

Academia Inter-Americana
de las Fuerzas Aereas (IAAFA)
2021 CATÁLOGO



INTER-AMERICAN
AIR FORCES ACADEMY







MENSAJE DEL COMANDANTE

Es un honor para mí, ofrecer el catálogo de cursos de la Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA). El propósito de este catálogo es de ayudar a los gobiernos anfitriones y Oficinas de Asistencia en Materia de Seguridad (SCOs) a seleccionar y preparar a los estudiantes elegidos para asistir a un adiestramiento en IAAFA.

Como parte del Comando de Educación y Adiestramiento de la Fuerza Aérea Estadounidense, IAAFA se enfoca en proporcionar educación y adiestramiento en las áreas descritas en este catálogo.

Revisiones a este catálogo están publicadas en la página web de la IAAFA en <http://www.37trw.af.mil/units/inter-americanairforcesacademy/index.asp>. Este catálogo reemplaza el catálogo del 2018 y todas las versiones anteriores. Si necesita ayuda adicional, puede contactarnos a:

IAAFA.JMSO@us.af.mil

o

Dirección de Envío:

IAAFA/CCI

2431 Carswell Ave

JBSA-Lackland, TX 78236-5609

Es mi deseo que los estudiantes que asisten a los cursos de IAAFA disfruten de una estadia agradable y productiva. El intercambio de culturas y experiencias en la IAAFA servirá para fortalecer los lazos de amistad al igual que la cooperación entre los participantes y construirá fuerzas militares capaces de responder a los retos globales.



ISAAC DAVIDSON, Coronel, USAF
Comandante

ÍNDICE

Portada.....	1
Mensaje del Comandant	5
Índice	6
Lista de Cursos por Título y Página	8
Información General	10
Historia de IAAFA	10
Normas de Selección y Requisitos Previos	10
Calendario Académico	12
Requisitos Generales de Indumentaria	12
Acondicionamiento Físico (PT)	14
Sistema de Calificación	14
Premios	14
Programas de estudios en campaña (FSP)	14
Procedimientos para Presentar Quejas	14
Estudiantes Acompañados	14
Privilegios para Comprar en las Tiendas Militares (BX)	14
Indumentaria Civil	16
Alimentación	16
Dormitorios Abiertos (Barracas)	16
Fondos	16
Equipaje	17
Política Relativa a las Armas de Fuego	17
Política relativa a los fumadores	17
Correspondencia	17
Vacaciones y Ausencias	17

Atención Médica	17
Póliza de Seguro	18
Atención Dental	18
Licencia de Conducir	18
Directrices y Manuales Pertinentes	18

Cursos **20**

Antecedentes	20
Derechos Humanos	20
Elaboración de Los Cursos	20
Numeración de los cursos	20
Requisitos de graduación	21

LISTA DE CURSOS

CAPACITACIÓN MILITAR PROFESIONAL 22

<u>MASL</u>	<u>Nombre</u>	<u>Página</u>
MASL D171032, D309054	Capacitación Profesional Militar para Oficiales (I-SOS).....	24
MASL D171055, D309109	Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (I-ALS)	26
MASL D171033, D309034,	Curso Interamericano de Capacitación Profesional Militar Para Oficiales (I-NCOA)	28
MASL D171058,	Curso Interamericano de Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (ISNCOA)	30
CURSOS DE CAPACITACIÓN EN OPERACIONES Y APOYO		32

<u>AETC</u>	<u>MASL</u>	<u>Nombre</u>	<u>Página</u>
L3OZR1210640SRB	(MASL D121064),	Piloto de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos.	34
L3OZR1210650SRB	(MASL D121065),	Piloto Instructor de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos.....	36
L3OZR1210660SRB	(MASL D121066),	Planificación Búsqueda y Rescate (SARP)	38
L3AQR1260860SRA	(MASL D126086),	Dinámica del Terrorismo	40
L3AZR1520540SRC	(MASL D152054),	Logística Internacional	42
L3AZR1520550SRB	(MASL D152055),	Administración de Material	44
L3AJR1620300SRB	(MASL D162030),	Administración de Adiestramiento en el Trabajo ...	46
L3AZR1660410SRC	(MASL D166041),	Curso Especializado para Instructores	48
L3AQR1720230SRB	(MASL D172023),	Fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR).....	50
L3AZR1730560SRC	(MASL D173056),	Curso de Liderazgo en Defensa Terrestre	52
L3AAR1730980SRA	(MASL D173098),	Curso Avanzado de Operador en Defensa Terrestre	54
L3AZR1730670SRB	(MASL D173067),	Equipo Especial de Reacción	56

L3AZR1760060SRA (MASL D176006), Preceptos Sobre la Ley y la Disciplina en las Operaciones Militares	58
L3AZR1791080SRA (MASL D179108), Seguridad Cibernéticas	60
L3AZR1791130SRA (MASL D179113), Red Cibernética	62
CURSOS DE CAPACITACIÓN EN AERONAVES Y SISTEMAS	64

<u>AETC</u>	<u>MASL</u>	<u>Nombre</u>	<u>Página</u>
L3AQR1330600SRC (MASL D133060), Técnico de Equipo de Comunicación y Navegación de Aviónica			66
L3OZR1412430SRC (MASL D141243), Oficial de Mantenimiento de Aeronaves			68
L3AZR1412470SRC (MASL D141247), Técnico de Sistemas Hidráulicos de Aeronaves ...			70
L3AAR1412490SRA (MASL D141249), Superintendente de Mantenimiento de Aeronaves ...			72
L3AQR1412530SRB (MASL D141253), Técnico en Instrumentos de Aviónica			74
L3AQR1412540SRC (MASL D141254), Técnico en Electricidad Básica de Aeronaves			76
L3AZR1412570SRB (MASL D141257), Jefe de Máquina de Helicópteros			78
L3AZR1412820SRC (MASL D141282), Técnico de Control de Corrosión			80
L3AAR1410890SRA (MASL D141089), Técnico Avanzado de Helicópteros			82
L3AZR1413960SRC (MASL D141396), Técnico de Mantenimiento de Estructuras de Aeronaves			84
L3AAR1411620SRA (MASL D141162), Curso Basico de Propulsion Aeroespacial.....			86
L3AAR1410890SRA (MASL D141089), Curso Avanzado de Propulsion Aeroespacial.....			88
L3AQR1412510SRC (MASL D141251), Mantenimiento Avanzado de Aeronaves de Ala Fija...			90
L3AQR1412510SRC (MASL D117231), Mantenimiento Avanzado de Aeronaves de Ala Fija..			92

RESTRICCIÓN DE DISTRIBUCIÓN:

Aprobado para disposición pública; distribución es ilimitada.

INFORMACIÓN GENERAL

Historia de IAAFA

La Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas (IAAFA) fue fundada el 15 de marzo de 1943, a solicitud del Ministro de Aeronáutica del Perú, el General Fernando Melgar. En la Academia se capacitaron a 11 estudiantes en la Estación Aérea Albrook, Zona del Canal de Panamá, lo que marcó el inicio del primer adiestramiento aeronáutico en América Latina auspiciado por Estados Unidos.

Durante las décadas de los años cuarenta y cincuenta, la Academia se expandió y evolucionó para dar respuesta a los posibles conflictos en el Hemisferio Occidental y en el mundo en general. La matrícula aumentó a casi 400 estudiantes por año. En 1952, el Comandante instituyó el plan estructural que rige actualmente en IAAFA, recalcando el adiestramiento práctico, agregando cursos de capacitación para oficiales y estableciendo una Sección Estudiantil a cargo del entrenamiento deportivo y militar y de familiarizar a los estudiantes con las costumbres estadounidenses. En respuesta al énfasis de Estados Unidos en América Latina, el nombre de la Academia cambió de “Escuela para Centro y Sur América” a “Escuela de la Fuerza Aérea para América Latina”, hasta que finalmente en 1966 pasó a llamarse “Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas”.

El 30 de septiembre de 1989, IAAFA cerró sus puertas en la Estación Aérea Albrook, Panamá y fue trasladada a la Base Aérea Homestead, Florida, abriendo nuevamente sus puertas 100 días más tarde el 9 de enero de 1990. El 23 de septiembre de 1992, luego de una destrucción casi total ocasionada por el Huracán Andrés, IAAFA fue trasladada a la Base Aérea Lackland, Texas y una vez más volvió a abrir sus puertas unos 100 días después, el 11 de enero de 1993. Hoy, IAAFA egresa un promedio de 800 estudiantes al año—una cifra mucho mayor en comparación con los 11 estudiantes de 60 años atrás.

La Oficina de Cooperación en Materia de Seguridad de Estados Unidos (SCO)

Las Oficinas de Cooperación en Materia de Seguridad de Estados Unidos (SCO) en los Grupos Militares de EE.UU. y sus gobiernos anfitriones examinan a los estudiantes seleccionados para asistir a los cursos que se ofrecen en la Academia. A menos que se indique lo contrario, todos los cursos están disponibles a hombres y mujeres. En particular, en los cursos de capacitación profesional para oficiales (MASL 17132) y capacitación profesional para suboficiales (MASL 171033), es deseable contar con un mínimo de dos mujeres. Los oficiales a cargo del adiestramiento en las SCO deben cerciorarse que todos los estudiantes cumplan con los requisitos previos del curso. Desviaciones a los requisitos mínimos establecidos en este catálogo tienen que ser aprobadas de manera individual por el Comandante de IAAFA o su representante. Las solicitudes de extensiones o desviaciones a los requisitos del curso deben solicitarse por escrito a través de AFSAT/TO, (2021 First Dr. West, Randolph AFB TX 78150-4302) y aprobado por el comandante del IAAFA.

El oficial de adiestramiento en la SCO tiene que:

- a. Obtener el dictamen de un examen físico oficial y actualizado emitido por un médico autorizado para cada uno de los aspirantes, en el que se certifique que el individuo no padece ni de enfermedades contagiosas ni de ninguna otra condición médica que lo descalifique para el servicio militar en general. El aspirante deberá recibir todas las vacunas prescritas por el Servicio de Salud Pública de los EE.UU. y aprobadas por la Organización Mundial de la Salud y no debe sufrir de tuberculosis activa.
- b. Informar a todo estudiante seleccionado sobre el contenido del reglamento AFI 16-105, Cooperación Conjunta de Seguridad Educación y Formación (JSCET, por sus siglas en inglés).
- c. En vista de las inquietudes sobre la seguridad, informarles a los estudiantes que la Academia se encuentra en una instalación militar y la importancia de acatar las regulaciones de la base.
- d. De conformidad con la AFI 16-105, realizar la investigación de los antecedentes penales del estudiante.
- e. De conformidad con la AFI 16-105, realizar los trámites pertinentes para el transporte.
- f. Cerciorarse que el estudiante lea la Guía Estudiantil antes de llegar a la Academia.
- g. Proveerle al IMSO / IAAFA/CCI (IAAFA.CCI.StudentAffairs@us.af.mil) los datos pertinentes a la llegada del estudiante (rango, nombre, fecha y hora de llegada) a más tardar una semana antes de la fecha de llegada prevista, de manera que nos permita efectuar los trámites de alojamiento y transporte.

NOTA: Los estudiantes deberán llegar a San Antonio a más tardar tres días antes del inicio de clases, pero no antes.

