la misión de las unidades operacionales, las cuales se apoyan.

BLOQUE II – PUBLICACIONES DE ABASTECIMIENTO

En este bloque de instrucción se les provee a los estudiantes una introducción a las publicaciones de abastecimiento que se emplean para investigar datos antes de pedir recursos. Se presentan cinco conjuntos principales de publicaciones, a saber: MCRD, Serie H, MD/I&S, Características y Órdenes Técnicas. Los estudiantes aprenden a efectuar una referencia cruzada de los números de piezas con los números de existencia nacional e investigar información pertinente a las direcciones de entidades comerciales y los códigos relacionados con las mismas.

BLOQUE III – ADMINISTRACIÓN DE ABASTECIMIENTO

En este bloque de instrucción se provee una introducción a los principios del nivel de existencias y de cantidad del orden económico. Se analiza el modelo de la Fuerza Aérea de EE.UU. para ilustrar la constancia de recursos en existencia y proveer todos los aspectos relacionados con el inventario del material. Todo el proceso abarca cómo investigar y resolver las condiciones fuera de balance, ajustes al inventario y cómo determinar la exactitud del inventario que se almacena en el depósito.

BLOQUE IV–ALMACENAMIENTO

En este bloque de instrucción se da énfasis a los procesos y elementos de una organización de abastecimiento que tiene que ver físicamente con la propiedad desde el momento en que dicha

propiedad pasa a formar parte de un sistema de abastecimiento hasta que es entregada a otra organización. Además, en este bloque se abarcan los procesos que garantizan que la propiedad mantenga una condición utilizable mientras está en el inventario y disponible para asignarse al usuario correcto en el momento y lugar necesario.

BLOQUE V - APLICACIONES AUTOMATIZADAS DE ADMINISTRACIÓN DE ABASTECIMIENTO Y ALMACENAMIENTO

En este bloque a los estudiantes se les dará la oportunidad de poner en práctica todos los conceptos que han aprendido en los bloques anteriores de este curso. Los estudiantes implementarán todos los principios de almacenamiento aprendidos para definir el lugar correcto para el almacén, asignar un lugar y establecer un sistema de localizador. Además, los estudiantes establecerán una base de datos automatizada de administración de inventario, la disposición actual de una instalación de almacenamiento y la organización de un escuadrón de abastecimiento.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Oficiales en los rangos de O-1 a O-4, personal alistado en los rangos de E-1 a E-6, policía o civiles en grado equivalente que desempeñan o desempeñarán funciones de gestión de inventario y de almacenamiento.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2 y A6 Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP), y los objetivos M2a, M3i, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

Nota: Este curso solía llamarse Administración de abastecimiento.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1550650SRB (MASL 155065)	Defensa Ciberespacial	8 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para estudiantes que trabajan o trabajarán con computadoras y otros sistemas de informática. Aquellos estudiantes que no posean conocimientos de computadora o cuya instrucción formal en computadoras sea limitada se beneficiarán de este curso. Las clases están estructuradas de manera que realcen la pericia técnica del estudiante al usar computadoras, otro equipo automatizado y aplicaciones de *software*. Además, el adiestramiento ofrece experiencia práctica necesaria para la instalación y configuración de *hardware*, *software*, sistemas operativos y programas de aplicaciones similares a la Certificación comercial profesional de A+. La seguridad en la informática, en el uso de las computadoras y en la red están en primer plano en cada charla, y son el tema implícito en todo el curso. Al completar el curso los estudiantes serán catalogados como Administradores de sistema Nivel I, capaces de resolver los problemas de sistemas de informática más comunes y algunos problemas complejos. Además, los estudiantes serán dotados con el conocimiento y las herramientas necesarias para mejorar dramáticamente la seguridad de sus respectivas redes militares. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Conceptos de seguridad en la tecnología de informática, sistemas operativos, *software* de aplicación y de utilidades.

BLOQUE I – CONCEPTOS DE SEGURIDAD DE LA TECNOLOGÍA DE INFORMÁTICA
A los estudiantes se les introduce a los conceptos de seguridad de computación, componentes y programas que incluyen: ética, códigos malignos, ingeniería social, fundamentos de contacto con el cliente, evolución de la computadora, *hardware* (placa madre (*mother board*), disco duro, CPU's, módulos de memoria, etc.) y la localización y reparación básica de fallas.

BLOQUE II – SISTEMAS OPERATIVOS
A los estudiantes se les enseña la instalación y configuración de sistemas operativos tales como *Windows 2000*/XP y Unix. Los estudiantes aprenden a cómo administrar, asegurar y optimizar las computadoras utilizando las herramientas del sistema.

BLOQUE III – *SOFTWARE* DE APLICACIÓN
Los estudiantes son introducidos al conjunto *Microsoft Office*. En este bloque los estudiantes aprenderán la funcionalidad de cada aplicación dentro de *Microsoft Office Professional* con interés especial en las bases de datos. Las siguientes aplicaciones serán discutidas: *Word*, *PowerPoint*, *Excel*, y *Access*.

BLOQUE IV – *SOFTWARE* DE UTILIDAD
A los estudiantes se les introduce al *software* de utilidad tales como *Optical Character Recognition* (OCR), *Antivirus*, and *Anti-Spyware*. Además, se discutirán las siguientes herramientas: *Personal Digital Assistants* (PDA), *scanners*, y el sistema *Smart Board Professional Presentation*.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Al curso pueden asistir militares cuyo grado no sea mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que trabajan con sistemas de tecnología de informática. Es deseable, pero no necesario, que el estudiante cuente con conocimientos básicos de computadoras personales.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra información: Se les sugiere a los estudiantes que estén preparados para discutir en clase situaciones en su país relacionadas con el campo de la informática.

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A3 y A6 Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M1c, M3i, M4a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AJR1620300SRA (MASL 162030)	Administración de adiestramiento en el trabajo (AET)	4 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 14		**(MTT Disponible)**

1. Descripción del curso: Este curso está concebido para oficiales, suboficiales y civiles a fin de facultarlos para que puedan elaborar, administrar y evaluar eficientemente los Programas de adiestramiento en el trabajo (AET). El curso está orientado hacia supervisores y administradores de niveles medio a superior que participan directamente en actividades de adiestramiento relacionadas con una tarea específica. Los conceptos de adiestramiento que se dictan en este curse se pueden adaptar fácilmente a cualquier especialidad profesional e incluyen cómo planificar un programa AET, administrar el adiestramiento, evaluar los programas de adiestramiento, preparar directrices de adiestramiento y documentar un programa AET. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: La organización de AET y cómo llevar a cabo, evaluar y documentar el adiestramiento.

BLOQUE I - ORGANIZACIÓN DEL AET

En esta unidad el estudiante abarca la organización básica de un programa AET. Entre los temas se encuentran los siguientes: estructura del programa AET y sus responsabilidades tanto para el supervisor como para el estudiante, presentación de una charla improvisada, elaboración de una descripción del puesto de trabajo de una especialidad y la documentación y mantenimiento de formularios y expedientes de adiestramiento. El estudiante aprende a elaborar gráficas de adiestramiento, expedientes AET y las listas maestras de tareas al igual que a definir las necesidades, capacidades y recursos de adiestramiento. Además, se abarcan los procesos para programar el adiestramiento.

BLOQUE II - CÓMO LLEVAR A CABO, EVALUAR Y DOCUMENTAR EL ADIESTRAMIENTO

Esta unidad se enfoca en la puesta en práctica actual de los programas de adiestramiento. Ente los temas se encuentran los siguientes: inicio del proceso de adiestramiento, identificación y aplicación de las leyes de aprendizaje (relacionadas con el adiestramiento), selección de estrategias y principios de adiestramiento y selección y puesta en práctica de los métodos y técnicas de adiestramiento. Los estudiantes aprenderán a elaborar y poner en práctica el método de demostración y rendimiento al igual que seleccionar y poner en práctica los métodos para evaluar el adiestramiento. En la instrucción también se incluyen los conceptos para llevar a cabo el proceso de evaluación del adiestramiento en el campo y la elaboración eficaz de pruebas escritas y de rendimiento.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Al curso pueden asistir militares cuyo grado no sea mayor de O-4, policía o civiles en grado equivalente que administran o supervisar actividades y funciones de AET.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: No se requiere ni uniformes ni equipo especial salvo los que se mencionan en los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra información: Se les exhorta a los estudiantes que traigan consigo ejemplos de programas de adiestramiento de sus unidades para compartirlos con la clase.

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2 y A6 Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M3i, M5a y M5c del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

- **Nota:** Para sacarle provecho al curso Administración de adiestramiento en el trabajo (AET) (MASL 162030) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir con los retos futuros de liderazgo, ***recomendamos encarecidamente*** que los estudiantes asistan al curso Capacitación profesional para suboficiales que se ofrece justo después del curso AET. Los elementos de este curso se emplean y ponen en práctica durante el curso INCOA. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAAFA sus estudiantes pueden asistir a dos cursos.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1660410SRB (MASL 166041)	Curso básico para instructores	8 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 14		

1. Descripción del curso: En este curso se capacitan a oficiales, suboficiales y civiles experimentados para que puedan desempeñarse en calidad de instructores en su especialidad respectiva. En este curso se dictan los mejores conceptos y técnicas de adiestramiento de la Fuerza Aérea para garantizar que los instructores ofrecen instrucción de calidad. El curso está concebido para brindarles a los estudiantes una base de conocimiento básica, no tan sólo de cómo llevar a cabo la instrucción en el salón de clases, sino también cómo elaborar un plan de instrucción. En el curso se emplean ejercicios prácticos extensos para desarrollar las destrezas de presentación del estudiante. El resultado final es un instructor completamente calificado, listo para cumplir con las tareas de instrucción más exigentes. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Fundamentos básicos de la instrucción, desarrollo instruccional y asesoramiento.

BLOQUE I - FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA

Técnicas básicas de instrucción y oratoria sientan la base para la instrucción técnica. El proceso de desarrollo de la instrucción académica abarca los roles y responsabilidades del instructor y las teorías de motivación. La finalidad y el uso de las ayudas de instrucción eficaces se abarcan en detalle. Se estudian y se practican las técnicas eficaces de formulación de preguntas. Como parte de este bloque, el estudiante deberá preparar una presentación oral cuya finalidad es practicar los conceptos técnicos abarcados en este bloque.

BLOQUE II - ELABORACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Las técnicas aprendidas en este bloque se aplican al proceso de elaboración del sistema de instrucción. Dicho proceso le muestra al instructor cómo elaborar y mantener un curso de calidad. La elaboración de las normas pertinentes a los objetivos prepara al estudiante para impartir la instrucción estandarizada. Se abarca y practica la elaboración de dispositivos para medir. Además, se abarcan en detalle los procedimientos para la administración, control y seguridad de las pruebas. El estudiante deberá preparar una presentación oral.

BLOQUE III - PRÁCTICA EN ASESORAMIENTO

Este bloque se ha concebido con miras a obtener la máxima participación por parte de los estudiantes. Se revisan, practican y mejoran las técnicas de asesoramiento del instructor mediante escenarios en el salón de clase. Además, se revisan y se discuten los procedimientos de la administración del estudiante. Los estudiantes pondrán en práctica las técnicas de instrucción abarcadas en los bloques anteriores para practicar y llevar a cabo presentaciones eficaces. A los estudiantes se les exigirá que preparen y presenten tres presentaciones diferentes, dos charlas informales y una charla de demostración / rendimiento. Este bloque completa el requisito para la certificación del instructor.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para estudiantes cuyo rango no sea mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que cuentan con un mínimo de dos años de conocimientos o experiencia técnica avanzada dentro de su especialidad o campo profesional.

NOTA: Aquellos pilotos que necesiten preparación para las funciones de piloto instructor de vuelo por instrumentos deben matricularse en el curso Piloto instructor de procedimientos de vuelo por instrumentos, MASL D121065.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: No se requiere ni uniformes ni equipo especial salvo los que se mencionan en los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2 y A6 Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M3i, M5a y M5c del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

Nota: Este curso solía llamarse Instructor de capacitación técnica.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AQR1720230SRA (MASL 172023)	Fundamentos de ISR	7 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 5 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales, personal de la policía nacional, y civiles con rango equivalente, que requieran un entendimiento sobre los fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR). Este curso permite a los estudiantes realizar los deberes centrales de installaciones y las responsabilidades de los profesionales en inteligencia. Los estudiantes recibirán adiestramiento en: principios de inteligencia, análisis, pensamiento crítico, preparación de inteligencia del ambiente operacional, planificación de la misión, apoyo de ISR a los ROMO, fundamentos de F2T2EA, administración de recopilación y usos de ISR.

Orientación

En este bloque a los estudiantes se les enseñará un resumen del curso, las directrices locales, la cadena de mando militar y las expectativas del ambiente académico y del trabajo. Además, se les explican los procedimientos médicos, los programas culturales y las actividades fuera del programa de estudio.

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA

Los estudiantes se familiarizaran con el mundo de la inteligencia militar visto a través de un lente histórico. Usando esto como contexto, el curso cubre el proceso del ciclo de inteligencia. Las discusiones de introducción están entornadas en base a Seguridad, Protección de la Información para incluir la Seguridad de las Operaciones (OPSEC) y Clasificación de la Información.

BLOQUE II – FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA

Los estudiantes aprenden sobre diversos tipos de inteligencia (- INT's), el papel del personal de la fuerza aérea - el mundo INT, el papel de las Agencias Nacionales y Departamento de la Defensa relacionado con - INTs e Inteligencia en su totalidad. El bloque concluye con un enfoque en los diversos tipos de comunidad de inteligencia (IC) que divulgan tan bien como los analistas de los productos ISR producen para una variedad amplia de clientes.

BLOQUE III – FUNDAMENTOS DE AYÁLISIS

Este bloque reta a estudiantes a evaluar cómo piensan, procesan, consideran y determinan información. Después de esta evaluación del uno mismo, repasamos procesos y estándares analíticos generales. Los estudiantes llegaran a comprender las metodologías comunes del oficio de la inteligencia que están centradas en la preparación de inteligencia del ambiente operacional (IPOE). Los estudiantes construirán y presentarán informes de la inteligencia actual para ayudarles a ganar la perspectiva analítica sobre problemas comunes del mundo y a emplear las técnicas especificadas en la instrucción del salón de clase.

BLOQUE IV – FUNDAMENTOS DE PLANIFICACIÓN
En este bloque, presentan a los estudiantes a las consideraciones generales del planeamiento - tiempo, efectos deseados, localizaciones, y contexto operacional. El planeamiento de la misión a los niveles tácticos, operacionales y estratégicos de la fuerza aérea, grupos de empalme, y acontecimientos multinacionales que atraviesan la gama de las operaciones militares (ROMO).

Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas geoespaciales, por medio de diferentes ejercicios, para construir mapas digitales situacionales y exhibiciones de la orden-de-batalla para reforzar principios de planeamiento. El bloque se cierra con una consideración de implicaciones legales en guerra con la discusión de la Ley del Conflicto Armado (LOAC) y de las Reglas del Contrato (ROE).

BLOQUE V – FUNDAMENTOS DEL USO DE ISR
Esta unidad subraya los conceptos básicos de la colección y pedido de la información administrativo (IRF). Los estudiantes construirán planes de práctica de colección diseñados para niveles tácticos, operacionales, o estratégicos dependiendo de los panoramas del salón de clase. Un punto primordial de esta unidad es el aumento del papel del objetivo dinámico del "F2T2EA" que enfoca en el arreglo, monitoreo, la selección, el engancha, y finalmente asesoramiento del objetivo. Este enfoque se concentra en la simulación de video de datos de movimiento (FMV). Los estudiantes aprenderán como proveer, funcionar datos simulados de ISR (aún en etapas del desarrollo). Este bloque concluye definiendo el papel de ISR en la protección de las tropas.

BLOQUE VI – EJERCICIO OPERACIONAL
Este curso culmina con la participación de los estudiantes en un simulacro operacional en un Centro de Operaciones Aéreas con un ejercicio en tiempo de guerra. Los estudiantes pondrán en práctica lo que aprendieron durante el curso. Los ejercicios abarcarán la planificación de la misión, IPOE, plan de la colección, mantenimiento de IRF, las preocupaciones de la protección de fuerza, producción de los informes diarios de la inteligencia y en las posibilidades del enfoque dinámico.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-5, policía o civiles en grados equivalentes. Los estudiantes que asistan al curso deben estar asignados a un puesto en una unidad de inteligencia o tener tareas adicionales como oficial / suboficial de inteligencia o equivalente. Se recomienda que los estudiantes posean conocimientos básicos de computadora, especialmente el programa *PowerPoint*.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra información: Se les sugiere a los estudiantes que estén preparados para discutir en clase situaciones en su país relacionadas con el campo de la inteligencia.

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A3, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M1a, M1b, M1c, M1d, M1e, M3i, M4a, M4b, M4c, M5a M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

Nota: Este curso solía llamarse Introducción a la inteligencia aérea.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1730560SRAB (MASL 173056)	Curso de liderazgo en defensa terrestre	8 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 31 MÁX: 44		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para el personal de las fuerzas de seguridad (defensores) de cualquiera de las ramas militares que esté encomendado con la tarea de proteger los recursos claves en campaña necesarios para apoyar las operaciones aéreas durante tiempos de paz o de contingencia. Entrenamiento concluye con un ejercicio de entrenamiento de campo de cinco días.

BLOQUE I – PRINCIPIOS BÁSICOS DE DEFENSA
El entrenamiento incluye la ley del conflicto armado, principios básicos del espectro de la amenaza, transición a la guerra, principios de la guerra, batalla posterior, operaciones militares con excepción de la guerra, prisioneros de guerra enemigos, defensa de base aéreas del comando y control , entro de operaciones de defensas de bases, poste de comando del sector de vuelo, retraso de retiro de operaciones, medios de comunicación alternos, habilidades del arte de campo, técnicas del movimiento de equipo, tarjetas de gama, bosquejos del sector, la determinación de gama, y procedimientos principales de la tropa.

BLOQUE II – FUNDAMENTOS DE DEFENSA
El entrenamiento incluye la carabina M-16A-2/M-4, lanzador de granadas M-203, Ametralladora M-240, Arma Automática de Escuadrilla M-249, Navegación Terrestre, Patrullaje, Estableciendo una Posición de Lucha Defensiva, Mina de M-18A-1 Claymore, Comunicaciones de Radio y Alambre, Dispositivos de Visión Nocturna, Búsqueda de Áreas Urbanizadas y Operaciones de Despeje y de Convoyes.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-3, policía o civiles en grados equivalentes. El personal que no se encuentre en las fuerzas de seguridad o una especialidad de policía puede asistir al curso con coordinación previa.

2.2. Requisitos médicos: Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que le impidan entrenarse.

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.2.4. La siguiente es una tabla de los requisitos físicos mínimos en el primer día de entrenamiento:

Edad	Mínimo de planchas requeridas	Mínimo de flexiones abdominales requeridas	Carrera de 2 millas
17-21	52	62	≤14:54
22-26	50	57	≤15:36
27-31	48	52	≤16:18
32-36	43	48	≤17:00
37-41	42	43	≤17:42
42-46	36	39	≤18:06
47-51	32	37	≤18:36

***Nota*: Resulta importante destacar que los estudiantes que no cumplan con los requisitos mínimos de acondicionamiento físico serán eliminados del curso. Los administradores de país deben cerciorarse que se evalúa el acondicionamiento físico del personal seleccionado para asistir a este curso antes de que asistan al mismo utilizando los estándares mencionados anteriormente.**

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será provisto.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4 A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M1a, M1b, M1c, M1d, M1e, M2a, M2b, M3b, M3i, M4b, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

- **Nota:** Para sacarle provecho al curso de Liderazgo en defensa terrestre (MASL 173056), ***recomendamos encarecidamente*** que los estudiantes asistan a los cursos de Antiterrorismo Nivel I y Nivel II (MALS 126013 y 126014) antes de asistir a este curso. Durante el curso de Liderazgo en defensa terrestre se emplean y se ponen en práctica los elementos aprendidos en los cursos Antiterrorismo Nivel I y Nivel II. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAAFA sus estudiantes pueden asistir a tres cursos.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1730670SRB (MASL 173067)	Equipo especial de reacción	7 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 12 MÁX: 25		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para integrantes de nivel medio de las fuerzas de seguridad de cualquier arma militar a cargo de administrar situaciones de alto riesgo. Una vez hayan completado el curso, los egresados habrán aprendido las tácticas del equipo especial de reacción (SRT), inclusive cómo responder a incidentes de alto riesgo, familiarización con cuatro sistemas de armamento diferentes enfocándose en la seguridad y las técnicas correctas para manejar las armas. Además, los estudiantes habrán aprendido las tácticas básicas del deslizamiento con soga (rappel) / deslizamiento táctico, técnicas para entrar por ventanas, asalto a autobuses y vehículos, incluyendo aviónes. Todo el adiestramiento impartido capacitará a los integrantes de las fuerzas de seguridad a apoyar la guerra contra el terrorismo al igual que las operaciones contradrogas, operaciones de mantenimiento de paz y respuesta en casos de desastres naturales. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Conceptos básicos y tácticas del equipo especial de reacción.

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE SRT
El entrenamiento incluye el uso de la fuerza, Conceptos de operaciones SRT, Conceptos de Operaciones del Equipo de Negociaciones, Introducción al Terrorismo, Consideraciones Tácticas, Técnicas de Recolección de Inteligencia, y Planificación de Contingencias.

BLOQUE II – TÁCTICAS SRT
El entrenamiento incluye Operaciones de descender en rappel, técnicas de aprensión física y sujeción, conceptos y principios de combate físico en espacios reducidos, inspección de vehículos, aprensión móvil de vehículos, interdicción de aeronaves, uso de la pistola M-9, escopeta M-500, lanzador de granadas M203, y la carabina M-16 A2/M-4.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-3, policía o civiles en grados equivalentes. El personal que no se encuentre en las fuerzas de seguridad o en una especialidad de policía puede asistir al curso con coordinación previa.