- h. Los estudiantes llegarán directamente al edificio 7460 (Escuadrilla de Asuntos Estudiantiles) para los trámites de admisión.

i. Los números telefónicos de la Academia que están disponibles las 24 horas al día aparecen a continuación. Las personas pueden llamar a la línea gratis de la Academia desde sus países, pero la compañía de teléfonos local cobrará por el servicio telefónico en el país.

	Desde EE.UU.	Larga distancia
Gratis	1-800-577-5926	*010-1 (800) 577-5926
Comercial	(210) 671-4406	010-1 (210) 671-4406
Red militar	473-4406	(312) 473-4406
Fax comercial	(210) 671-4799	010-1 (210) 671-4799
Fax red militar	473-4799	(312) 473-4799

Calendario Académico

El calendario académico está dividido en tres ciclos. A continuación, se encuentra el horario de clases:

Clase A – Enero - Abril

Clase B – Mayo - Julio

Clase C – Septiembre – Diciembre

Requisitos Generales de Indumentaria

Los requisitos generales de indumentaria se basan según la necesidad de cada curso. En la siguiente tabla se identifican los requisitos generales de indumentaria para aquellos estudiantes que asisten a cursos en la IAAFA. Revise las descripciones de los cursos y los requisitos específicos para saber cuál tipo de uniformes los estudiantes necesitan traer y si sus cursos proveen equipo/vestimenta adicional. Consulte la Tabla 1.

DURACIÓN DEL CURSO			
Oficiales y Alistados	12 Semanas	Menos de 12 semanas: Se gradúan al final de la clase	Menos de 12 semanas: No se gradúan al final de la clase
Camisa azul clara de manga corta con pantalones o su equivalente	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Uniforme tradicional (saco y corbata) o su equivalente	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Uniforme de gala (de no estar disponible, uniforme tradicional)	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	No necesita
Uniforme de utilidad (BDU) (Vea la nota *)	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Mono de vuelo	No necesita	Estudiante debe llevar (Vea la nota ***)	Estudiante debe llevar (Vea la nota ***)
Botas (Vea la nota**)	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar	Estudiante debe llevar
Atuendo atlético	Provisto por IAAFA	Provisto por IAAFA	Provisto por IAAFA
Indumentaria especial	Provista por IAAFA (De ser necesaria)	Provista por IAAFA (De ser necesaria)	Provista por IAAFA (De ser necesaria)

Tabla 1. Requisitos generales de indumentaria

*** Los tres cursos que reciben BDUs son: Curso de Liderazgo en Defensa Terrestre (MASL 173056), Equipo Especial de Reacción (MASL 173067) y Curso Avanzado de Operador en Defensa Terrestre (MASL 173098).**

**** Algunos de los estudiantes que asistan a los cursos de capacitación en aviones y sistemas, que aparecen en la página VI de este catálogo, recibirán botas con puntas de acero dependiendo del curso en que asisten.**

***** Los pilotos que asistan a los cursos de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos para Pilotos (PICP, MASL 121064) y Piloto Instructor de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos (IPIPC, MASL 121065) pueden traer sus uniformes de faena si no tienen monos de vuelo. Todos los demás estudiantes tienen que traer el uniforme de faena o el uniforme de trabajo equivalente.**

Acondicionamiento Físico (PT)

La Academia Interamericana de las Fuerzas Aéreas fomenta el acondicionamiento físico para apoyar la misión de la Fuerza Aérea. La meta del programa de acondicionamiento físico es motivar a todos los estudiantes a que participen en un programa de acondicionamiento físico que recalque la vida activa. **La participación en este programa es obligatoria para todos los estudiantes.**

Sistema de Calificación

La calificación de los cursos será la siguiente:

Bloques con Exámenes de Conocimiento	Bloques con Exámenes de Rendimiento
70 -100 Aprobado	S = Satisfactorio
0 – 69 Fracasado	U = No satisfactorio

Premios

NOTA: Para ser considerado para alguno de los siguientes premios, los estudiantes tienen que asistir / completar un curso de cinco semanas de duración o más.

Premio del Comandante. Se le confiere a un estudiante en el grado de oficial y a un alistado / suboficial por su desempeño académico, dotes de liderazgo, porte militar y comportamiento, al igual que por sus aportes individuales a la Academia y al programa deportivo.

Premio Académico. Se le confiere a un estudiante en el grado de oficial y a un estudiante alistado / suboficial que mantenga el índice académico más alto de la clase.

Premios Deportivos. Premios que se le entregan a los equipos ganadores o al individuo (oficial o suboficial) integrante de equipos ganadores, que participan en el Programa de Deportes organizado por la Academia.

Premio al Atleta Sobresaliente. Se le otorga al mejor de los atletas entre los estudiantes con base en una buena condición física. Las reglas de esta competición son basadas en los criterios de la Fuerza Aérea Estadounidense.

Diploma de Reconocimiento. Programa de Graduado Distinguido - En este programa se reconocerá el logro excelente (promedio de 98% o más) de los estudiantes en todos los cursos que se dictan durante el año. En el Programa de Graduado Distinguido se puede reconocer hasta un máximo del 10 por ciento de los egresados de un curso. Cada selección se basa en el valor de la persona en lugar de solamente sus aptitudes académicas o rendimiento. Todos los demás estudiantes que no reciban el premio de Graduado Distinguido y cuyas calificaciones sean de un promedio general del 95-100% se graduarán en calidad de Graduados con Honores.

NOTA: Los cursos PME acatarán las pautas de la Universidad del Aire de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos (USAF, por sus siglas en inglés) relacionadas con la entrega de premios.

Programas de Estudios en Campaña (FSP)

El FSP es un programa del Departamento de Defensa concebido para proporcionarles a los estudiantes militares de otros países un entendimiento balanceado de la cultura, sociedad y estilo de vida de Estados Unidos. La Academia cuenta con un FSP muy dinámico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en actividades que incluyen eventos culturales y educativos y podrán visitar varias instituciones gubernamentales locales y estatales. Como parte del FSP, IAAFA cuenta con el “Programa Amistad.” Este programa consiste en el patrocinio de los estudiantes por parte de familias de la base y de la comunidad local quienes ofrecen sus servicios de manera voluntaria para que los estudiantes puedan familiarizarse con los valores culturales y familiares estadounidenses. Si bien la meta del programa es que todos los estudiantes puedan contar con un anfitrión, esto no es siempre posible.

Procedimientos para Presentar Quejas

Los procedimientos de la Academia para presentar quejas son muy claros. Si un estudiante quiere reportar una queja durante su estadía en la IAAFA, puede hacerlo por escrito al IMSO de Apoyo Estudiantil a la dirección que se da a continuación. El IMSO investigará las circunstancias y las informará al comandante del escuadrón. El estudiante será notificado en cuanto a la solución del problema.

IAAFA/CCI

Teléfono red militar: 473-4406

2431 Carswell Ave

Teléfono red comercial: (210) 671-4406

JBSA-Lackland, TX 78236-5609

Estudiantes Acompañados

La Academia no autoriza que los estudiantes traigan a sus familias a San Antonio. Esto crea una responsabilidad adicional tanto para el estudiante como para la Academia. Todos los estudiantes de la Academia residen en la Base. Los atareados días de clases y las responsabilidades académicas no les dejan mucho tiempo para atender asuntos familiares. La IAAFA no puede cambiar los programas de adiestramiento para satisfacer los requisitos de los estudiantes que traigan a sus familias. Si el estudiante aún insiste en traer a su cónyuge / dependiente, él / ella deberá estar consciente de los muchos problemas de tipo logístico con los que se tropezará (por ejemplo, la falta de autorización para utilizar las instalaciones de la Base, las largas distancias y la falta de transporte, la imposibilidad del dependiente de llevar a cabo sus asuntos cotidianos a causa de la diferencia en el idioma, la soledad y el aburrimiento al que estará expuesto(a), etc.).

Privilegios para Comprar en las Tiendas Militares (BX)

Todos los estudiantes cuentan con todos los privilegios del sistema de Economatos de la Base.

Indumentaria Civil

Los estudiantes pueden comprar indumentaria civil en los economatos de la Base. Las temperaturas en San Antonio varían según la época del año. Pueden utilizar ropa liviana o semi-liviana durante todos los meses del año. Se recomienda usar un suéter o abrigo ligero durante los meses de primavera y otoño ya que la temperatura cambia de 80° F (27° C) a 40° F (4° C) en cuestión de horas. Se recomienda ropa más abrigada para los meses de invierno, aunque a menudo las temperaturas pueden sobrepasar los 60° F (16° C) durante el día. Las temperaturas normales durante el invierno son entre 30° y 60° F (0° y 16° C). Además, puede haber fuertes lluvias durante los meses de primavera y otoño.

Alimentación

Todos los estudiantes reciben sus alimentos en los comedores de la Base. Todos los estudiantes alistados que no reciban viáticos de la IAAFA deberán pagar al contado por sus comidas. Los estudiantes oficiales, indistintamente del tipo de financiamiento que reciban, deberán pagar sus comidas al contado. Los estudiantes que asistan a los

cursos dictados por las fuerzas de seguridad tendrán que pagar aproximadamente de \$135 a \$185 dólares (estudiantes en el curso Equipo Especial de Reacción) y de \$100 a \$150 dólares (estudiantes en el curso de Destrezas de Defensa Terrestre) para cubrir los costos de los alimentos listos para comer (MRE, por sus siglas en inglés) que consumirán durante las fases de entrenamiento en campaña. En vista del requisito de pagar las raciones MRE por adelantado, el monto de las mismas se cobrará al inicio de la clase. Los estudiantes deben estar preparados para pagar dicha cifra al contado al llegar a la IAAFA. Esto es adicional a los fondos que se tratan en los siguientes párrafos.

Dormitorios Abiertos (Barracas)

IAAFA provee un dormitorio “Gratuito” para estudiantes de sexo masculino y femenino con rango de E-4 y menor. Para que un país pueda aprovechar el uso de este dormitorio, se requiere que un Oficial de Enlace del País (CLO) acompañe, resida y supervise a sus estudiantes las 24 horas del día, 7 días a la semana. Además, el CLO asignado debe ser del mismo género que los estudiantes ya que vivirán en las mismas áreas (dormitorios abiertos). **NOTA:** Antes de registrar a los estudiantes, por favor verifique con la oficina de IMSO de IAAFA la disponibilidad del espacio en los dormitorios.

Fondos

Los oficiales y el personal alistado patrocinados bajo el programa IMET recibirán una partida en concepto de gastos de alimentación e incidentales según lo estipulado en el Capítulo 10 del DOD 5105.38M, **a menos que se indique lo contrario en las órdenes de viaje por invitación (ITO)**. Los oficiales de adiestramiento de las SCO deberán cerciorarse que todos los estudiantes sepan, antes de llegar a la Academia, a cuánto ascenderá su salario, sus asignaciones y obligaciones para con el gobierno de Estados Unidos. Según lo estipulado en la AFI 16-105, los estudiantes militares internacionales deben traer consigo, antes de entrar a los Estados Unidos, suficientes fondos para sufragar sus gastos durante un mínimo de 30 días. El primer pago después de su llegada a la Academia podría tomar hasta cuatro semanas (sin contar los días feriados).