2.2. Requisitos médicos: Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que le impidan adiestrarse.

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.2.4. La siguiente es una tabla de los requisitos físicos mínimos en el primer día de entrenamiento:

Edad	Mínimo de planchas requeridas	Mínimo de flexiones abdominales requeridas	Carrera de 2 millas
17-21	52	62	≤14:54
22-26	50	57	≤15:36
27-31	48	52	≤16:18
32-36	43	48	≤17:00
37-41	42	43	≤17:42
42-46	36	39	≤18:06
47-51	32	37	≤18:36

***Nota*: Resulta importante destacar que los estudiantes que no cumplan con los requisitos mínimos de acondicionamiento físico serán eliminados del curso. Los administradores de país deben cerciorarse que se evalúa el acondicionamiento físico del personal seleccionado para asistir a este curso antes de que asistan al mismo utilizando los estándares mencionados anteriormente.**

2.3. Uniforme / Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será provisto.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M1a, M1b, M1c, M1d, M1e, M2a, M2b, M3b, M3i, M4b, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

- **Nota:** Para poder obtener el mayor provecho del curso Equipo especial de reacción (MASL 173067) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir mejor con las exigencias de su carrera, ***recomendamos encarecidamente*** que el estudiante también asista a los cursos de Antiterrorismo Nivel I y Nivel II (MASL 126013 y 126014) que se ofrece justo antes del curso Equipo especial de reacción. Durante el curso Equipo especial de reacción se emplean y se ponen en práctica los elementos aprendidos en los cursos Antiterrorismo Nivel I y Nivel II. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAAFA sus estudiantes pueden asistir a tres cursos.

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1760060SRA (MASL 176006) (E-IMET)	Preceptos sobre la ley y la disciplina en las operaciones militares	1 Semana
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 20		

1. Descripción del curso: El objetivo de este curso es instruir a oficiales y suboficiales, pertenecientes a una institución castrense internacional, en los principios fundamentales de los preceptos de la ley y cómo inciden en los derechos humanos, incluso cómo estos patrones internacionales encajan en la planificación de las operaciones militares. Esta información es vital para todo país que participe en misiones internacionales de mantenimiento de paz auspiciadas por las Naciones Unidas. El Instituto de Estudios Jurídicos Internacionales del Departamento de Defensa, una actividad en campaña de la Agencia de Cooperación en Materia de Seguridad del Departamento de Defensa, dicta este curso en IAAFA.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-6, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Consultar los requisitos generales de indumentaria en la sección de información general. Por lo regular, este curso no exige el uniforme de gala ya que se dicta después del ciclo del fin de adiestramiento (no hay banquete de graduación).

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4 y A6 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M1a M1b, M1c, M1d, M1e, M2a, M2b, M3b, M3i, M4b, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

CURSOS DE CAPACITACIÓN EN AVIONES Y SISTEMAS

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AQR1330600SRA (MASL 133060)	Técnico de equipo de comunicación y navegación de aviónica	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. **Descripción del curso:** Este curso especializado les provee a los estudiantes adiestramiento en la inspección, mantenimiento, alineación, reparación e instalación del equipo de comunicación y navegación de aviónica. Al culminar el curso, los estudiantes identificarán la teoría de funcionamiento, analizarán esquemáticos y habrán adquirido adiestramiento práctico en pruebas mínimas de rendimiento y alineación. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: ADF-60, sistema de navegación VOR/ILS VIR-30, radio VHF AN/ARC 186-2, sistema de intercomunicación AIC-18 y el DME-40. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige pasar un examen escrito y de rendimiento a final de ciertos bloques.

BLOQUE I – ADF-60

Los estudiantes aprenden la teoría de funcionamiento, las características de los componentes del sistema, diagramas de bloques del sistema y el esquema para la antena, el receptor y los instrumentos. Durante la parte de instrucción de laboratorio, los estudiantes aprenden los requisitos para las verificaciones de rendimiento mínimo y alineación. El equipo de prueba que se utiliza es el siguiente: equipo de prueba ADF, receptor ADF, generador de señales, VOR/ILS 479S-6, indicador de salida de sonido TS-585, multímetro digital y osciloscopio.

BLOQUE II - SISTEMA DE NAVEGACIÓN VIR-30 VOR/ILS

En este bloque los estudiantes aprenden acerca de la teoría de funcionamiento y características, componentes y diagramas de bloques del sistema, así como diagramas esquemáticos que incluyen: transmisor terrestre, receptor y diagrama detallado del receptor. Durante las verificaciones mínimas de rendimiento y alineación en el taller, los estudiantes se familiarizan con el funcionamiento del equipo de prueba, medidas de seguridad adecuadas y procedimientos de mantenimiento adecuados. El equipo de prueba utilizado durante el curso incluye: equipo de prueba VOR/ILS, receptor VIR-30, generador de señales VOR/ILS 479S-6, indicador de salida de sonido TS-585, multímetro digital y osciloscopio.

BLOQUE III - SISTEMA DME-40

En este bloque los estudiantes aprenden la teoría de funcionamiento y características, componentes y diagramas de bloques del sistema que incluye: receptor-transmisor, indicador 339F-12, circuito analógico de distancia y circuitos especiales del receptor- transmisor. Durante las verificaciones mínimas de rendimiento y alineación en el taller, los estudiantes se familiarizarán con el funcionamiento del equipo de prueba, medidas de seguridad adecuadas y procedimientos de mantenimiento adecuados. El equipo de prueba que se utiliza durante el curso incluye: banco de pruebas DME, receptor-transmisor DME-40, generador de señales, indicador de salida de sonido TS-585, multímetro digital y osciloscopio

BLOQUE IV - SISTEMA DE INTERCOMUNICACIÓN AIC-18
En este bloque los estudiantes aprenden el funcionamiento, características y funciones de todos los componentes principales del sistema y circuitos relacionados. Durante las verificaciones de rendimiento y alineación en el taller, los estudiantes se familiarizan con el funcionamiento del equipo de prueba, medidas de seguridad adecuadas y procedimientos de mantenimiento adecuados. El equipo de prueba utilizado en el curso incluye: panel de pruebas de intercomunicación AIC-18, el multímetro AN/PSM-37, los voltímetros digitales *Fluke* 8025A y 8600A y la fuente de alimentación 6267B.

BLOQUE V - RADIO VHF AN/ARC 186-2
En el Bloque V se provee la base para entender los diagramas de bloques, identificación de componentes principales y el funcionamiento del AN/ARC-186. Los estudiantes reciben adiestramiento práctico sobre las verificaciones mínimas de rendimiento y alineación del transceptor de VHF ARC-186 usando varios equipos de prueba. Al completar el curso los estudiantes conocerán las modalidades de funcionamiento y podrán hacer pruebas, alineaciones y analizar las fallas del equipo usando diagramas.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Haber completado exitosamente el curso de electrónica básica, MASL D131119, o un curso de electrónica básica equivalente.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Uniforme de faena y para aquellos estudiantes que usan lentes, es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los siguientes objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3OZR1412430SRB (MASL 141243)	Oficial de mantenimiento de aeronaves	10 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para oficiales que se desempeñan en puestos de liderazgo y administración en el campo de mantenimiento de aeronaves. A los estudiantes se les proporcionan las herramientas y el adiestramiento necesario en las áreas esenciales del campo de mantenimiento. El plan de estudios provee las destrezas de gestión de mantenimiento que ayudan a desarrollar, ejecutar y sostener las actividades de mantenimiento. Además, la capacitación ayuda en el entendimiento de las estructuras de organización y las técnicas de administración empleadas en la planificación y desarrollo de áreas funcionales dentro de una organización de mantenimiento. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Gestión de riesgos operacionales (ORM), control de calidad (QA), generación de aviones, mejora de procesos, sistema de órdenes técnicas, gestión de supervisión, programas de logística y de abastecimiento e introducción a los programas de seguridad.

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN A LOS PROGRAMAS DE SEGURIDAD

Los principios de los programas de seguridad de la Fuerza Aérea serán presentados a los estudiantes quienes elaborarán un programa de seguridad. Además, los estudiantes entenderán los fundamentos de los siguientes programas: Salud y seguridad ocupacional de la Fuerza Aérea (AFOSH), Programa de prevención de accidentes, Comunicación de peligros (HAZCOM), Agencias de protección ambiental.

BLOQUE II – ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS EN EL TRABAJO (ORM), CONTROL/GARANTÍA DE CALIDAD (QA)

Los estudiantes aprenderán el programa de Administración de Riesgos (ORM), inspecciones y análisis de seguridad en el trabajo, programa de garantía de calidad y responsabilidades, desarrollo de un plan de Inspección de garantía de calidad, desarrollo de la Lista mínima de subsistemas esenciales (MESL).

BLOQUE III – MEJORAMIENTO DE PROCESOS

A los estudiantes se les mostrará el concepto LEAN de mejoramiento de procesos, Dinámica del equipo, Desarrollo del equipo, serán presentados a los estudiantes. Los estudiantes aprenderán a usar correctamente las herramientas de mejora de procesos, técnicas de mejora de procesos, técnicas de solución de problemas y el programa LEAN. Los estudiantes también desarrollarán procedimientos internos en un tema seleccionado y pondrán implementar un programa de auto inspección.

BLOQUE IV – SISTEMA DE ÓRDENES TÉCNICAS

A los estudiantes se les mostrará el sistema de órdenes técnicas; los estudiantes aprenderán sobre el uso, implementación de cambios y actualización de datos técnicos, desarrollo de una

biblioteca de órdenes técnicas y responsabilidades del mantenimiento de todos los datos técnicos pertinentes. Además, se presentarán los procedimientos y proceso de documentación de aeronave.

BLOQUE V – GESTIÓN DE SUPERVISIÓN
Los estudiantes serán mostrados la gestión de supervisión, organización de la línea de vuelo y liderazgo, prácticas y términos comunes de mantenimiento, procesos de mantenimiento en la línea de vuelo.

BLOQUE VI – PROGRAMAS DE LOGÍSTICA Y ABASTECIMIENTO
Los estudiantes aprenderán sobre la interrelación de los procesos de logística y mantenimiento. Aprenderán los principios del Sistema de logística y abastecimiento, Programa de ayuda en materia de seguridad y Programa de ventas militares al exterior.

BLOQUE VII – GENERACIÓN DE AERONAVES
Los estudiantes aprenderán el desarrollo de generación de misiones de aeronaves, uso e interpretación de indicadores (métrica) de administración de mantenimiento, desarrollarán y llevarán a cabo un proceso de programación de aviones, identificarán y administrarán la condición de mantenimiento de aviones. Por último, los estudiantes serán expuestos a una variedad de situaciones de mantenimiento simulado, problemas de programación y ejercicios virtuales para incrementar su desempeño en el ambiente de mantenimiento. Serán evaluados en la técnica, comunicación y coordinación del proceso de tomar decisiones para sustentar las capacitaciones durante misiones de mantenimiento de aeronaves.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Oficiales en los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grados equivalentes. Sería sumamente conveniente que los estudiantes cuenten con conocimientos básicos de mantenimiento.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: uniforme de faena o mono de trabajo.

3. Información adicional: Además de los requisitos de uniforme, aquellos estudiantes que deseen participar en la Noche Cultural deben traer consigo los artículos que se especifican en la sección Programa de estudios en campaña (FSP).

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1412470SRB (MASL D141247)	Técnico de sistemas neumohidráulicos de aeronaves	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. **Descripción del curso:** En este curso se provee adiestramiento en los conceptos básicos de los sistemas neumohidráulicos de aeronaves al nivel de aprendiz, permitiendo que los estudiantes se conviertan en expertos en los principios de hidráulica y neumática, teoría del sistema, funcionamiento del sistema hidráulico y sistemas secundarios, técnicas de localización y reparación de averías en el avión y equipo de apoyo afín. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que pasen una prueba escrita y de rendimiento al final de ciertos bloques. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: herramientas y ferretería (*hardware)* del avión, principios básicos y publicaciones, equipo de mantenimiento, componentes básicos del sistema hidráulico, componentes de sistemas secundarios, funcionamiento del sistema neumohidráulico y sistemas secundarios, conjuntos de freno de ruedas, amortiguadores y sistemas de frenos.

BLOQUE I - PUBLICACIONES Y FUNDAMENTOS

Este bloque de instrucción comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. La instrucción abarca la seguridad en tierra, en el taller y en la línea de vuelo. Los estudiantes aprenden los principios de vuelo, hidráulica y de neumática. Además se les enseñará a resolver ecuaciones pertinentes a los principios básicos de neumohidráulica, instrucción detallada sobre el uso de órdenes técnicas, así como manuales de mantenimiento y desglose ilustrado de piezas y también e4l uso de la orden técnica de aislamiento de fallas.

BLOQUE II - HERRAMIENTAS Y FERRETERÍA DE AERONAVES

En este bloque se provee la información necesaria sobre la selección y cuidado adecuado de herramientas de mano e instrucción detallada sobre el uso de llaves torsiométricas, calibradores y micrómetros, permitiendo que los estudiantes determinen las tolerancias permisibles de los componentes. Los estudiantes recibirán instrucción acerca de los dispositivos de seguridad y demostrarán los procedimientos adecuados de seguridad, aprenderán a identificar los herrajes hidráulicos, sellos, fluidos y lubricantes hidráulicos utilizados en los sistemas neumohidráulicos del avión. Además, los estudiantes fabricarán manualmente un conjunto de manguera de presión mediana.

BLOQUE III - EQUIPO DE MANTENIMIENTO

En el bloque III se provee a los estudiantes los conocimientos fundamentales y funcionamiento del equipo de taller, gatos y plataformas de mantenimiento de aeronaves. Aprenderán a interpretar los esquemas del equipo de apoyo en el banco de prueba hidráulico MJ1-1 y el compresor de aire MC-1A. Además, aprenderán a usar y ajustar un banco de prueba hidráulico MJ-1-1 para apoyar los sistemas hidráulicos del avión y comprobaciones funcionales de los sistemas secundarios. Además,

se provee instrucción para operar el compresor de aire MC-1A. Por último, los estudiantes operarán y ajustarán la salida de presión para dar servicio a los sistemas neumáticos del avión.

BLOQUE IV - COMPONENTES BÁSICOS DE UN SISTEMA HIDRÁULICO

Dicho bloque se basará en la descripción y teoría de funcionamiento de componentes básicos del sistema hidráulico, tales como depósitos hidráulicos, bombas hidráulicas, reguladores de presión, filtros, acumuladores y válvulas selectoras. Los estudiantes aprenderán el funcionamiento de un sistema hidráulico central abierto y cerrado. Los estudiantes cumplirán con los procedimientos de revisión general del acumulador.

BLOQUE V - COMPONENTES DE SISTEMAS SECUNDARIOS

En este bloque, los estudiantes aprenderán a usar diagramas esquemáticos y establecer el propósito de las válvulas de control, a explicar el funcionamiento de un fusible hidráulico, de un regulador de flujo y de un equilibrador de flujo hidráulico. Explicarán el propósito y funcionamiento de una válvula reductora de presión, los métodos para controlar las válvulas secuenciales y la secuencia de un sistema hidráulico, además de calcular tres ajustes de presión de las válvulas de alivio y explicar el funcionamiento de un motor hidráulico y cómo se desarrollan las fuerzas mecánicas. Los estudiantes aprenderán los procedimientos de revisión general e inspeccionarán un cilindro activador no balanceado de doble acción.

BLOQUE VI - FUNCIONAMIENTO DE SISTEMAS Y SUBSISTEMAS NEUMOHIDRÁULICOS

Usando diagramas esquemáticos, los estudiantes aprenderán la teoría y funcionamiento del sistema y subsistemas hidráulicos del A-37. Los estudiantes llevarán a cabo una verificación operacional del sistema hidráulico y del subsistema del tren de aterrizaje de un avión A-37B. Además, dicho bloque abarca la teoría de funcionamiento del subsistema hidráulico del tren de aterrizaje del C-130, se utilizará una maqueta del tren de aterrizaje del C-130 para demostrar la retracción y extensión del mismo. Además, recibirán instrucción acerca del arreglo y funcionamiento del sistema y subsistemas. Los estudiantes describirán y llevará a cabo verificaciones funcionales del sistema principal de mandos de vuelo usando la maqueta del C-130 y llevará a cabo una verificación funcional del sistema secundario de mandos de vuelo del avión A-37B. Los estudiantes ejecutaran también los procedimientos de aislamiento de fallas usando la O.T. del C-130

BLOQUE VII - AMORTIGUADORES Y SISTEMAS DE FRENO

En este bloque se abarca la construcción de los montantes amortiguadores del tren de aterrizaje y los procedimientos de mantenimiento. Los estudiantes medirán los montantes usando el *Dimension X*. Además, aprenderán procedimientos generales de desmontaje, inspección y montaje de un amortiguador de vibraciones, llevarán a cabo una verificación funcional de un subsistema de dirección del tren de proa y explicarán el funcionamiento de cada subsistema. Aprenderán procedimientos generales de sangrado del sistema de frenos independiente y los subsistemas del servofreno y freno mecánico.

BLOQUE VIII - CONJUNTOS DE FRENO DE RUEDA

En este bloque los estudiantes aprenden acerca del desglose de los componentes y el funcionamiento de los conjuntos de zapata de freno, discos múltiples, rotores segmentados y frenos

de discos. Los estudiantes identificarán los componentes del freno del rotor segmentado y sus fallas comunes. Llevarán a cabo una revisión general del conjunto de frenos.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requisitos generales de indumentaria, se requieren uniforme de faena o su equivalente y botas con punta de acero.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AAR1412490SRA (MASL 141249)	Superintendente de mantenimiento de aeronaves	10 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso está concebido para suboficiales superiores con experiencia y civiles en grados equivalentes que desempeñan labores de supervisión ó de superintendencia y que asumen funciones mayores de liderazgo dentro de la administración de mantenimiento. El adiestramiento incluye seguridad, aseguramiento de la calidad, Administración de Calidad Total, sistema de Órdenes Técnicas, adiestramiento en el trabajo a nivel de supervisor, y estructura organizacional y logística. La capacitación recibida aumentará el conocimiento y entendimiento del estudiante en cuanto a las funciones de mantenimiento, mientras que perfeccionará su profesionalismo militar y aumentará su aptitud para desempeñarse en calidad de supervisor de mantenimiento a nivel superior y/o como superintendente de mantenimiento de aeronaves.

BLOQUE I – ORIENTACIÓN Y PROGRAMA DE SEGURIDAD DE LA FUERZA AÉREA

Este bloque comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos de los objetivos académicos. Además, se le provee al estudiante una introducción a los Derechos Humanos. Se proveen disertaciones y explicaciones sobre la doctrina de seguridad de mantenimiento, las responsabilidades y prácticas de seguridad a nivel de supervisor y los programas de Seguridad Ocupacional de la Fuerza Aérea y Prevención de Accidentes.

BLOQUE II – ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD (QA) Y ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS ORGANIZACIONALES (ORM)

En este bloque se provee a los estudiantes los conceptos básicos del programa de Administración de Riesgos Operacionales, Análisis de Seguridad en el Trabajo, y las funciones de la sección de Aseguramiento de la Calidad (QA). Entre los temas a cubrirse se encuentran: la función y responsabilidades de QA en la evaluación de las destrezas del personal (incluso la calidad y eficacia de los programas de adiestramiento), condición del equipo y aeronaves, y la administración de programas específicos que, finalmente, aumentan la eficacia de la misión.

BLOQUE III – ADMINISTRACIÓN DE CALIDAD TOTAL

El objetivo de este bloque es que cada estudiante aprenda la evolución de la calidad y sus principios que abarcan el concepto de Calidad. Además, los estudiantes aprenden el concepto de las prácticas y administración de calidad en el entorno militar de hoy. También se provee a los estudiantes las herramientas de toma de decisiones que son esenciales para incrementar las iniciativas de mejoramiento continuo, entendimiento de las dinámicas de equipo, y cómo aplicar las destrezas de líder de equipo para administrar un equipo exitoso.

BLOQUE IV – SISTEMA DE ÓRDENES TÉCNICAS (OT)
Este bloque comienza con una introducción general del sistema de publicaciones de la Fuerza Aérea de los E.E.U.U. y es seguido por una familiarización de los sistemas de OT, índices de OT, y numeración de OT. Los estudiantes aprenderán el propósito, autoridad y uso del sistema de OT de la Fuerza Aérea de Estados Unidos y los desgloses ilustrados de piezas. Los estudiantes aprenderán a investigar y seleccionar las OT adecuadas y a como determinar el estatus de las OT.

BLOQUE V – ADIESTRAMIENTO EN EL TRABAJO A NIVEL DE SUPERVISOR
En este bloque los estudiantes están expuestos al Programa de Adiestramiento en el Trabajo. Los estudiantes aprenden la estructura y responsabilidades del personal clave dentro del programa de Adiestramiento. Además, se les enseña a los supervisores cómo planificar, conducir, evaluar, y documentar el adiestramiento.

BLOQUE VI – PESO Y BALANCE
En este bloque se les enseña a los estudiantes la gran importancia que conlleva el dominar los conceptos de peso y balance en las operaciones de mantenimiento de avión. Los estudiantes aprenden a llevar a cabo fórmulas matemáticas utilizadas para calcular los cambios de peso del avión, cambios de centro de gravedad (CG), ejercicios prácticos, y la documentación adecuada de formularios relativos al peso y balance.

BLOQUE VII – ADMINISTRACIÓN A NIVEL DE SUPERVISOR
En este bloque de instrucción a los estudiantes se les provee conocimiento práctico de los principios y técnicas de la administración eficaz del personal, inclusive: las responsabilidades y trabajo a nivel de supervisor, proceso de administración, liderazgo eficaz, relaciones humanas, comunicación eficaz, y asesoramiento.