Equipaje

Si el viaje es sufragado con fondos IMET, los estudiantes están autorizados a traer equipaje consigo según lo estipulado en el Capítulo 10 del DOD 5105.38M. El equipaje tiene que viajar junto con el estudiante. En aquellos casos en que el gobierno anfitrión sufrague parte del costo del viaje, el límite de peso será el que determine el gobierno anfitrión o la aerolínea. **LA IAAFA NO SE HARÁ RESPONSABLE DE NINGÚN GASTO POR**

EXCESO DE EQUIPAJE. Además, la IAAFA no puede almacenar ni enviar por correo ningún equipaje que haya quedado rezagado por no acatar las restricciones de peso.

Política Relativa a las Armas de Fuego

Los estudiantes no están autorizados a introducir armas de fuego a los Estados Unidos mientras estén bajo los órdenes de viaje por invitación de la Fuerza Aérea de Estados Unidos.

Política Relativa a los Fumadores

No está permitido fumar en los centros de trabajo, en las habitaciones, ni en las instalaciones recreativas de la Base Aérea Lackland. Se permite fumar solamente en los lugares designados.

Correspondencia

Los estudiantes pueden recibir su correspondencia en la siguiente dirección postal:

Rango y nombre del estudiante

PCS #2/IAAFA/ País del estudiante

2220 Andrews Ave, Unit 362800

JBSA-Lackland, TX 78236-3628

Vacaciones y Ausencias

Los estudiantes que deseen tomar vacaciones o conducir de vuelta a sus países luego de haber completado su adiestramiento, deberán contar con dicha autorización en sus ITO.

Atención médica

De conformidad con lo establecido en la AFI 16-105, los estudiantes recibirán atención médica la cual es reembolsable por medio de sus respectivos conductos de los programas IMET, FMS, INL o 10-04. **Esto no incluye lentes.** Si el estudiante usa lentes, por favor traer un segundo par de lentes en caso de que se les pierdan/rompan. **IMPORTANTE:** Favor de consultar la sección “Generalidades”, Normas de selección y requisitos previos, párrafo “a”, que tiene que ver con los exámenes médicos a los que los estudiantes deben someterse antes de asistir a la IAAFA.

Póliza de Seguro

Los estudiantes con una póliza de seguro médico le proporcionarán una copia de la misma al Administrador de estudiantes internacionales (ISM) al llegar a la Academia. Dicha copia se archivará en el expediente del estudiante para asegurar que reciba atención médica y que los gastos se facturen a la compañía de seguro.

Atención Dental

De conformidad con lo establecido en la AFI 16-105, los estudiantes **sólo recibirán atención dental de URGENCIA** para extracciones y para aliviar el dolor.

Licencia de Conducir

Los estudiantes deben de consultar con la sección de asuntos estudiantiles al llegar a la IAAFA para preguntas de obtener una licencia de conducir.

Directrices y Manuales Pertinentes

DoDM 5105.38, Security Assistance Management Manual (SAMM)

AFI 16-105, Joint Security Cooperation Education and Training (JSCET)

Education and Training Course Announcements, <https://etca.randolph.af.mil/>

AETCI 36-2215, Training Administration

IAAFA OI 36-5, Student Conduct and Disciplinary Standards

CURSOS

Antecedentes

Los cursos ofrecidos se basan en las necesidades históricas (por ejemplo: los cursos se mantienen de año en año) y en los objetivos estratégicos de los Estados Unidos, según se describen en el Plan de cooperación de seguridad del teatro de operaciones del Comando Sur de los EE.UU. y según los requisitos de los países usuarios. Los países usuarios pueden solicitar los nuevos cursos directamente a la IAAFA de las siguientes dos maneras: Primero, los comandantes de las fuerzas aéreas, en calidad de Directores Honorarios de la Academia, pueden contactar a la Academia directamente y, segundo, por medio del Comité de Operaciones, A-III, del Sistema de Cooperación entre las Fuerzas Aéreas Americanas (SICOFAA). La decisión final en cuanto a la elaboración e implementación de los nuevos cursos se lleva a cabo durante la Revisión de los planes de estudio de IAAFA.

Capacitación Sobre Derechos Humanos

Todos los estudiantes que asisten a la Academia reciben adiestramiento en derechos humanos.

Elaboración de Cursos

a. **Cursos de Primer Nivel.** Estos cursos están concebidos para el adiestramiento al nivel de aprendiz en el campo profesional respectivo y para complementar los programas de adiestramiento en el país. Dichos cursos abarcan las destrezas y los conocimientos fundamentales para capacitar al estudiante a fin de que se desempeñe en el trabajo bajo la supervisión de un individuo experto. Los egresados son semi-expertos y pueden progresar al nivel de completamente expertos sometiéndose a un adiestramiento en el trabajo.

b. **Cursos Avanzados.** Dichos cursos se han concebido para capacitar a individuos en sistemas específicos, principalmente al nivel de especialista o supervisor. *Nota:* Los estudiantes programados para asistir a dichos cursos deben haber completado, como mínimo, un curso básico en el campo relacionado o contar, como mínimo, con dos años de experiencia práctica en la especialidad, además de cumplir con todos los demás requisitos.

Numeración de los Cursos

La IAAFA utiliza el sistema de numeración de cursos de AETC que incluye un número de curso de 15 dígitos (por ejemplo, L3AZR1234560SRA). Este sistema de numeración se utilizará en el catálogo y para identificar cada curso, salvo los cursos de Capacitación Militar Profesional (PME). La última letra en el número del curso identifica la revisión del mismo. El número MASL se utilizará en la numeración del curso (por ejemplo, L3AZR1234560SRA). El número MASL se deberá usar en todas las comunicaciones entre IAAFA y AFSAT.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes que logren acumular un promedio de 70% o más (80% para los cursos para pilotos) habrán culminado exitosamente sus respectivos cursos y recibirán un diploma en una ceremonia de graduación. Aquellos estudiantes que no logren el mínimo de 70% serán regresados a sus países con una carta de asistencia y una carta explicando el fracaso, con recomendaciones para adiestramiento adicional. Los estudiantes tienen que asistir al banquete de graduación para recibir el diploma.



CAPACITACION MILITAR PROFESIONAL

Capacitación Profesional Militar para Oficiales (ISOS)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
MASL D171032 (E-IMET)	Capacitación Profesional Militar para Oficiales (ISOS)	8 Semanas
Curso móvil MASL: D309054		6 Semanas(MTT)

NUMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 18 MÁX: 28

1. Descripción del Curso: El programa de residencia en la Escuela Interamericana de Oficiales de Escuadrón (ISOS, por sus siglas en inglés) es una experiencia educativa de 6 semanas para los capitanes de la USAF y los Oficiales Internacionales en el grado O-3. El plan de estudios es desarrollado por el Colegio de Oficiales de Escuadrón de acuerdo con las directrices de la Universidad del Aire de la USAF. El propósito del programa es ayudar a desarrollar Aviadores con mentalidad orientada a las soluciones, audaces y valientes, dispuestos a resolver los problemas de hoy y de mañana. Para llevar a cabo esta tarea, el curso está estructurado en torno a cuatro áreas principales (1) liderazgo, (2) creación de equipos altamente efectivos, (3) razonamiento ético y lógico en la toma de decisiones y (4) áreas de guerra conjunta de varios dominios. Los estudiantes participan en eventos en el salón de clases y de aplicación práctica que desafiarán su conciencia de liderazgo individual, fomentarán el pensamiento innovador, proporcionarán métodos efectivos para la resolución de conflictos y resolverán problemas en colaboración.

2. Requisitos Del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para los oficiales en el grado de O-3 o equivalente, así como los civiles equivalentes al grado de GS-9 a GS-11 del Departamento de Defensa (consultar al Grupo Militar de los E.E.U.U. de equivalencias de categorías). Los graduados del curso en residencia de Escuela de Oficial de Escuadrón, Maxwell AFB, AL (D171003 MASL) no son elegibles para asistir. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de informática con el fin de cumplir con las tareas de escritura y de información, así como lecturas electrónicas relacionadas con el plan de estudios.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: La destreza normal requerida para la formación de equipos de campo y actividades de liderazgo. Se espera que los estudiantes estén en buena condición física en buena condición física y puedan correr 3 millas y completar abdominales y flexiones de brazos. Los estándares físicos de ISOS están provistos abajo como referencia. Los tiempos definidos a continuación son para la distancia de 3 millas. Abdominales y las flexiones de brazos se basan en el rendimiento "correcto" en la USAF eventos examen de aptitud física de 1 minuto.

Estándares Físicos ISOS								
MASCULINO								
Edad	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Carrera	28:00		29:30		31:11		34:00	
Abdominales	48	46	44	42	39	37	35	32
Flexiones	49	45	40	35	31	27	25	24
FEMININO								
Edad	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
Carrera	32:30		34:00		38:00		39:00	
Abdominales	44	40	35	33	30	28	26	23
Flexiones	31	28	26	21	15	13	12	11

2.2.3.1. Los estudiantes de los EE. UU. DEBEN tener una prueba de PT actual y aprobatoria SIN EXENCIONES en el archivo del sistema de gestión de aptitud física del AF (AFFMSII, por sus siglas en inglés) que dure hasta la fecha de graduación. Bajo ninguna circunstancia CUALQUIER estudiante estará bajo un perfil médico o condición médica que le impida participar en actividades físicas diarias. De no hacerlo, se dará de baja la inscripción de ISOS y el estudiante será enviado de vuelta a la estación o al país de origen.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos de atuendo general en la sección de Información General. Los estudiantes traen sus propias zapatillas de deporte. Los oficiales de la USAF deben traer su traje servicio y traje de gala. Todos los estudiantes necesitan traer al menos dos uniformes de camuflaje y los estudiantes con un uniforme de vuelo necesitan traer al menos uno uniforme de vuelo.

3. Otra Información: Es necesario el conocimiento de programas como: Microsoft Word, PowerPoint y navegar en internet. A los estudiantes se les exige que hagan una presentación de la cultura de su país, por lo tanto, es requerido una computadora portátil (Laptop), material de consulta de temas de historia, turismo, cultura y sucesos de actualidad. Es OBLIGATORIO traer una computadora portátil.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 4.6. del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Escuela interamericana para oficiales (ISOS).

Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (I-ALS)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
MASL D171055 (E-IMET)	Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (IALS)	8 Semanas
Curso Móvil MASL: D309109		6 Semanas (MTT)

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 12 MÁX: 28

1. Descripción del Curso: El currículo del curso Interamericano de Capacitación Profesional Militar para Suboficiales IALS, refleja al curso que se dicta en la Academia para Suboficiales (I-ALS) de la USAF y está diseñado para que los suboficiales puedan asumir cargos de supervisión con responsabilidades complejas de liderazgo y de administración. Además, los suboficiales podrán adaptarse rápidamente a las transformaciones de las fuerzas armadas y a los cambios continuos del entorno. Es el curso más importante en la Capacitación Militar Profesional en los suboficiales (PME), ya que está concebido para dar las suficientes herramientas administrativas para desenvolverse en cargos que exigen un liderazgo eficiente. El plan de estudio es elaborado por el Colegio de Capacitación Militar Profesional para Suboficiales (Centro Barnes). Los estudiantes aprenden destrezas en: pensamiento crítico, solución de problemas, formación y trabajo en equipo, sesiones de retroalimentación, administración del tiempo, administración del estrés, como realizar presentaciones en público, implementar conceptos de calidad en el área de trabajo y aplicar los conceptos del comportamiento humano para influenciar de manera positiva en el personal con el que se relaciona para alcanzar la misión en una forma más eficiente y eficaz. Este curso incluye las siguientes unidades de instrucción: Airman Profesional, Airman Expedicionario, Supervisor de Airman, Comunicación de Supervisor.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está basado en el programa de la Escuela para Suboficiales (ALS) de la USAF. El curso es ofrecido a miembros de todas las ramas militares, incluyendo fuerzas civiles. El rango mínimo requerido para asistir al curso debe ser equivalente a un E-4 (Senior Airman) según la USAF, con un máximo rango de E-7. Los graduados del curso en residencia de USAF ALS (MASL ZZ41007) no son elegibles para asistir. Es recomendable disponer de estudiantes con menos de 17 años de servicio. Igualmente pueden asistir miembros de las Fuerzas Civiles que tengan el tiempo establecido.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Los estudiantes tienen que reunir los requisitos mínimos para desarrollar actividades de acondicionamiento físico de acuerdo a las normas de su país. Los requisitos generales son: la destreza normal requerida para la formación de equipos de campo y actividades de liderazgo. Se espera que el estudiante esté en buena condición

física, que incluye carreras de 3 millas (~5km), abdominales y flexiones de brazos. Los estándares físicos de IALS están provistos abajo como referencia. Los tiempos definidos a continuación son para la distancia de 1.5 millas (2.43 km). Abdominales y las flexiones de brazos se basan en el rendimiento “correcto” en la USAF eventos examen de aptitud física de 1 minuto.

MASCULINO

Edad	Flexiones	Abdominales	Carrera de 1.5 Millas	Circunferencia
30 y menos	33	42	13:36	<39 pulgadas/99.06 cm
30-39	27	39	14:00	<39 pulgadas/99.06 cm
40-49	21	34	14:52	<39 pulgadas/99.06 cm
50-59	15	28	16:22	<39 pulgadas/99.06 cm

FEMENINO

Edad	Flexiones	Abdominales	Carrera de 1.5 Millas	Circunferencia
30 y menos	18	38	16:22	<35.5 pulgadas/90.17cm
30-39	14	29	16:57	<35.5 pulgadas/90.17cm
40-49	11	24	18:14	<35.5 pulgadas/90.17cm
50-59	9	20	19:43	<35.5 pulgadas/90.17cm

2.3. Uniforme/Equipo: Los requisitos generales de indumentaria son: uniforme de gala, formal, camuflado e indumentaria para entrenamiento físico. Vestimenta equivalente se utilizará para Fuerzas Civiles.

3. Otra Información: Es necesario el conocimiento de programas como: Microsoft Word, PowerPoint, e Internet Explorer. A los estudiantes se les exige que hagan una presentación de la cultura de su país, por lo tanto, es requerido una computadora portátil (Laptop), material de consulta de temas de historia, turismo, cultura y sucesos de actualidad (en forma electrónica es preferible).

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 4.1, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.6, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (I-NCOA)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
MASL D171033 (E-IMET)	Capacitación Profesional Militar para Suboficiales	8 Semanas
Mobile Course MASL: D309034		6 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 12 MÁX: 28

1. Descripción del Curso: Este curso es equivalente a la Academia de Suboficiales de la USAF (NCOA), que prepara a los Suboficiales (NCO) para las responsabilidades avanzadas de liderazgo y gestión. Es el siguiente nivel de Educación Militar Profesional (PME, por sus siglas en inglés) diseñado para aquellos que asumen cargos de liderazgo de suboficiales. También es el entrenamiento de PME más importante ofrecido a un suboficial. Proporciona las herramientas administrativas para funcionar en puestos que requieren un liderazgo efectivo. El plan de estudios es desarrollado por el Centro Barnes para PME Alistado bajo las pautas de la Universidad del Aire de la USAF. Las instrucciones están dirigidas y enfocadas en desarrollar habilidades de liderazgo. Los graduados del curso desarrollarán habilidades más fuertes en las áreas de: pensamiento crítico, resolución de problemas, capacitación y trabajo en equipo, sesiones de retroalimentación, manejo del tiempo y el estrés, hablar en público e implementar conceptos de calidad en el área de trabajo que influyen en el comportamiento humano para persuadir positivamente al personal a llevar fuera de la misión.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Aviadores en las filas de Sgts Técnicos/Sgts Segundos (E6) para EE. UU. Y E-5 a E-7 para estudiantes que no son de la USAF con menos de 16 TIS que completaron con éxito MASL D171055. Los graduados de USAF ALS (MASL ZZ41007) no son elegibles para asistir. Los equivalentes civiles pueden asistir con coordinación previa. Se recomienda encarecidamente familiarizarse con los programas Microsoft Internet Explorer, Microsoft Word y PowerPoint y Excel.

2.2. Físicos / Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición / habla: audición y habla normales.

2.2.3. Físico / Otro: debe cumplir con los requisitos físicos mínimos establecidos por las directivas de cada país.
Además de:

Estandares Físicos para INCOA				
Hombres	< 30	30 – 39	40 – 49	50 – 59
Carrera (1.5 millas)	13:36	14:00	14:52	16:22
Abdominales	46	39	34	28
Flexiones	33	27	21	15
Medida de Cintura	Debajo de 39 pulgadas			
Estandares Físicos para INCOA				
Hombres	< 30	30 – 39	40 – 49	50 – 59
Carrera (1.5 millas)	16:22	16:57	18:14	19:43
Abdominales	38	29	24	20
Flexiones	18	14	11	9
Medida de Cintura	Debajo de 35.5 pulgadas			

2.3. Uniforme/Equipo: Los requisitos generales de uniforme para asistir son: Uniforme del servicio militar formal (Gala) y semi-formal o vestimenta equivalente para las fuerzas civiles. Tactical Battle Dress (camuflado), uniforme diario y uniforme de entrenamiento físico. Las fuerzas civiles deben cumplir requisitos equivalentes. Vea los requisitos uniformes en la sección de Información de Asuntos Estudiantiles de la página web de IAFA. <http://www.lackland.af.mil/iaafa/index.asp>

3. Otra Información: Se requiere que los estudiantes escriban una presentación del país; por lo tanto, es un requisito llevar una computadora portátil y material de soporte preferiblemente en forma electrónica (es decir, mapas, historia, turismo, eventos actuales).

4. Objetivos Militares Intermedios : Este curso admite los siguientes objetivos DOD / TSCP: A2, A3, A4, A6 y C1, objetivos USSOUTHCOM / TSCP: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 y 3.2 y los objetivos USNORTHCOM / TSCP: M3i, M5a, M5c y M5e .



Capacitación Profesional Militar para Suboficiales Avanzado (I-SNCOA)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
MASL D171058	Capacitacion Profesional Militar para SubOficiales Avanzado	8 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 12 MÁX: 28

1. Descripción del Curso: Este curso es el curso de la Escuela de Suboficiales (ISNCOA) que prepara futuros SNCO para responsabilidades de liderazgo y gestión más avanzadas. Es un nivel avanzado de Educación Militar Profesional (PME) diseñado para aquellos que asumen posiciones de liderazgo de SNCO. El Centro Barnes desarrolla el plan de estudios para el PME Alistado bajo las pautas de la Universidad Aérea de la USAF. La instrucción está dirigida a la mejora de las habilidades de liderazgo. Los graduados aprenderán el manejo del tiempo y el estrés, los conceptos del comportamiento humano, y también implementarán la calidad en el lugar de trabajo. La instrucción del curso incluye profesión de armas, liderazgo y comunicación.

2. Requerimientos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Aviadores en con el grado de Primer Sargento (E-7) a Sargento Maestro Mayor (E-8) para EE. UU. Y E-7 a E-9 para estudiantes que no son de la USAF con menos de 20 TIS. Los graduados de USAF SNCOA no son elegibles para asistir. (Nota: debe haber completado con éxito MASL D171033) Los equivalentes civiles pueden asistir con coordinación previa. Se recomienda encarecidamente familiarizarse con los programas Microsoft Internet Explorer, Microsoft Word y PowerPoint y Excel.

2.2. Medico / Físico:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición / habla: audición y habla normales.

2.2.3. Físico / Otro: debe cumplir con los requisitos físicos mínimos establecidos por las directivas de cada país. Además de:

Estandares Físicos para (I-SNCOA)				
Hombres	< 30	30 – 39	40 – 49	50 – 59
Carrera (1.5 millas)	13:36	14:00	14:52	16:22
Abdominales	46	39	34	28
Flexiones	33	27	21	15
Medida de Cintura	Debajo de 39 pulgadas			
Hombres				
Hombres	< 30	30 – 39	40 – 49	50 – 59
Carrera (1.5 millas)	16:22	16:57	18:14	19:43
Abdominales	38	29	24	20
Flexiones	18	14	11	9
Medida de Cintura	Debajo de 35.5 pulgadas			

2.3. Uniforme / Equipo: Consulte los requisitos generales de vestimenta en la sección información general. Los suboficiales de la USAF deben traer su vestimenta de servicio. Vestimenta de gala es opcional pero muy recomendable.

3. Otra información: Se requiere que los estudiantes escriban una presentación del país; por lo tanto, es un requisito llevar una computadora portátil y material de soporte preferiblemente en forma electrónica (es decir, mapas, historia, turismo, eventos actuales).

4. Objetivos militares intermedios: Este curso apoya los siguientes objetivos DOD / TSCP: A2, A3, A4, A6 y C1, objetivos USSOUTHCOM / TSCP: 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 y 3.2 y los objetivos USNORTHCOM / TSCP: M3i, M5a, M5c y M5e.