BLOQUE VIII – ESCUADRONES DE AGENCIAS DE PLANA MAYOR DE MANTENIMIENTO
Este bloque comienza con una introducción a los principios de la estructura de Fuerza Aérea de los E.E.U.U., los cuales son seguidos y reforzados por los conceptos de la estructura de mantenimiento. También, introduce a los estudiantes a los sistemas de abastecimientos y logística. Se incluirá: la estructura organizacional y responsabilidades específicas, elaboración de un itinerario de vuelo del avión (diario, semanal, mensual) que abarca requisitos de mantenimiento programados y no programados, inspecciones y mantenimiento e preventivo, generación de misiones y respuestas de contingencia.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad**:** Disponible a estudiantes con rangos de E-7 hasta E-9, policía o civiles en grados equivalentes y/ó a estudiantes con rangos de E-5 y E-6, policía, ó civiles en grados equivalentes los cuales se desempeñen en labores de superintendente de mantenimiento de aeronaves o los cuales vayan a desempeñar labores de superintendente de mantenimiento de aeronaves inmediatamente después de atender este curso.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físico: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requisitos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, o uniforme de fatiga.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3b, M3i, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AQR1412510SRA (MASL 141251)	Técnico de aeronaves	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. **Descripción del curso:** Este curso se ha concebido para capacitar a aprendices técnicos de mantenimiento de aeronaves sobre los principios de funcionamiento y teoría de seguridad en tierra, sistemas principales y sistemas secundarios del avión, descripción y funcionamiento de componentes, manejo en tierra del avión, inspecciones, procedimientos de mantenimiento y operación del equipo aeroespacial terrestre. En este curso se ofrece familiarización en aeronaves al personal que estará asignado a aviones livianos (caza, entrenadores y de ataque). Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: familiarización con el avión, información general del avión, sistema eléctrico, sistemas de uso general, sistema neumohidráulico, sistema de control de vuelo, sistema de combustible y sistemas del motor. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, los estudiantes tienen que pasar una prueba escrita y/o de rendimiento al final de ciertos bloques antes de continuar con el siguiente bloque.

BLOQUE I - FAMILIARIZACIÓN
Este bloque consta de una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. A los estudiantes se les enseñan los principios de seguridad, prevención de accidentes, seguridad en tierra del avión y procedimientos en la línea de vuelo.

BLOQUE II - GENERALIDADES DE LA AERONAVE
Los estudiantes aprenden los distintos tipos de estructuras de aeronaves, numeración del nivel de referencia y las marcas de identificación de las aeronaves. A los estudiantes se les enseña el manejo en tierra de la aeronave, procedimientos de clasificación, estacionamiento, remolque, amarre, levantamiento con gatos. Además, los estudiantes aprenden los principios y uso del equipo de apoyo terrestre no motorizado y el funcionamiento del equipo de apoyo terrestre motorizado.

BLOQUE III - SISTEMA ELÉCTRICO
En este bloque los estudiantes aprenden los conceptos básicos y teóricos de electricidad, circuitos y componentes. Además, aprenden los procedimientos de identificación e inspección de sistemas eléctricos de corriente continua/directa y alterna, sistemas de iluminación del avión y funcionamiento de los sistemas de detección de incendios y sobrecalentamiento del avión.

BLOQUE IV – SISTEMAS DE SERVICIOS GENERALES
En este bloque los estudiantes aprenden acerca de los principios fundamentales, componentes, teoría de funcionamiento, procedimientos de inspección de los sistemas de sangrado de aire, sistemas de aire acondicionado y presurización, extintor de incendios y los sistemas anticongelantes. Además, se explica el funcionamiento de los sistemas de oxígeno líquido,

procedimientos de servicio de mantenimiento y los procedimientos de inspección de los sistemas de servicio general.

BLOQUE V - SISTEMA NEUMOHIDRÁULICO
En este bloque los estudiantes aprenden los sistemas neumohidráulicos del avión, sus componentes y funcionamiento. Los estudiantes reciben instrucción sobre la inspección, componentes y verificaciones de funcionamiento de los trenes de aterrizaje. Además, en este bloque de instrucción se abarca el montaje y desmontaje del conjunto de ruedas y el sistema de frenos del avión.

BLOQUE VI - SISTEMA DE CONTROL DE VUELO
En este bloque los estudiantes aprenden la teoría y principios de vuelo. Los estudiantes identificarán y especificarán el propósito de las superficies principales y secundarias de control de vuelo y sus componentes. Además, los estudiantes aprenderán los procedimientos para inspeccionar, reglar, desmontar e instalar las superficies de control de vuelo.

BLOQUE VII - SISTEMAS DE COMBUSTIBLE
En este bloque se enseña a los estudiantes los principios básicos del sistema de combustible, procedimientos de inspección y precauciones de seguridad, los componentes y funcionamiento del sistema de combustible interno y externo, además de los procedimientos de inspección y servicios de mantenimiento.

BLOQUE VIII - MOTORES Y SISTEMAS
En este bloque se enseña la terminología técnica para varios tipos de motores. Los estudiantes aprenderán las secciones principales del motor y los componentes de motores de reacción y de turbohélice. Además, aprenderán los principios de funcionamiento, inspección y ubicación de componentes y subsistemas.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Sería sumamente conveniente que los estudiantes contasen con conocimientos básicos de computadora.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requisitos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AQR1412530SRA (MASL D141253)	Técnico en instrumentos de aviónica	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para capacitar a los estudiantes en todas las fases de varios sistemas de guía y control de aviónica. Además, los estudiantes aprenderán la identificación y relación entre sistemas afines. Los estudiantes podrán manifestar los principios y hechos para todos los sistemas y sistemas afines, y contarán con un entendimiento a cabalidad necesario para trabajar con estos sistemas a lo largo de sus carreras. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que pasen una prueba escrita y de rendimiento a final de ciertos bloques. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Dispositivos electromecánicos, sistemas indicadores de presión directa y cantidad de líquido, instrumentos de vuelo barométricos, sistemas de instrumentos del motor, sistema de la brújula, sistemas integrados de vuelo por instrumentos y sistema de entrada en pérdida y piloto automático.

BLOQUE I – DISPOSITIVOS ELECTROMECÁNICOS

Este bloque comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas y programas de la Academia, peligros, seguridad terrestre y primeros auxilios. Los estudiantes se familiarizan con el avión y la teoría de vuelo que necesitan para los subsiguientes bloques de instrucción. Por último, se cubre la teoría de dispositivos electromecánicos básicos para establecer la base para sistemas más complejos. Además, los estudiantes aprenden los principios básicos de funcionamiento, terminología y las características de transformadores, relés, motores y generadores, y sistema indicadores de posición a distancia, tales como *Synchros*, *Selsyn* y *Magnesyn*.

BLOQUE II – SISTEMAS INDICADORES DE PRESIÓN DIRECTA Y CANTIDAD DE LÍQUIDO

En este bloque de instrucción se presentan a los estudiantes los sistemas indicadores de cantidad de combustible y sistemas indicativos de presión directa. Se explican los principios de funcionamiento, terminología y las características, inclusive: los sistemas indicadores de cantidad de combustible tipo resistivo, sistemas indicadores de combustible tipo capacitancia y sistemas indicadores de presión directa. Los estudiantes aprenderán a usar equipo de prueba tal cómo el medidor de líquido tipo O-1 y el comprobador capacitivo de cantidad de combustible GTF-6.

BLOQUE III – INSTRUMENTOS BAROMÉTRICOS DE VUELO

Este bloque comienza presentando los sistemas estáticos de Pitot de la aeronave. Se abarca la teoría de los altímetros barométricos, indicadores de velocidad vertical e indicadores de velocidad relativa. Por último, los estudiantes aprenden acerca de los distintos sistemas de altímetros codificadores, tales como AIMS. Los estudiantes usaran el equipo de pruebas TTU-

205F para llevar a cabo una verificación completa del sistema estático de Pitot y de todos los instrumentos afines. Además, aprenderán a usar el equipo de pruebas TTU-229 para comprobar los altímetros codificadores eléctricos.

BLOQUE IV - SISTEMAS DE INSTRUMENTOS DEL MOTOR

En este bloque los estudiantes aprenden los principios fundamentales de funcionamiento y la terminología de los sistemas indicadores de instrumentos del motor. Los estudiantes se familiarizaran con las características de los sistemas sincrónicos indicadores de presión, sistemas indicadores de flujo de combustible, sistemas indicadores del tacómetro, sistemas indicadores de temperatura y sistemas indicadores de torsión. Los estudiantes aprenderán a usar equipos de prueba, tales como el TTU-23 para sistemas sincrónicos, el TTU-27 para verificar instrumentos y transmisores en un sistema de tacómetro y el Jet-Cal para comprobar termopares.

BLOQUE V – SISTEMAS INTEGRADOS DE INSTRUMENTOS DE VUELO

En este bloque de instrucción se abarcan los principios de funcionamiento, terminología y características del acelerómetro, principios giroscópicos, indicador de ladeo y giro, indicadores independientes de posición de vuelo, tales como el J-8, sistemas indicadores de posición de vuelo a distancia y sistemas de dirección de vuelo. Los estudiantes recibirán adiestramiento práctico e interacción trabajando con maquetas de dichos sistemas.

BLOQUE VI - SISTEMA DE BRÚJULA

En este bloque los estudiantes aprenden los principios básicos de funcionamiento, terminología y las características de la brújula auxiliar y los sistemas de la brújula giroscópica eléctrica, tales como la C-12. Una maqueta funcional de la brújula electrónica será provista para interacción y práctica.

BLOQUE VII - SISTEMAS DE ADVERTENCIA DE ENTRADA EN PÉRDIDA Y PILOTO AUTOMÁTICO

En este último bloque los estudiantes aprenderán los principios de funcionamiento, terminología y características del sistema de advertencia de entrada en pérdida y el sistema de piloto automático y harán un análisis funcional completo del sistema usando los diagramas de alambrado de la orden técnica. Los estudiantes obtendrán conocimiento valioso acerca de todos los sistemas generales de piloto automático. Se proveerán maquetas del C-130 para práctica y localización y reparación de averías.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requisitos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AQR1412540SRA (MASL 141254)	Técnico en electricidad básica de aeronaves	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. **Descripción del curso:** En este curso se ofrece instrucción sobre los elementos básicos de electricidad del avión al estudiante aprendiz. Este es el curso básico para todo el personal de mantenimiento del sistema eléctrico del avión. Los estudiantes contarán con el conocimiento necesario para reparar con confianza los sistemas eléctricos del avión. A los estudiantes se les enseña la seguridad en el avión, principios y teoría de la electricidad, equipo y mantenimiento y procedimientos operacionales. En este curso no están incluidos los sistemas de instrumentos, comunicación, navegación y armamento. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Principios básicos de electricidad, mantenimiento básico, sistemas de energía de corriente alterna (a/c), sistemas de energía de corriente directa (d/c), sistemas misceláneos y técnicas de localización y reparación de averías. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que pasen una prueba escrita y de rendimiento al final de ciertos bloques.

BLOQUE I – PRINCIPIOS BÁSICOS
La instrucción comienza con una breve introducción al curso. Los temas verán un bosquejo del curso y su contenido. En este bloque se trataran los siguientes temas: seguridad en tierra, operaciones matemáticas básicas, electrones, teoría de magnetismo dispositivos para medir (voltímetros, ohmímetros y amperímetros) y dispositivos de controles; por ejemplo: interruptores manuales/mecánicos, interruptores eléctricos y transmisores.

BLOQUE II – PRINCIPIOS DE ELECTRICIDAD
Algunos de los temas que se cubren en este bloque son: la ley de *Ohm*, circuitos en serie y paralelos, inductores, capacitores, dispositivos magnéticos y transformadores.

BLOQUE III – FUNCIONES BÁSICAS DE MANTENIMIENTO
Los estudiantes trabajarán con dispositivos de seguridad utilizados para asegurar piezas y componentes en el avión y técnicas de mantenimiento de alambrado, que incluye: mantenimiento de enchufes y técnicas de inspección de cables y llevaran a cabo aplicaciones de soldadura.

BLOQUE IV – SISTEMAS DE ENERGÍA DE CORRIENTE ALTERNA (AC)
En este bloque se trataran los siguientes temas: Sistemas de energía de corriente alterna (AC) del avión, generadores AC, dispositivos de protección, fuentes de energía, distribución de energía y los transformadores-rectificadores.

BLOQUE V - SISTEMAS DE ENERGÍA DE CORRIENTE DIRECTA (DC)
Los estudiantes aprenderán los principios de funcionamiento de los sistemas generadores de energía eléctrica del avión, inclusive: baterías de níquel-cadmio y plomo-ácido, generadores de corriente directa (DC), reguladores, inversores, dispositivos de protección y motores DC.

BLOQUE VI – TÉCNICAS DE LOCALIZACIÓN Y REPARACIÓN DE AVERÍAS DE SISTEMAS MISCELÁNEOS

Los estudiantes llevaran a cabo verificaciones funcionales y técnicas de localización y reparación de de averías usando diagramas eléctricos, multímetros, entrenadores de simulador de aviones. Los estudiantes aprenden a llevar a cabo las técnicas de localización y reparación de averías en los siguientes sistemas: tren de aterrizaje, dirección de proa, alumbrado, control de vuelo, aviso de incendios, extinguidor de incendios, ignición de motores y el sistema principal de precaución.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes), armazón de plástico no conductivo para los lentes (si se usan).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de Información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Otra información: Se recomienda a los estudiantes que traigan consigo los artículos que se especifican en la sección Programa de estudios en campaña (FSP) para hacer una presentación del país en la Noche Cultural.

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1412570SRB (MASL 141257)	Jefe de máquina de helicópteros	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 5 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para el personal que va a desempeñarse en el campo de mantenimiento de helicópteros. El adiestramiento incluye seguridad en tierra, control de herramientas, manuales técnicos, familiarización con la estructura, mantenimiento del tren de aterrizaje, conocimientos de herramientas comunes y especiales, hidráulica, electricidad, familiarización con los sistemas de instrumentos y de aviónica, aerodinámica de ala giratoria, reglaje del sistema de control de vuelo, instalación y desmontaje de los componentes principales, mantenimiento de los sistemas del tren impulsor, familiarización con las vibraciones pertinentes a los helicópteros. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Temas generales, mantenimiento general del helicóptero, sistemas del helicóptero, motor del helicóptero, sistemas del rotor principal y de cola, sistema del tren transmisor de potencia y sistemas de control de vuelo.

BLOQUE I - TEMAS GENERALES

Este bloque comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenderán lo concerniente a la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. A los estudiantes se les presentarán las doctrinas y prácticas de las medidas de seguridad. Los estudiantes aprenderán la importancia de las medidas de seguridad en tierra y su incidencia en la actividad de mantenimiento haciendo énfasis en la concienciación y acatamiento de las mismas. Además, los estudiantes aprenderán cómo identificar y usar adecuadamente los manuales técnicos y demás materiales de referencia. Además, los estudiantes aprenderán las responsabilidades de la organización de mantenimiento de helicópteros y los distintos niveles de supervisión y cómo llevar a cabo distintos tipos de procedimientos de mantenimiento preventivo, inspecciones requeridas y documentación.

BLOQUE II – MANTENIMIENTO GENERAL DEL HELICÓPTERO

Durante este bloque de instrucción al estudiante se le enseñará cómo identificar y usar correctamente las herramientas comunes y especiales. Los estudiantes aprenderán a identificar los distintos tipos de ferretería e identificar las tuberías y mangueras del avión según la calcomanía codificada con color. En este bloque de instrucción se le enseñará al estudiante cómo seleccionar e instalar correctamente los dispositivos de seguridad. Además, los estudiantes aprenderán durante este bloque de instrucción la finalidad, función y medidas de seguridad para los distintos tipos de equipo de apoyo en tierra, motorizado y manual. El estudiante aprenderá a reconocer y a tratar distintos tipos de corrosión, además, aprenderá a llevar a cabo procedimientos de control de corrosión. En este bloque se incluye el manejo en tierra del helicóptero. Los estudiantes aprenderán las señales de mano y procedimientos de remolque adecuado. Los estudiantes aprenderán a desmontar, inspeccionar e instalar el tren de aterrizaje principal del helicóptero. Los estudiantes se familiarizarán con el helicóptero UH-1.

BLOQUE III - SISTEMAS DEL HELICÓPTERO
En este bloque de instrucción los estudiantes se familiarizarán con la teoría básica de funcionamiento, propósito y ubicación de los componentes del sistema hidráulico, que incluye los siguientes sistemas: hidráulico, eléctrico, servicio general (utilidad) y combustible. A través de los diagramas esquemáticos los estudiantes podrán visualizar el flujo completo de estos sistemas y aprender las funciones de distintas válvulas y bombas ubicadas dentro de los mismos. Además, aprenderán a identificar los distintos instrumentos y el significado de las marcaciones de distancia.

BLOQUE IV - MOTOR DEL HELICÓPTERO
En este bloque se enseñará la teoría de funcionamiento de cada sistema de motor T-53. Además, los estudiantes aprenderán los procedimientos adecuados de montaje y desmontaje del motor T-53.

BLOQUE V - SISTEMAS DEL ROTOR PRINCIPAL Y DE COLA
En este bloque de instrucción el estudiante se familiarizará con los distintos tipos de rotores y componentes principales. Los estudiantes desmontarán e instalarán la barra estabilizadora, el rotor principal y las palas de un helicóptero UH-IH. Aprenderán los procedimientos de verificación de los amortiguadores de la barra estabilizadora. Además, en este bloque los estudiantes se familiarizan con el sistema de rotor. Los estudiantes desmontarán e instalarán el mecanismo del rotor de cola y se explicará el mecanismo de cambio de paso. Seguidamente, aprenderán acerca de las vibraciones del helicóptero y sus efectos en vuelo.

BLOQUE VI - SISTEMA DEL TREN TRANSMISOR DE POTENCIA
Este bloque se ha concebido para familiarizar al estudiante con información acerca del sistema del tren transmisor de potencia del helicóptero. Los estudiantes desmontarán e instalarán la transmisión principal. Además, durante este bloque de instrucción se llevará a cabo el desmontaje e instalación del eje impulsor del rotor de cola, los conjuntos del cojinete sustentador y las cajas de engranajes de 42° y 90°. En este bloque los estudiantes montarán la barra estabilizadora, el rotor principal y las palas ya que estos componentes se tuvieron que desmontar antes de desmontar la transmisión principal.

BLOQUE VII - FAMILIARIZACIÓN CON EL SISTEMA DE CONTROL DE VUELO
Durante este último bloque de instrucción los estudiantes se familiarizarán con las funciones y propósito de los controles de vuelo del helicóptero. Los estudiantes llevarán a cabo procedimientos de reglaje en los controles de vuelo, inclusive el reglaje colectivo, cíclico, rotor de cola y el sistema del elevador sincronizado.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo y overoles.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AAR1412590SRA (MASL 141259)	Técnico del avión C-130B/E/H	8 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este es un curso esencial concebido para proveerle al especialista en aviones las pautas para desarrollar las destrezas de localización y reparación de averías, interpretaciones esquemáticas y operaciones de los sistemas específicos al C-130 mediante la Ayuda a la instrucción basada en simulador (SBTA) más moderna. Las SBTAs son simulaciones en tiempo real que reproducen los comportamientos normales / anormales del avión C-130. Este método de adiestramiento realza la confianza que los estudiantes tienen en sí mismos y provee un entorno seguro para el adiestramiento. Este adiestramiento acelerado consta de seis bloques de instrucción que abarcan en su totalidad los sistemas del C-130. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Información general del avión, sistemas eléctricos, sistemas de combustible, sistema de uso general, sistemas hidráulicos y sistema de propulsión.

BLOQUE I – GENERALIDADES DEL AVIÓN

En este primer bloque los estudiantes aprenderán los principios de las medidas de seguridad, prevención de accidentes y procedimientos de seguridad en tierra del avión. Además, los estudiantes aprenderán cómo seleccionar e interpretar los datos técnicos, documentación y archivo de formularios del avión. También, los estudiantes aprenderán acerca de los componentes de la estructura del avión, control de corrosión, procedimientos de levantamiento con gato y remolque del avión.

BLOQUE II – SISTEMAS ELÉCTRICOS

Durante el bloque II, los estudiantes aprenderán analizar los sistemas de fuentes de energía de AC/DC del C-130 y los sistemas controlados y operados eléctricamente, lo que incluye: alumbrado, motor, combustible, servicios generales, tren de aterrizaje, controles de vuelo, detección de incendios y sobrecalentamiento y componentes del sistema hidráulicos.

BLOQUE III – SISTEMAS DE COMBUSTIBLE

En el bloque III los estudiantes estarán preparados para aprender los datos específicos del sistema de combustible del C-130. Mediante el uso de publicaciones técnicas y diagramas de análisis de fallas, aprenderán la teoría de funcionamiento de la configuración de seguridad del sistema de combustible, alimentación del avión, descarga, indicación de cantidad, sistemas de reabastecimiento y vaciado de combustible y sistema de ventilación. Además, el bloque de instrucción abarca la construcción del tanque de combustible, inclusive el sistema de espuma de supresión de incendios. Además, los estudiantes aprenderán acerca de los receptáculos de reaprovisionamiento de combustible en vuelo y los tanques *Benson*.

BLOQUE IV – SISTEMAS DE USO GENERAL

En el bloque IV se les presenta a los estudiantes los sistemas de uso general del C-130. Los estudiantes aprenderán datos específicos sobre la teoría y procedimientos de funcionamiento del sistema de sangrado de aire, motor de turbina de aire o la unidad de energía auxiliar, sistema

anticongelante, sistema de calefacción, sistema de aire acondicionado, sistema de presurización, sistema de oxígeno líquido y sistema extintor de incendios.

BLOQUE V – SISTEMAS HIDRÁULICOS
En el bloque V los estudiantes aprenderán las características y analizarán las fallas de los sistemas neumohidráulicos, los componentes y rampa, puerta de carga posterior, control de vuelo e hidráulica del tren de aterrizaje del avión.

BLOQUE VI - SISTEMA DE PROPULSIÓN
En el bloque VI los estudiantes aprenderán los principios del motor T-56-A-7B/T-56-A-15. Además, los estudiantes aprenderán acerca el sistema lubricante, combustible neumático, datos de temperatura, encendido, componentes principales y funciones de localización y reparación de averías. Por último, los estudiantes aprenderán los principios de funcionamiento, inspección, y ubicación de los componentes y los subsistemas del propulsor Hamilton Standard. Los conceptos de este curso se presentan en un contexto que incrementa el entendimiento de las teorías y métodos básicos de mantenimiento del avión.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1412600SRA (MASL 141260)	Técnico del motor T-56 del C-130 B/E/H	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para proveer los principios avanzados de funcionamiento y la teoría del motor T-56 y para establecer una base sólida de mantenimiento para especialistas. Los estudiantes recibirán instrucción técnica completa para evaluar condiciones y tomar las decisiones correctas para reparar los sistemas operativos del motor y los sistemas secundarios. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Familiarización con el motor T-56, funcionamiento del sistema T-56 y mantenimiento en el taller. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que pasen una prueba escrita y de rendimiento a final de ciertos bloques.

BLOQUE I – FAMILIARIZACIÓN CON EL MOTOR T-56
Los estudiantes recibirán una descripción y familiarización detallada del motor T-56, inclusive una descripción detallada de todos los componentes y subsistemas del motor. El bloque culminará con un examen.