Cursos de capacitación en operaciones y apoyo

Procedimientos de Vuelo por Instrumentos para Piloto

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D121064) L3OZR1210640SRB	Procedimientos de Vuelo por Instrumentos para Piloto	12 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 10

1. Descripción del Curso: Este curso prepara a los pilotos para misiones de vuelo bajo Condiciones Meteorológicas Instrumentales (IMC), de acuerdo a las Reglas de Vuelo por Instrumentos (IFR) de la Administración Federal de Aviación (FAA) y la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI). Los estudiantes aprenden fundamentos de vuelo por instrumentos, técnicas, procedimientos avanzados de navegación y gerenciamiento de diferentes situaciones en Condiciones Meteorológicas Instrumentales con simuladores o entrenadores de aeronave de ala fija. Las técnicas avanzadas de vuelo por instrumentos, incluyen la planificación del vuelo, el manejo preciso y la maniobrabilidad de la aeronave, utilizando instrumentos y sistemas de navegación actualizados (Ejemplo: Sistemas de navegación basados en tierra, en el espacio y a bordo de la aeronave). Además, los estudiantes aprenden y entrenan todos los tipos de procedimientos de salidas, vuelos en ruta, arribos y aproximaciones, con procedimientos de gestión con el tráfico aéreo. También incluye la preparación teórica y práctica ante situaciones críticas al vuelo como: aproximaciones fallidas, frustradas, esperas, fallas de comunicaciones, fallas de equipos de navegación y condiciones meteorológicas adversas. Todo partiendo desde los conceptos básicos de navegación convencional y radioeléctrica, hasta el actual contexto de la Navegación Basada en el Rendimiento (PBN), modo de operación en el que todos los países miembros de la OACI y FAA, van ajustando sus reglamentaciones para adaptarse a nuevas tecnologías y exigencias en la optimización del espacio y las operaciones aéreas. Esto implica entrenamiento en procedimientos de Navegación de Área (RNAV) y Rendimiento de Navegación Requerida (RNP), utilizando Sistemas Global de Navegación Satelital (GNSS) y sus diferentes Sistemas de Aumentación. Los estudiantes planifican y ejecutan vuelos de entrenamiento a través de todo el país, esto implica técnicas de vuelo precisas y modernas, que se requieren para volar en aerovías federales. No hay entrenamiento real involucrado en vuelo; por lo tanto, la aplicación se enseña utilizando un Dispositivo Avanzado de Entrenamiento de Aviación (AATD) o simulador de vuelo de ala fija. Además, se exige a los estudiantes la aplicación de estos procedimientos en sus respectivos sistemas de armas con un instructor o evaluador experimentado, para que estén completamente calificados para las actuales y futuras operaciones en condiciones instrumentales.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para estudiantes en los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grado equivalente. Los estudiantes tienen que ser pilotos operativos y calificados en su avión primario, haber volado durante los seis últimos meses antes de asistir al curso y contar con un mínimo de 200 horas de vuelo en aviones de ala fija o rotativa luego de haber concluido el curso básico de piloto aviador. El candidato debe contar con un mínimo de 20 horas de vuelo por instrumentos.

2.2. Requisitos Médicos:

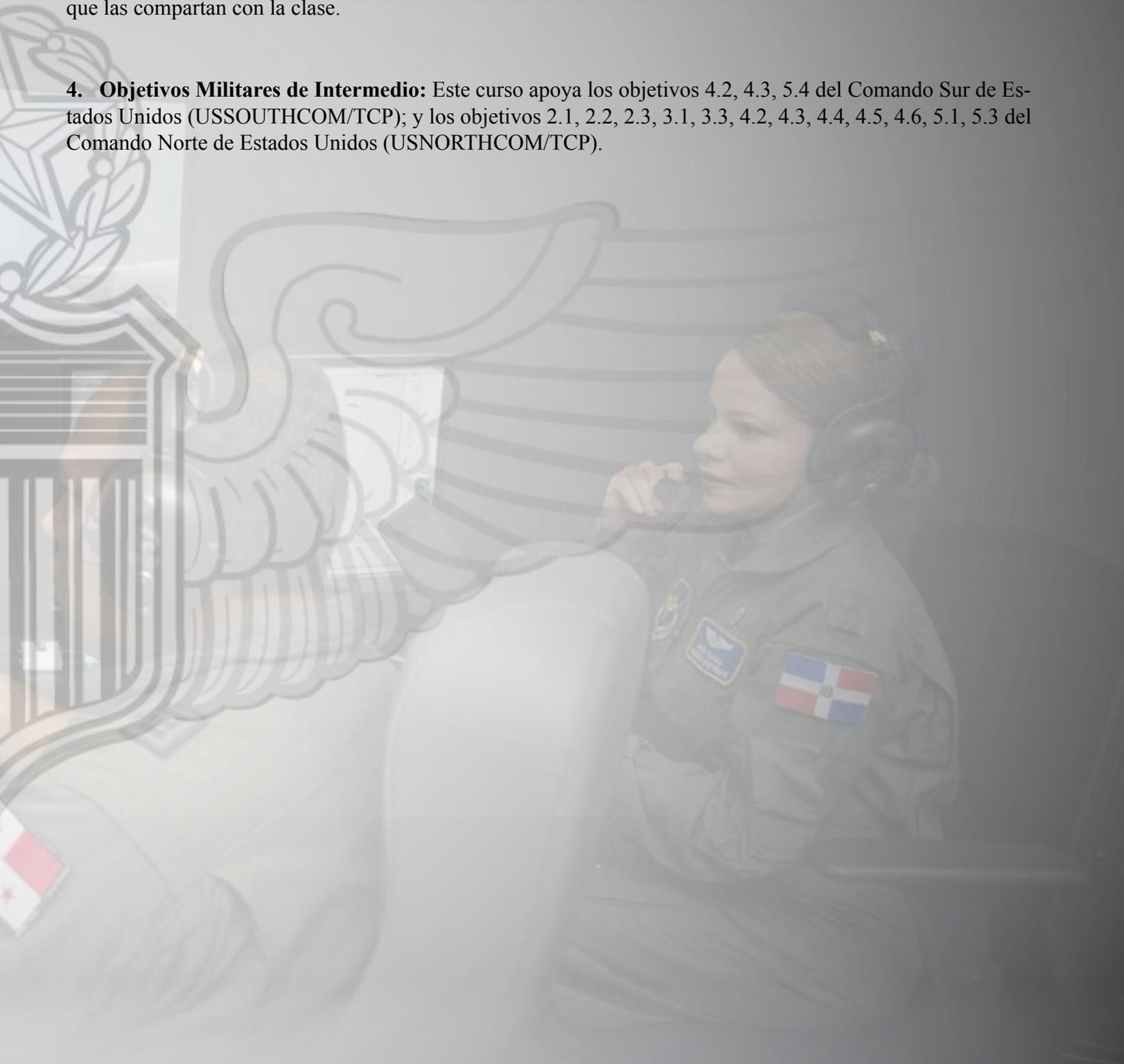
2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme/Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus uniformes y botas de vuelo.

3. Otra Información: Se utilizan manuales electrónicos durante el curso, por lo tanto, se recomienda a los estudiantes que traigan un ordenador portátil si es posible. Se les exhorta a los estudiantes que traigan consigo ejemplos de aerovías y cartas de procedimientos de las aproximaciones instrumentales de sus bases actuales para que las compartan con la clase.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 4.2, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.3 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).



Procedimientos de Vuelo por Instrumentos para Piloto Instructor

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D121065) L3OZR1210650SRB	Procedimientos de Vuelo por Instrumentos para Piloto Instructor	12 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 10

1. **Descripción del Curso:** Descripción del curso: Este curso prepara a los pilotos para misiones de vuelo bajo Condiciones Meteorológicas Instrumentales (IMC), de acuerdo a las Reglas de Vuelo por Instrumentos (IFR) de la Administración Federal de Aviación (FAA) y la Organización de Aviación Civil Internacional (OACI). Los estudiantes aprenden fundamentos de vuelo por instrumentos, técnicas, procedimientos avanzados de navegación y gerenciamiento de diferentes situaciones en Condiciones Meteorológicas Instrumentales con simuladores o entrenadores de aeronave de ala fija. Las técnicas avanzadas de vuelo por instrumentos, incluyen la planificación del vuelo, el manejo preciso y la maniobrabilidad de la aeronave, utilizando instrumentos y sistemas de navegación actualizados (Ejemplo: Sistemas de navegación basados en tierra, en el espacio y a bordo de la aeronave). Además, los estudiantes aprenden y entrenan todos los tipos de procedimientos de salidas, vuelos en ruta, arribos y aproximaciones, con procedimientos de gestión con el tráfico aéreo. También incluye la preparación teórica y práctica ante situaciones críticas al vuelo como: aproximaciones fallidas, frustradas, esperas, fallas de comunicaciones, fallas de equipos de navegación y condiciones meteorológicas adversas. Todo partiendo desde los conceptos básicos de navegación convencional y radioeléctrica, hasta el actual contexto de la Navegación Basada en el Rendimiento (PBN), modo de operación en el que todos los países miembros de la OACI y FAA, van ajustando sus reglamentaciones para adaptarse a nuevas tecnologías y exigencias en la optimización del espacio y las operaciones aéreas. Esto implica entrenamiento en procedimientos de Navegación de Área (RNAV) y Rendimiento de Navegación Requerida (RNP), utilizando Sistemas Global de Navegación Satelital (GNSS) y sus diferentes Sistemas de Aumentación. Los estudiantes planifican y ejecutan vuelos de entrenamiento a través de todo el país, esto implica técnicas de vuelo precisas y modernas, que se requieren para volar en aerovías federales. Además, el curso incluye capacitación y evaluación de pilotos calificados en métodos de instrucción, evaluación en vuelo, supervisión de la instrucción en el aula respecto a las técnicas y procedimientos de otros instructores y adecuadas formas de completamiento de las fichas de calificaciones. La instrucción también incluye la formulación de planes de lecciones y el material de instrucción utilizado en aulas, la revisión de los métodos de instrucción y otros procedimientos de capacitación en uso. No hay entrenamiento real involucrado en vuelo; por lo tanto, la aplicación se enseña utilizando un Dispositivo Avanzado de Entrenamiento de Aviación (AATD) o simulador de vuelo de ala fija. Además, se exige a los estudiantes la aplicación de estos procedimientos en sus respectivos sistemas de armas con un instructor o evaluador experimentado, para que estén completamente calificados para las actuales y futuras operaciones en condiciones instrumentales.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para estudiantes en los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grado equivalente. Los estudiantes tienen que ser pilotos operativos y calificados en su avión primario, haber volado durante los seis últimos meses antes de asistir al curso y contar con un mínimo de 500 horas de vuelo como comandante o piloto comandante en aviones de ala fija o rotativa. El candidato debe contar con un mínimo de 200 horas de vuelo por instrumentos. El candidato debe tener la calificación de instructor de vuelo para acceder al curso.

2.2. Adiestramiento: Los estudiantes deben haber concluido el curso básico de Procedimientos de vuelo por instrumentos y tener suficiente experiencia volando bajo reglas de vuelo por instrumentos (IFR).

2.3. Requisitos Médicos:

2.3.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.3.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme/Equipo: Además de cumplir con los requisitos de uniforme que aparecen en la sección de requisitos generales de indumentaria, se les exhorta a los estudiantes que traigan sus uniformes y botas de vuelo.

3. Otra Información: Se utilizan durante el curso manuales electrónicos, por lo tanto, se recomienda a los estudiantes que traigan una computadora portátil si es posible. Se les exhorta a los estudiantes que traigan consigo ejemplos de aerovías y cartas de procedimientos de las aproximaciones instrumentales de sus bases actuales para que las compartan con la clase.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 4.2, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.3 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Planificación de Búsqueda y Rescate (SARP)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D121066) L30ZR1210660SRB	Planificación de Búsqueda y Rescate (SARP)	4-Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 11

1. Descripción del Curso: El desarrollo de instrucción de este curso está elaborado para llevarse a cabo al ritmo del grupo. Este curso es una introducción a los procedimientos de la Planificación de Búsqueda y Rescate (SARP, por sus siglas en inglés) y las operaciones de un Centro de Coordinación de Rescate (RCC). El curso está diseñado para oficiales y suboficiales que se desempeñan en la capacidad de coordinación u operaciones de SARP o trabajos relacionados. El curso les brinda a los estudiantes una base de conocimiento en conceptos de cómo organizar, planificar y liderar operaciones de búsqueda y rescate desde un centro de coordinación. Las sesiones de clase incluyen ejercicios en escenarios que brindan a los estudiantes experiencia práctica en un entorno SAR simulado. El curso contiene Introducción, El Proceso de Misión y Operaciones de Búsqueda y Rescate.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales o civiles de rango equivalente que desempeñan, o desempeñarán, tareas afines de planificación de búsqueda y rescate.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.6, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).