BLOQUE II – FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA
Los estudiantes aprenderán los principios del motor y la teoría de funcionamiento de todos los accesorios de la caja de engranajes y componentes del motor. El bloque culminará con un examen.

BLOQUE III – MANTENIMIENTO EN EL TALLER
Los estudiantes desmontaran y montaran totalmente la turbina del motor y aprenderán procedimientos importantes de localización y reparación de averías y prácticas de mantenimiento en el taller. El bloque culminará con una comprobación del progreso.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes que hayan completado un curso de motor a reacción a nivel de aprendiz o que cuenten con dos años de experiencia práctica en el campo de motores de reacción.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes

que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Otra información: Además de los requisitos de uniforme, aquellos estudiantes que deseen participar en la Noche Cultura deben traer consigo los artículos que se especifican en la sección Programa de estudios en campaña (FSP).

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1412610SRA (MASL 141261)	Técnico de hélices del avión C-130 B/E/H	5 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para ofrecerles a los técnicos de hélices del avión C-130 B/E/H la teoría avanzada de funcionamiento y adiestramiento práctico de mantenimiento para poder establecer una base mecánica sólida. Con el conocimiento extenso provisto por el plan de estudios, los estudiantes podrán analizar hechos y hacer conclusiones relacionadas con el funcionamiento y la localización y reparación de averías de los sistemas principales y secundarios de las hélices. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que pasen una prueba escrita y de rendimiento a final de ciertos bloques. Este curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Familiarización con las hélices, sistemas eléctricos de las hélices, mantenimiento en la línea de vuelo y en el taller.

BLOQUE I – FAMILIARIZACIÓN CON LAS HÉLICES
Los estudiantes recibirán una descripción y familiarización detallada sobre la hélice 54H60 y sus principales componentes. El bloque culminará con un examen.

BLOQUE II – SISTEMAS ELÉCTRICOS DE LAS HÉLICES
Los estudiantes recibirán información sobre la teoría de funcionamiento y las técnicas de localización y reparación de averías de los sistemas y subsistemas de las hélices. El bloque culminará con un examen.

BLOQUE III – MANTENIMIENTO EN LA LÍNEA DE VUELO Y EN EL TALLER
Los estudiantes pondrán en práctica todos los temas aprendidos durante el curso y montaran completamente la hélice del motor y los subsistemas usando herramientas especiales. El bloque culminará con una comprobación del progreso.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes que hayan completado un curso de motor a reacción a nivel de aprendiz o que cuenten con dos años de experiencia práctica en el campo de mantenimiento de hélices.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de

requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Otra información: Además de los requisitos de uniforme, aquellos estudiantes que deseen participar en la Noche Cultura deben traer consigo los artículos que se especifican en la sección Programa de estudios en campaña (FSP).

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1412800SRB (MASL 141280)	Técnico del motor PT-6A	4 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10		

1. **Descripción del curso:** Este curso se ha concebido para ofrecerles a los técnicos del motor PT-6A la teoría avanzada de funcionamiento, adiestramiento práctico de mantenimiento y establecer una base sólida de mecánica con un conocimiento operacional extenso y destrezas de mantenimiento a nivel intermedio. El estudiante podrá localizar y reparar averías, analizar hechos y hacer conclusiones relacionadas con el funcionamiento del motor PT-6A y los sistemas secundarios del motor. A los estudiantes se les exige que pasen una prueba escrita o de rendimiento al final de la instrucción. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Familiarización con el motor PT-6A, inspección de secciones calientes y mantenimiento.

BLOQUE I – FAMILIARIZACIÓN CON EL MOTOR PT-6A
Los estudiantes recibirán una descripción general y familiarización sobre el motor PT-6A, sus características y teoría de funcionamiento. Todos los sistemas del motor son cubiertos y explicados detalladamente. El bloque culminará con un examen.

BLOQUE II – INSPECCIÓN Y MANTENIMIENTO DE SECCIONES CALIENTES DEL MOTOR
Los estudiantes recibirán instrucción y harán una inspección completa del motor, desmontaje de las secciones principales y se discutirán los procedimientos de mantenimiento usando los manuales técnicos pertinentes. Esto incluye inspección de las secciones calientes. El bloque culminará con una comprobación del progreso.

2. Requisitos del curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes que hayan completado un curso de motor a reacción a nivel de aprendiz o que cuenten con dos años de experiencia práctica en el campo de motores de reacción.

2.2. Requisitos médicos/físicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes

que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Otra información: Además de los requisitos de uniforme, aquellos estudiantes que deseen participar en la Noche Cultural deben traer consigo los artículos que se especifican en la sección Programa de estudios en campaña (FSP).

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1412820SRB (MASL D141282)	Técnico de control de corrosión	6 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 8		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para capacitar al personal de mantenimiento en los conceptos básicos de control de corrosión. Los estudiantes aprenderán los requisitos de procedimientos para la detección, prevención y tratamiento de corrosión en las aeronaves y el equipo. Se hace énfasis en la seguridad, el uso correcto de las órdenes técnicas, preparación de la superficie y técnicas para aplicar capas. Por último, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de cómo pintar piezas. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Conocimientos básicos, remoción de la corrosión, tratamiento de la superficie y aplicación de capas. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que aprueben una prueba escrita y de rendimiento al final de ciertos bloques.

BLOQUE I - FUNDAMENTOS
Este bloque comenzará con una orientación del curso donde los estudiantes aprenderán acerca de la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. Aprenderán las medidas básicas de seguridad en tierra, protección personal, prevención de incendios y el uso y almacenamiento de químicos. A los estudiantes se les enseñará cómo identificar y usar las órdenes técnicas. Además, los estudiantes aprenderán el efecto que las prácticas inadecuadas del control de corrosión surten en el medio ambiente. Se abarcará las características de los metales. Además, los estudiantes aprenderán los factores, tipos de corrosión y los efectos de la corrosión en todas las superficies de las estructuras de las aeronaves.

BLOQUE II - ELIMINACIÓN DE LA CORROSIÓN Y TRATAMIENTO DE LA SUPERFICIE
En este bloque de instrucción se explicarán y enseñarán los métodos de limpieza de conformidad con la orden técnica. Además, los estudiantes aprenderán la remoción de la corrosión, el tratamiento de los metales y las técnicas de inspección mediante el uso de métodos mecánicos. Además, los estudiantes discutirán los métodos y procedimientos para el tratamiento de metales con químicos y la preparación de la superficie para evitar la corrosión.

BLOQUE III - APLICACIÓN DE CAPAS PROTECTORAS
Por último, los estudiantes aprenderán acerca de la composición de las capas protectoras, el cuidado y el uso correcto del equipo, la aplicación de marcas aeroespaciales y las capas de poliuretano.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Sería sumamente conveniente que los estudiantes contasen con conocimientos básicos de computadora.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal. Los estudiantes no deben tener ninguna condición física o médica que les impida usar un respirador que cubra todo el rostro.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de Información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena u overoles.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1413040SRB (MASL 141304)	Técnico del helicóptero UH-1H	7 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 8		

1. Descripción del curso: Este curso está concebido para el personal que trabaja con la estructura del UH-1H y sus sistemas. Se hace hincapié en aquellas tareas que se relacionan con el nivel de especialista tales como tareas de supervisión, ajustes de funcionamiento y localización y reparación de las anomalías más comunes en un helicóptero. El adiestramiento incluye seguridad en tierra, control de herramientas, mantenimiento del sistema de aterrizaje, inspección y localización y reparación de fallas en el sistema de control de vuelo, inspecciones en el motor T-53 y sistemas afines, procedimientos de ajuste del T-53, familiarización con los sistemas del rotor y del tren del mecanismo de transmisión, mantenimiento de los componentes del sistema del rotor, uso del equipo *Vibrex* y del analizador de vibración, las vibraciones y sus efectos, uso de órdenes técnicas y uso de herramientas especiales. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Temas generales, sistemas del tren de aterrizaje y de control de vuelo, motor T-53-L-13B, sistemas del rotor y del tren del mecanismo de transmisión y sistema *Vibrex.*

BLOQUE I - FAMILIARIZACIÓN GENERAL

Este bloque comienza con una orientación sobre las responsabilidades de seguridad en la línea de vuelo al nivel de supervisor. Los estudiantes recibirán una instrucción completa de los controles de vuelo y los procedimientos de reglaje. Se familiarizarán con las tareas relacionadas con las inspecciones de la estructura y del tren de aterrizaje, verificación de desviación y los procedimientos para pesar el helicóptero utilizando celdas de carga. Se efectuarán inspecciones de los controles de vuelo y se estudiarán los procedimientos de localización de fallas. Se pondrán en práctica los procedimientos de reglaje en los sistemas de control de vuelo del colector, de paso cíclico y del rotor de cola.

BLOQUE II – MANTENIMIENTO DEL MOTOR TURBOEJE T-53-L-13

Dicho bloque se concentra en el ajuste y localización de fallas del motor turboeje T-53 y sus componentes. Los estudiantes llevarán a cabo reglaje del acelerador del motor y del control de potencia. Además harán un alineamiento del motor con la transmisión principal y los procedimientos de arranque del motor empleando el sistema entrenador UH-1.

BLOQUE III - ROTORES Y SISTEMA IMPULSOR DE LA TRANSMISIÓN

Este bloque abarca procedimientos de inspección del conjunto del cubo del rotor de cola y principal. El cubo del rotor principal se desmontará y volverá a montar. Se tratarán e identificarán las limitaciones de uso. Los estudiantes aprenderán las características de funcionamiento del sistema del tren impulsor. También aprenderán a desmontar y volver a montar el conjunto del cojinete colgante del eje impulsor y del eje impulsor principal. Los estudiantes aprenderán los principios de funcionamiento de todas las cajas de engranajes. Además, aprenderán a desmontar, inspeccionar e instalar las cajas de engranaje de 42 y 90 grados.

BLOQUE IV - VIBRACIONES DEL HELICÓPTERO Y EQUIPO DE ANÁLISIS DE VIBRACIONES

En este bloque de instrucción los estudiantes aprenderán las características de las vibraciones y sus efectos en la estructura del helicóptero y componentes rotativos. Se les enseñará a instalar y utilizar el equipo de análisis de vibración y a poner en práctica las técnicas de localización y reparación de fallas y averías para resolver los problemas de vibración. Los estudiantes instalarán un equipo verdadero en el helicóptero y pondrán en práctica los procedimientos de localización y reparación de fallas con un simulador de helicóptero *Whirly-gig* para reducir las vibraciones. Se describirá detalladamente el analizador de espectro 8500, su uso y función

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Haber completado el curso de jefe de máquina de helicópteros o un curso equivalente, o contar con un año de experiencia práctica en cualquier avión de ala giratoria.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena u overoles.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AAR1413220SRA (MASL 141322)	Técnico del helicóptero UH-1N/Bell 212	7 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 8		

1. Descripción del curso: Este curso está concebido para jefes de máquina de helicópteros que trabajan con la estructura del UH-1N o Bell 212 y sus sistemas. Se hace hincapié en aquellas tareas que se relacionan con el nivel de especialista tales como ajustes de funcionamiento, renovación del componente y localización y reparación de las anomalías más comunes en un helicóptero. Se discutirán las diferencias y similitudes entre los helicópteros UH-1N y Bell 212. La capacitación incluye seguridad en tierra, familiarización con la estructura y su mantenimiento, directrices de mantenimiento, mantenimiento del tren de aterrizaje, familiarización con los sistemas de hidráulica, eléctrico, inspecciones de los componentes del sistema del tren de mecanismo de transmisión, desmontaje, inspección y montaje de los componentes del turboeje y el cubo principal del rotor, inspección del motor PT-6B/T-400 y los sistemas afines, procedimientos de reglaje del motor, reglaje del sistema de control de vuelo, características y causas de la vibración en el UH-1, uso del equipo de localización y reparación de averías según se aplica a los helicópteros. Este curso abarca las siguientes unidades de instrucción: Mantenimiento de la estructura, sistemas de fuente de doble energía y de combustible, sistema de rotores y del tren de mecanismo de la transmisión, controles de vuelo y sistemas de inspección y vibraciones.

BLOQUE I – MANTENIMIENTO DE LA ESTRUCTURA

Este bloque comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenderán acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. A los estudiantes se les enseñará en detalle las medidas de seguridad y los papeles que desempeñan los supervisores en la línea de vuelo. Se familiarizarán con las tareas relacionadas con los requisitos de manejo en tierra, estructura y mantenimiento del tren de aterrizaje, inclusive pesar el helicóptero usando celdas de carga. Además, este bloque familiarizará a los estudiantes con la teoría fundamental de funcionamiento, finalidad y ubicación de los componentes del sistema del helicóptero, lo que incluye sistema de uso general, sistema hidráulico, sistema eléctrico, sistema de radio e instrumentos.

BLOQUE II – SISTEMA PROPULSOR DEL EQUIPO BIMOTOR

El enfoque de este bloque es el ajuste y localización y reparación de fallas del motor T-400 y sus componentes. Los estudiantes llevarán a cabo el reglaje del regulador, reglaje Nf de la turbina de potencia, reglaje Ng del control de la palanca de potencia, reglaje del compensador de caída y reglaje del control del activador de impulso de audiofrecuencia. Además, los estudiantes se familiarizarán con el funcionamiento del sistema de combustible y los procedimientos para arrancar el motor utilizando un sistema entrenador UH-1.

BLOQUE III - ROTORES Y SISTEMA DE TREN DEL MECANISMO DE TRANSMISIÓN

Este bloque comienza con los principios aerodinámicos del ala giratoria, y el funcionamiento del rotor principal y el rotor de cola. Se llevará a cabo un desmontaje del cubo del rotor principal, inspección y procedimientos de volver a montar el cubo del rotor principal. Los estudiantes aprenderán las características de funcionamiento del sistema del tren del mecanismo de transmisión. Además, serán expertos en cómo desmontar y volver a montar los cojinetes colgantes del eje impulsor y el eje impulsor principal. Los estudiantes aprenderán los principios de funcionamiento de todas las cajas de engranajes, inclusive los procedimientos de mantenimiento de la transmisión principal y de las cajas de engranaje de 42 y 90 grados.

BLOQUE IV – SISTEMAS DE CONTROL DE VUELO, VIBRACIÓN E INSPECCIÓN
En este bloque los estudiantes aprenderán los procedimientos de reglaje de los sistemas de control de vuelo y las características y causas de vibración del UH-1. Aprenderán a utilizar el equipo de análisis de vibración, instalar el equipo de análisis de vibración, usar el analizador de vibración 8500 y usar un taller *Heli-sim*. Además, a los estudiantes se les enseñará cómo llevar a cabo distintos tipos de inspecciones requeridas y los procedimientos de documentación adecuados.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Haber completado el curso de jefe de máquina de helicóptero o contar, como mínimo, con un año de experiencia práctica en cualquier avión de ala giratoria UH-1H.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de Información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena u overoles.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1413870SRB (MASL 141387)	Técnico del motor J-85	10 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para especialistas en motores que desean recibir adiestramiento avanzado en el motor J-85. En el curso se provee adiestramiento en el taller, mantenimiento intermedio a nivel de depósito, equilibrio del compresor, procedimientos para inspeccionar y reparar el motor, sus componentes y sistemas secundarios. El adiestramiento también incluye familiarización con las técnicas para inspeccionar el motor y los procedimientos de reglaje, desmontaje a nivel de campaña, reparación del compresor, construcción del motor y sus accesorios. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Secciones principales del motor, sistemas del motor, desmontaje del motor, reparación del compresor y ensamblaje del motor.

BLOQUE I – SECCIONES PRINCIPALES DEL MOTOR J-85
Los estudiantes aprenderán una descripción y familiarización a fondo acerca de las secciones principales del motor J-85. El bloque culminará con un examen.

BLOQUE II – SISTEMAS DEL MOTOR J-85
Los estudiantes recibirán una descripción completa de los sistemas secundarios del motor y las técnicas para localización y reparación de fallas. El bloque culminará con un examen.

BLOQUE III – DESMONTAJE DEL MOTOR J-85
Los estudiantes llevarán a cabo un desmontaje completo del motor y aprenderán procedimientos importantes sobre la inspección de los componentes del motor. El bloque culminará con una verificación del progreso del estudiante.

BLOQUE IV – REPARACIÓN DEL COMPRESOR DEL MOTOR J-85
Los estudiantes desmontarán y repararán el compresor del motor y completarán una inspección completa de todas las fases de compresión con equipo especializado de taller. El bloque culminará con una verificación del progreso del estudiante.

BLOQUE V – ENSAMBLAJE DEL MOTOR J-85
Los estudiantes pondrán en práctica todos los temas aprendidos durante el curso, volverán a ensamblar completamente el motor con todos sus componentes secundarios y llevarán a cabo el procedimiento de verificación del reglaje. El bloque culminará con una verificación de progreso del estudiante.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes que hayan completado un curso de motor a reacción a nivel de aprendiz o que cuenten con dos años de experiencia práctica en el campo de motores de reacción.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena u overoles.

3. Otra información: Además de los requisitos de uniforme, aquellos estudiantes que deseen participar en la Noche Cultura deben traer consigo los artículos que se especifican en la sección Programa de estudios en campaña (FSP).

4. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
L3AZR1413960SRB (MASL141396)	Técnico de mantenimiento de estructuras de aeronaves	12 Semanas
NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12		

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para preparar al técnico de aeronaves para las responsabilidades al nivel de aprendiz en el campo de mantenimiento de estructuras de aeronaves. Los estudiantes aprenderán a utilizar herramientas que oscilan desde herramientas básicas hasta especializadas. En el curso se les enseña a los estudiantes a reparar, modificar y fabricar componentes de metal y conjuntos de la aeronaves. Además, aprenderán la teoría de la corrosión para contar con un mejor entendimiento acerca de los metales de las aeronaves más comunes. Por último, los estudiantes aprenderán la teoría básica de las estructuras compuestas avanzadas y cómo repararlas. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Identificación y características de los metales, diagramas de patrones planos, diagramas de metales, herramientas de corte motorizadas y no motorizadas, márgenes de doblez y retroceso, doblez de radio, formación de metales a mano, identificación de remaches y configuración de patrones, principios de corrosión, gestión de materiales nocivos (HAZMAT), remachado neumático, clasificación de daños, reparaciones a ras e irregulares y de combinación, sujetadores especiales, conjuntos de tubos, introducción a las reparaciones de fibra de vidrio y los compuestos avanzados, preparación de la bolsa al vacío y empalme en caliente. Antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción, a los estudiantes se les exige que aprueben una prueba escrita o de rendimiento al final de ciertos bloques.

BLOQUE I- FUNDAMENTOS DE INSTRUCCIÓN

Este bloque comienza con una orientación del curso donde los estudiantes aprenderán acerca de la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. Se les da una introducción de las doctrinas y prácticas de seguridad. Aprenderán las características e identificación de los metales comunes de los aviones. A los estudiantes se les enseñará matemáticas del taller, cómo interpretar los dibujos técnicos y control de herramientas. Al principio los estudiantes aprenderán a usar herramientas sencillas tales como reglas, gramiles y divisores para elaborar trazados metálicos y recortarlos con equipo manual. Por último, los estudiantes usarán los mismos trazados metálicos y aprenderán cómo hacer distintos tipos de dobleces agudos.

BLOQUE II – FABRICACIÓN DE PIEZAS PARA AERONAVES

En el bloque II, los estudiantes aprenderán los márgenes de retroceso y doblado usando tablas y gráficas para calcular los dobleces de radio, mínimos y máximos, que se pueden lograr. Además, fabricarán una estructura de aeronave simulada (SAS) usando sus conocimientos. Por último, los estudiantes aprenderán a formar una pieza de metal a mano y después a máquina.

BLOQUE III – PREPARACIÓN PARA EL ENSAMBLAJE ESTRUCTURAL

Durante el III bloque, preparación para el ensamblaje estructural, los estudiantes avanzan al uso de equipo y herramientas motorizadas. Aprenden a usar la cizalla motorizada y la sierra de cinta para cortar láminas metálicas. Además, aprenden a identificar los remaches, a preparar patrones

y trazados de remaches y, luego, a perforar con taladro neumático, a avellanar y formar hoyuelos con la SAS.

BLOQUE IV – PREVENCIÓN DE LA CORROSIÓN Y ENSAMBLAJE ESTRUCTURAL
Los estudiantes reciben instrucción sobre las órdenes técnicas y los principios de corrosión que afectan los metales comunes de las aeronaves. Se estudian los materiales nocivos y la importancia del programa de duración de almacenamiento de productos químicos. Luego, los estudiantes reciben instrucción sobre las pistolas de pintar, defectos del patrón de rociado, conservación química y la aplicación de imprimación en la SAS. Luego, la SAS se utiliza para instruir a los estudiantes en el remachado neumático. Por último, se empleará una SAS para aplicar una capa protectora.

BLOQUE V – REPARACIONES DE LAS ESTRUCTURAS DE AERONAVES
Primero, los estudiantes aprenden a clasificar los daños y a detener las hendiduras con broca de tope limitador. Segundo, aprenden a remover las capas protectoras y la corrosión. Por último, aprenden a realizar una reparación irregular y una reparación combinada en la SAS terminada.

BLOQUE VI – CONJUNTOS ESPECIALES
En el último bloque de instrucción, los estudiantes aprenden sobre la ferretería y sujetadores más comunes que se usan en la mayoría de las aeronaves. La ferretería también incluye la instrucción y fabricación de los conjuntos de tubería de las aeronaves. Este curso concluye aprendiendo sobre los cables de las aeronaves.

2. Requisitos del curso:

2.1. Experiencia: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos / Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme / Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena u overoles. Botas con punta de acero y gafas protectoras.

3. Objetivos del teatro de operaciones: Este curso apoya los objetivos A2, A4, A6, C1 y C3 del Departamento de Defensa y del Comando Sur de Estados Unidos (DOD/USSOUTHCOM/TSCP); y los objetivos M2a, M3i, M4a, M4c, M4d, M5a, M5c y M5e del Departamento de Defensa y del Comando Norte de Estados Unidos (DOD/USNORTHCOM/TSCP).

La Misión de IAAFA

Promover un compromiso duradero mediante la educación, el adiestramiento, y el contacto directo de militar a militar

http://www.lackland.af.mil/iaafa/index.asp /