Dinámica del Terrorismo

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D126086) L3AQR1260860SRA	Dinámica del Terrorismo	2 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 10 MÁX: 40

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para todos los miembros de las fuerzas armadas y sus homólogos civiles, independientemente de su especialidad y/o rango. Los estudiantes aprenden los conceptos básicos de antiterrorismo. Ellos reciben capacitación en Derechos Humanos, Introducción al Terrorismo, Operaciones Terroristas, Detección de Vigilancia de Terroristas, Evaluación de Amenaza Terrorista, Medidas de Protección Individuales, Supervivencia de Rehén y la Evaluación de Vulnerabilidades. Los estudiantes también aprenden el propósito de la Evaluación de Vulnerabilidades, las funciones de la evaluación y el proceso que debe pasar con el fin de llevar a cabo una evaluación para asesorar a los comandantes de la instalación en asuntos de antiterroristas.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para cualquier especialidad, militar, policía o civil cuyo rango no sea mayor de O-6 o su equivalente.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físico: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.6, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.5, 1.6, 1.7, 2.5, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Logística Internacional

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D152054) L3AZR1520540SRB	Logística Internacional	6 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 16

1. Descripción del Curso: El curso de Logística Internacional prepara a los estudiantes para dar apoyo logístico a sus unidades. Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales y personal civil asignado o proyectado para la asignación a puestos de liderazgo en la administración logística. Además, este curso proporciona la base para entender el proceso de Ventas Militares al Extranjero (FMS) y cómo este funciona en paralelo con el gobierno de EE.UU. y la estructura del Departamento de Defensa. El curso incluye los siguientes bloques de instrucción: Introducción a la Logística, Publicaciones de Administración de Material, la Asistencia y Cooperación de Seguridad y las Ventas Militares al Extranjero.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para oficiales en los grados de O-1 a O-6, alistados en los grados de E-6 a E-9, policial o civil equivalente.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin gafas).

2.2.2. Audición y Habla: Audición y discurso normal.

2.2.3. Física/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos del Comando Sur de Estados Unidos (US-SOUTHCOM/TCP): 1.3, 1.5, 3.3, 3.4, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.4, 5.7 y objetivos del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP): 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3, 4.6.





Administración de Material

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D152055) L3AZR1520550SRC	Administración de Material	6 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 16

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales, aviadores y/o personal civil que desempeñan funciones de abastecimiento de una base o en funciones relacionadas con el abastecimiento para preparar a especialistas de abastecimiento y a supervisores de primera línea a desempeñar responsabilidades de abastecimiento al nivel de aprendiz. Los estudiantes aprenden cómo configurar un almacén y como operar equipos de manipulación de material, incluyendo la formación en materia de seguridad de montacargas. La instrucción del curso incluye Fundamentos, Administración de Material, Las Operaciones de Almacén y Administración de Inventario.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para los rangos de O-1 a O-4, personal alistado en los rangos de E-1 a E-6, policía o civiles en grado equivalente que desempeñan o desempeñarán funciones de gestión de inventario y de almacenamiento.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.3, 1.5, 4.3, 5.1, 5.4, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 3.1, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (US-NORTHCOM/TCP).

Administración de Adiestramiento en el Trabajo (OJT)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D162030) L3AJR1620300SRB	Administración de Adiestramiento en el Trabajo (OJT)	4 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 14

1. Descripción del Curso: Este curso está orientado hacia administradores de adiestramiento y supervisores de niveles intermedios o superiores, suboficiales, oficiales y civiles que participan directamente en la administración y gestión de actividades y funciones de adiestramiento en el trabajo (AET). Los conceptos de la administración de AET proporcionados en este curso son fácilmente adaptables a cualquier especialidad profesional. Los alumnos aprenden a desarrollar, administrar y evaluar los programas de AET. Inclusive, los alumnos aprenden conceptos fundamentales de la estandarización y procedimientos de documentación eficaz. El curso incluye dos bloques de instrucción: La Estructura del AET y Desarrollo del Plan del Adiestramiento y La Ejecución, Evaluación y Documentación del Adiestramiento.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo grado no sea menor de E-4 o mayor de O-4, policía, o civiles en grado equivalente que administran o supervisan actividades y funciones de AET. Los estudiantes deben tener al menos dos años de experiencia.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: El conocimiento básico de la computadora es crítico al éxito de los estudiantes de AET. Los estudiantes necesitan un conocimiento básico de los programas de Microsoft Word, Excel y PowerPoint para la realización de los ejercicios y actividades requeridos para el cumplimiento satisfactorio del curso. Se les recomienda traer ejemplos de procesos y productos existentes de programas de AET para compartirlos con la clase.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3, 4.4, 5.4, 5.6, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).





Curso Especializado para Instructores (I-BIC)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D166041)	Curso Especializado para Instructores	6 Semanas
L3AZR1660410SRC	(I-BIC)	

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6

MÁX: 14

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para oficiales, suboficiales y civiles con experiencia en instrucción académica en su(s) especialidad(es) respectiva(s) y en apoyo a misiones de educación. Estudiantes reciben entrenamiento en como conducir instrucción en la clase, conducir asesoramiento del estudiante y como desarrollar el currículo del curso. Este curso también incluye extensos ejercicios prácticos para desarrollar las destrezas de presentación del estudiante. El curso contiene los siguientes bloques de instrucción: Fundamentos De La Enseñanza, Elaboración del Plan De Estudios y Presentaciones.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para estudiantes cuyo grado esté entre E-4 o menor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que cuentan con un mínimo de un año de conocimientos o experiencia técnica avanzada dentro de su especialidad o campo profesional.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Familiarización con Microsoft Word, Excel y PowerPoint es obligatorio para completar los ejercicios prácticos exitosamente. Es aconsejable que los estudiantes traigan ejemplos de planes de instrucción existentes para uso en la clase.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.4, 5.6, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Instructor de Capacitación Técnica.

Fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D172023) L3AQR1720230SRB	Fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR)	5 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 6 MÁX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para Oficiales, Suboficiales, Personal de la Policía Nacional y Civiles que realizan actividades relacionadas con la inteligencia. Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión de la comunidad de inteligencia, doctrina, disciplinas, requisitos y fundamentos de selección y priorización de blancos. Incluye Introducción a la Inteligencia, Proceso de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR) global y Ambiente Operacional. A través de la instrucción dinámica en el aula, ejercicios prácticos, la aplicación del proceso de ISR y un ejercicio de dos días. Los estudiantes desarrollan una comprensión del análisis de inteligencia para poder crear productos de inteligencia.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-6, policía o civiles en grados equivalentes. Los estudiantes que asistan al curso deben estar asignados a un puesto en una unidad de inteligencia o tener tareas adicionales como oficial/suboficial de inteligencia o equivalente. Se recomienda que los estudiantes posean conocimientos básicos de computadora, especialmente el programa de Microsoft PowerPoint.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Se les sugiere a los estudiantes que estén preparados para discutir en clase situaciones en su país relacionadas con el campo de la inteligencia.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.4, 5.6 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Este curso solía llamarse Introducción a la Inteligencia Aérea.



Curso de Liderazgo en Defensa Terrestre

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D173056) L3AZR1730560SRB	Ground Defense Leadership Course	6 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 26 MÁX: 44

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para el personal de las fuerzas de seguridad de cualquier rama a cargo de proteger los recursos clave para sostener las operaciones aéreas en tiempos de paz o de contingencias. Los estudiantes aprenden medios eficaces de operar en cualquier entorno para extender la defensa más allá de los límites de sus instalaciones. Los temas incluyen procedimientos de tropas principales, advertencia / órdenes de operaciones, comando y control de defensa, entrenamiento con armas, navegación terrestre, los movimientos tácticos bajo el fuego directo, patrullando y el despliegue de vehículos tácticos. También participan en unos ejercicios de entrenamiento de campo, que simularán patrulla y defensa urbana. La instrucción del curso incluye Liderazgo del Defensor y operaciones de Destrezas del Defensor.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-3, policía civil y/o federal. El personal que no se encuentre en las fuerzas de seguridad o en una especialidad policíaca puede asistir al curso con coordinación previa.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal. Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que les impidan entrenar. Los estándares mínimos están estipulados en el párrafo 2.2.4.

2.2.4. Los siguientes son los requisitos físicos mínimos del primer día de entrenamiento:

MASCULINO

Edad	Flexiones de Pecho 1 minuto	Abdominales 1 minuto	Carrera de 1.5 Millas
30 and under	33	42	13:36
30-39	27	39	14:00
40-49	21	34	14:52

FEMENINO

Edad	Flexiones de Pecho 1 minuto	Abdominales 1 minuto	Carrera de 1.5 Millas
30 and under	18	38	16:22
30-39	14	29	16:57
40-49	11	24	18:14

NOTA: Es importante considerar la capacidad del alumno para cumplir con los estándares mínimos de condición física, ya que representa su condición para completar el curso de manera segura y efectiva. Los gerentes o coordinadores de país deben asegurarse de que los asistentes seleccionados sean evaluados en su condición física y cumplan con los estándares antes de asistir al curso.

2.3. Uniforme/Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.4, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (US-NORTHCOM/TCP).

Curso Avanzado de Operador en Defensa Terrestre

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D173098) L3AAR1730980SRA	Curso Avanzado de Operador en Defensa Terrestre	8 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MIN: 11 MAX: 26

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para miembros militares oficiales con un rango/grado de O-2 y superior, o enlistados en rango/grado de E-3 y superior, policías o equivalentes civiles de nivel avanzado de las fuerzas de seguridad que prestan servicio con una capacidad de defensa terrestre, encargada de proteger los recursos clave de las operaciones aéreas durante tiempos de paz o contingencias. Los estudiantes aprenden la aplicación de operaciones avanzadas de defensa terrestre y habilidades de liderazgo. Este curso forma a los líderes de nivel táctico con conocimiento funcional para implementar y extender las tácticas de defensa más allá de los límites de las instalaciones asignadas. Los temas incluyen planificación de misiones, órdenes de alerta/operaciones, comando y control de defensa terrestre, entrenamiento de armas, cuidado de trauma táctico, tácticas de unidades pequeñas bajo fuego directo, patrullajes, combativos, despeje de estructuras y despliegue de vehículos bajo fuego directo. Los estudiantes también participan en ejercicios de entrenamiento de campo, realizarán patrullas y tácticas de defensa terrestre urbana. El curso consta de cuatro bloques de instrucción: Liderazgo de defensor avanzado, habilidades de liderazgo de unidad pequeña, operaciones urbanas y habilidades de culminación.

2. Requisitos de Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para miembros militares oficiales con un rango/grado de O-2 y superior, enlistados en rango/grado de E-3 y superior, policías o equivalentes civiles. Los asistentes deben estar asignados a un puesto de unidad de fuerza de seguridad o que preste servicio en una capacidad de defensa terrestre. Como mínimo, los asistentes deben tener 2 años de experiencia operativa y educación en lo siguiente: navegación terrestre, lectura de mapas, patrullaje de escuadra, procedimientos líderes de tropa, operaciones urbanas y combate cercano. Recomendado, deben haber completado el Curso de Liderazgo de Defensa Terrestre, MASL D173056.

2.2. Requisitos médico:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes de prescripción).

2.2.2. Audición y habla: Normal en ambos

2.2.3. Físico/Otros: Destreza normal. Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que le impidan o limiten entrenar. La siguiente tabla describe los estándares físicos mínimos requeridos en el primer día de entrenamiento. Los participantes que no puedan completar esta evaluación serán eliminados del curso inmediatamente. Los ejercicios serán realizados en uniforme de preparación física (camiseta, pantalones cortos y tenis).

MASCULINO y FEMENINO		
Ejercicio	Cantidad	Límite de Tiempo
Elevación de barras	7	1 Minuto
Flexiones del Pecho	50	2 Minutos
Abdominales	45	2 Minutos
Carrera de 1.5 Millas	Sin parar	≤ 11:48 Minutos
Marcha de 2 Millas	Con mochila de 35 libras	≤ 30:00 Minutos

NOTA: Es importante considerar la capacidad del alumno para cumplir con los estándares mínimos de condición física, ya que representa su condición para completar el curso de manera segura y efectiva. Los gerentes o coordinadores de país deben asegurarse de que los asistentes seleccionados sean evaluados en su condición física y cumplan con los estándares antes de asistir al curso.

2.3 Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído..

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.4, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (US-NORTHCOM/TCP).

Equipo Especial de Reacción (EER)

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D173067) L3AZR1730670SRB	Equipo Especial de Reacción (EER)	6 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 12 MÁX: 25

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para integrantes de nivel medio de las fuerzas de seguridad de cualquier rama militar a cargo de administrar situaciones de alto riesgo. Los estudiantes aprenden las tácticas EER que incluyen como responder a los incidentes de alto riesgo, la familiarización con dos sistemas de armas diferentes centrándose en las técnicas de manipulación de armas y seguridad adecuadas. Además, ellos aprenden las técnicas básicas de la entrada por ventana, técnicas de interdicción de asalto de vehículos y aviones y procedimientos de respuesta “tirador activo”. Esta capacitación permite a los miembros apoyar la guerra contra el terrorismo, así como la operación contra el narcotráfico, los esfuerzos de mantenimiento de la paz y la respuesta a los desastres naturales. La instrucción del curso incluye Fundamentos y Tácticas de Equipo Especial de Reacción.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-3, policía civil y/o federal. El personal que no se encuentre en las fuerzas de seguridad o en una especialidad policiaca puede asistir al curso con coordinación previa.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza normal. Los estudiantes deben estar en excelente condición física y que NO tengan lesiones que les impidan entrenar. Los siguientes son los requisitos físicos mínimos del primer día de entrenamiento:

MASCULINO

Edad	Flexiones de Pecho 1 minuto	Abdominales 1 minuto	Carrera de 1.5 Millas
30 y menos	33	42	13:36
30-39	27	39	14:00
40-49	21	34	14:52

Edad	Flexiones de Pecho 1 minuto	Abdominales 1 minuto	Carrera de 1.5 Millas
30 y menos	18	38	16:22
30-39	14	29	16:57
40-49	11	24	18:14

NOTA: Es importante considerar la capacidad del alumno para cumplir con los estándares mínimos de condición física, ya que representa su condición para completar el curso de manera segura y efectiva. Los gerentes o coordinadores de país deben asegurarse de que los asistentes seleccionados sean evaluados en su condición física y cumplan con los estándares antes de asistir al curso.

2.3. Uniforme/Equipo: Ver los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 5.1, 5.4, 5.7 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

NOTA: Para poder obtener el mayor provecho del curso Equipo Especial de Reacción (MASL 173067) y poder contar con un estudiante que pueda cumplir mejor con las exigencias de su carrera, recomendamos encarecidamente que el estudiante también asista a los cursos de Dinámica de Terrorismo (MASL 126086) que se ofrece justo antes del curso Equipo Especial de Reacción. Durante el curso Equipo Especial de Reacción se emplean y se ponen en práctica los elementos aprendidos en el curso Dinámica de Terrorismo. Los países no sólo ahorran dinero, sino que también durante una visita a IAFA sus estudiantes pueden asistir a dos cursos.

Preceptos sobre la Ley y la Disciplina en las Operaciones Militares

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D176006) (E-IMET) L3AZR1760060SRA	Preceptos sobre la Ley y la Disciplina en las Operaciones Militares	1 Semana

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 8 MÁX: 20

1. Descripción del Curso: Este curso instruye a oficiales y suboficiales, pertenecientes a una institución castrense internacional, en los principios fundamentales de los preceptos de la ley y cómo inciden en los derechos humanos, incluso cómo estos patrones internacionales encajan en la planificación de las operaciones militares. Esta información es vital para todo país que participe en misiones internacionales de mantenimiento de paz auspiciadas por las Naciones Unidas.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-6, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consultar los requisitos generales de indumentaria en la sección de información general. Por lo regular, este curso no exige el uniforme de gala ya que se dicta después del ciclo del fin de adiestramiento (no hay banquete de graduación).

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 3.6, 4.2, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 3.1, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).





Red Cibernética

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D179113) L3AZR1791130SRA	Redes Cibernéticas	3 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes a desarrollar habilidades y conocimientos de redes cibernéticas. Los temas del curso incluyen, pero no serán limitados a, topologías y protocolos de red, redes locales y de área amplia, modelo de capas, redes inalámbricas y direccionamiento de redes lógicas y físicas. Los estudiantes aprenden a identificar los componentes de la red y cómo interactúan entre sí. Adicionalmente, el curso contiene varios proyectos prácticos de redes cibernéticas.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo grado no sean mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que trabajan con sistemas de tecnología de informática. Es deseable, pero no necesario, que los estudiantes cuenten con conocimientos básicos de computadoras personales.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Se les sugiere a los estudiantes que apoyen los objetivos del curso con su experiencia previa.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.4, 5.5 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos USNORTHCOM/TCP).

Seguridad Cibernética

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D179108) L3AZR1791080SRA	Seguridad Cibernética	3 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 10

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado a desarrollar destrezas y conocimientos de ciberseguridad. Los estudiantes aprenden a identificar problemas de usuarios tales como necesidades de acceso a data, violaciones de seguridad y cambios en programación. Los estudiantes también aprenden a reforzar la seguridad de documentos digitales, seguridad de redes, medidas de emergencia más establecer políticas, procedimientos y las pruebas necesarias del sistema. Además, los estudiantes aprenden a crear programas de adiestramiento para usuarios e incrementar la conciencia de seguridad para asegurar la integridad del sistema y mejorar la eficiencia del servidor y la red. Finalmente, los estudiantes son adiestrados en supervisar el uso de data y regular su acceso para guardar la información de archivos. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Calculando el Riesgo, Infraestructura y Conectividad, Protección de la Red, Amenazas y Vulnerabilidades, Identidad y Control de Acceso, Educando y Protegiendo al Usuario, Sistema de Operación y Aplicación de Seguridad, Fundamentos de Criptografía, Implementación de Criptografía, Seguridad Física y Basada en Hardware, Vulnerabilidad y Seguridad de la Red, Seguridad Inalámbrica y Directrices y Procedimientos Relacionados con Seguridad.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo grado no sean mayor de O-5, policía o civiles en grado equivalente que trabajan con sistemas de tecnología de informática. Es deseable, pero no necesario, que los estudiantes cuenten con conocimientos básicos de computadoras personales.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

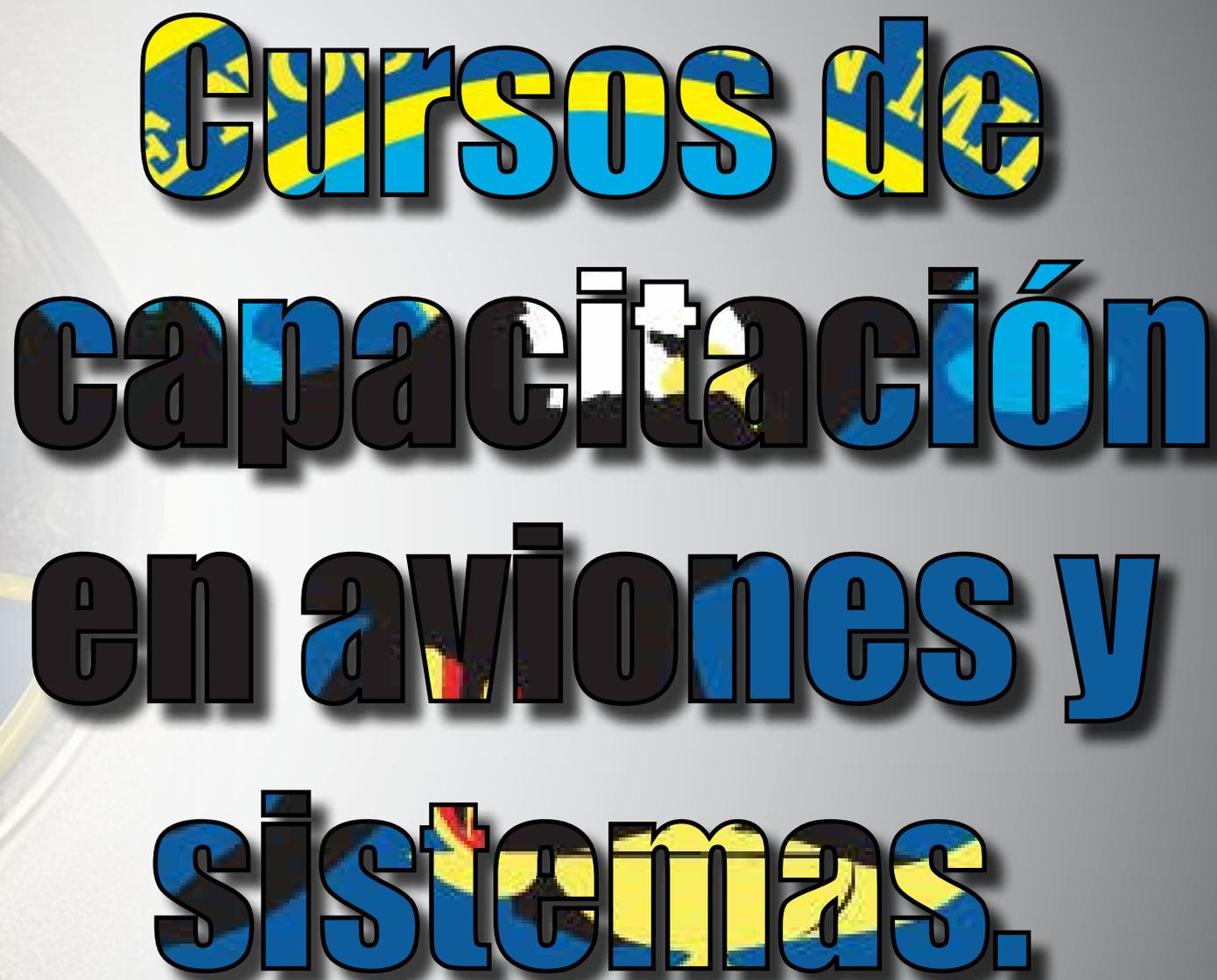
2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Se les sugiere a los estudiantes que apoyen los objetivos del curso con su experiencia previa.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.4, 5.5 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos USNORTHCOM/TCP).

```
20 <?php language_attributes(); ?>
21 <?php bloginfo( 'charset' ); ?>
22 <?php wp_title( '|', true, 'right' ); ?>
23 <?php wp_title( 'profile' ); ?>
24 <?php wp_title( 'pingback' ); ?>
25 <?php fruitful_get_favicon(); ?>
26 <?php fruitful_get_theme_options(); ?>
27 <?php fruitful_get_theme_options(); ?>
28 <?php fruitful_get_theme_options(); ?>
29 <?php fruitful_get_theme_options(); ?>
30 <?php fruitful_get_theme_options(); ?>
31 <?php fruitful_get_theme_options(); ?>
32 <?php fruitful_get_theme_options(); ?>
33 <?php fruitful_get_theme_options(); ?>
34 <?php fruitful_get_theme_options(); ?>
```





**Cursos de
capacitación
en aviones y
sistemas.**

Técnico de Equipo de Comunicación y Navegación de Aviónica

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D133060) L3AQR1330600SRC	Técnico de Equipo de Comunicación y Navegación de Aviónica	12 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso de especialización proporciona conocimientos en materia de inspección y sustitución de equipo de aviónica de comunicaciones y navegación, centrándose en las operaciones de línea de vuelo. Los estudiantes aprenden a identificar la teoría de operación y reciben entrenamiento en las pruebas de rendimiento en el avión. Este curso incluye Practicas Generales de Mantenimiento, Soldadura, Sistemas de Interfono, Fundamentals de Radio Frecuencia, Radios de Comunicación, Sistema de Radiogoniómetro Automático (ADF), Sistema de VOR/ILS/MB, Sistema de Localización Global (GPS) y Sistema de Radar Altimetro y Altitud Combinado (CARA).

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sean mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Para aquellos estudiantes que usan lentes, es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).





Oficial de Mantenimiento de Aeronaves

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141243) L3OZR1412430SRC	Oficial de Mantenimiento de Aeronaves	10 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para capacitar oficiales seleccionados, o civiles equivalentes, en la administración gerenciales y habilidades necesarias para desempeñar funciones como oficial de mantenimiento de aeronaves al nivel operativo. Los estudiantes obtienen habilidades de administración de mantenimiento, que les ayuda a desarrollar, preparar, ejecutar y mantener actividades de mantenimiento en apoyo de la misión de vuelo. El plan de estudios proporciona una descripción general de la estructura de una organización de mantenimiento, sus responsabilidades y técnicas de administración utilizadas en la planificación, ejecución, evaluación y medición del rendimiento de una organización de mantenimiento. El curso incluye Programas de Seguridad de la Fuerza Aérea, Normas de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Fuerza Aérea, Factores Humanos, Administración de Riesgos (RM), Control de Calidad (QA), Proceso de Mejoramiento Continuo (CPI), Estructura y Responsabilidades de Mantenimiento Organizacional, Fundamentos de liderazgo en una organización de mantenimiento, Funciones y Evaluación del Rendimiento del Programa de Mantenimiento, Programación de Vuelo y Mantenimiento, Aplicación e interpretación de Indicadores de Desempeño de Mantenimiento, Planificación y Ejecución de la Generación de Aeronaves. El currículum culmina con una simulación de ejecución de operaciones de mantenimiento. Esto permite a los estudiantes aplicar, en entrenamiento, los conocimientos y habilidades que obtuvieron durante el curso, en un ambiente virtual altamente detallado y adaptable. El simulador virtual ayuda a identificar las fortalezas y debilidades de cada estudiante, brindándoles la oportunidad de mejorar sin afectar las operaciones de mantenimiento del mundo real.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para los rangos de O-1 hasta O-6, policía o civiles en grados equivalentes. Sería sumamente conveniente que los estudiantes cuenten con conocimientos básicos de mantenimiento.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Otra Información: Se exhorta a los estudiantes a traer material referente a algún problema en un proceso interno de su organización para dar una presentación.

4. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Técnico de Sistemas Hidráulicos de Aeronaves

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141247) L3AZR1412470SRC	Técnico de Sistemas Hidráulicos de Aeronaves	12 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso provee adiestramiento en los conceptos básicos de los sistemas hidráulicos de aeronaves al nivel de aprendiz. Esto permite que los estudiantes se conviertan en expertos en los principios de hidráulica y neumática, teoría del sistema, funcionamiento del sistema hidráulico y sistemas secundarios, técnicas de localización y reparación de averías en el avión y equipo de apoyo afín. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Familiarización, Unidades y Sistemas, Administración de Aeronaves, Mantenimiento en el Taller y Mantenimiento e Inspecciones.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Para aquellos estudiantes que usan lentes, es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).





Superintendente de Mantenimiento de Aeronaves

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141249) L3AAR1412490SRA	Superintendente de Mantenimiento de Aeronaves	10 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para suboficiales superiores con experiencia y civiles en grados equivalentes, que desempeñan labores de supervisión o de superintendencia y que asumen funciones mayores de liderazgo dentro de la administración de mantenimiento. La capacitación recibida aumenta el conocimiento y entendimiento de los estudiantes en cuanto a las funciones de mantenimiento, mientras que perfecciona su profesionalismo militar y aumenta su aptitud para desempeñarse en calidad de supervisor de mantenimiento a nivel superior y/o como superintendente de mantenimiento de aeronaves. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Temas Generales, Programas Operativos, Órdenes Técnicas De La USAF, Las Formas (BITACORAS) De Aeronaves y Sistemas, Adiestramiento En El Trabajo, Adiestramiento Del Personal, Organización De Mantenimiento Estructura y Funcionamiento y Generación De Aeronaves.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para estudiantes con rangos de E-5 hasta E-9, policía o civiles en grados equivalentes los cuales se desempeñen en labores de superintendente de mantenimiento de aeronaves o los cuales vayan a desempeñar labores de superintendente de mantenimiento de aeronaves inmediatamente después de atender este curso.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físico: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).



Técnico en Instrumentos de Aviónica

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141253) L3AQR1412530SRB	Técnico en Instrumentos de Aviónica	12 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes en todas las fases de varios sistemas de control instrumental y de control de vuelo. Los estudiantes aprenden la identificación y relación entre sistemas afines. Los estudiantes manifiestan los principios y hechos para todos los sistemas y sistemas afines y cuentan con un entendimiento a cabalidad necesario para trabajar con estos sistemas a lo largo de sus carreras. Los estudiantes necesitan a pasar una prueba escrita y de rendimiento a final de ciertos bloques. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Conceptos de Mantenimiento, Mantenimiento de Cableado en General, Sistemas para la Indicación de Cantidad, Instrumentos del Vuelo Barométrico, Sistemas de Instrumentos Motores, Sistemas de Instrumentos del Vuelo Integrados, Sistema de Brújula y Sistema Avanzada.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes, para aquellos estudiantes que usan lentes es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Para aquellos estudiantes que usan lentes, es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Técnico en Electricidad Básica de Aeronaves

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141254) L3AQR1412540SRC	Técnico en Electricidad Básica de Aeronaves	12 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para ofrecer instrucción sobre los elementos básicos de electricidad del avión al estudiante aprendiz. Los estudiantes cuentan con el conocimiento necesario para reparar con confianza los sistemas eléctricos del avión. A los estudiantes se les enseña la seguridad en el avión, principios y teoría de la electricidad, equipo y mantenimiento y procedimientos operacionales. En este curso no están incluidos los sistemas de instrumentos, comunicación, navegación o armamento. El curso contiene Básicos del Mantenimiento, Principios de Corriente Continua, Principios de Corriente Alterna, Mantenimiento de Cableado I, Verificación de Sistemas Eléctricos de la Aeronave y Caza Fallas.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Disponible para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes, para aquellos estudiantes que usan lentes es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Además de los requisitos de uniforme que aparecen en la lista de requerimientos generales de indumentaria en la sección de Información general, a los estudiantes que asistan a este curso se les exige que traigan consigo el siguiente uniforme de trabajo: Uniforme de faena, mono de trabajo, overoles.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).





Jefe de Máquina de Helicópteros

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141257) L3AZR1412570SRB	Jefe de Máquina de Helicópteros	12 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 5 MÁX: 10

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para personal trabajando como técnico de mantenimiento en helicópteros. Los estudiantes aprenden seguridad en tierra, manuales técnicos, familiarización con la estructura de la aeronave, mantenimiento del tren de aterrizaje, herramientas comunes y especiales, familiarización de los sistemas hidráulicos, eléctricos, instrumentales y de aviónica, aerodinámica de ala giratoria, remoción e instalación de los componentes principales, aparejo del sistema de control de vuelo, inspección de los sistemas relacionados al motor T-53, mantenimiento de los sistemas de transmisión y familiarización con el equipo de vibración (asociadas a los helicópteros). El curso contiene Familiarización General, Conocimiento General del helicóptero, Sistemas, Planta de Potencia, Sistema de Rotor, Sistema de Transmisión y Sistema de Control de Vuelo del Helicóptero.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sean mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3, 4.3, 4.4, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Técnico de Control de Corrosión

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141282) L3AZR1412820SRC	Técnico de Control de Corrosión	6 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 8

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para capacitar al personal de mantenimiento en los conceptos básicos de control de corrosión. Los estudiantes aprenden los requisitos de procedimientos para la detección, prevención y tratamiento de corrosión en las aeronaves y el equipo. Reciben adiestramiento en limpieza y examen del equipo aeroespacial para la corrosión, remoción de la corrosión por el tratamiento mecánico y químico, fabricación y aplicación marcas aeroespaciales, mezcla y uso de capas orgánicas y limpieza y almacenaje del equipo del aerosol. El curso contiene instrucción en Fundamentos, Eliminación De La Corrosión y Aplicación De Capas Protectoras.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal. Los estudiantes no deben tener ninguna condición física o médica que les impida usar un respirador que cubra todo el rostro.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todo equipo especializado será proveído.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).





Técnico Avanzado de Helicópteros

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141089) L3AAR1410890SRA	Técnico Avanzado de Helicópteros	8 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 8

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para personal trabajando como Técnico Avanzado de mantenimiento en Helicópteros UH-1/Bell 205 y/o UH-1N Bell 212. Los estudiantes aprenden la familiarización con seguridad en tierra, mantenimiento del tren de aterrizaje, mantenimiento del sistema hidráulico, alineamiento del motor T-53 y aparejo del acelerador, aparejo de marcha lenta en vuelo, aparejo de la planta de potencia Bi-motor PT-4/T-400 y caza fallas del sistema de combustible del UH-1. También aprenden los principios aerodinámicos del ala rotatoria, mantenimiento del sistema de rotores y tren de potencia, remoción e instalación de componentes principales, Inspecciones del Sistema de controles de vuelo y en adición, caza fallas, aparejo, instalación y operación del equipo de análisis de vibración. Esto incluye el análisis y corrección de vibraciones y los procedimientos de peso y balance. El curso contiene la Familiarización General, Tren De Aterrizaje y Sistemas Hidráulicos, Mantenimiento del Motor Turboje T-53-L13B, Sistemas de combustible de la Planta de potencia Bi-Motor PT-4/T-400 y del UH-1, Rotores y Sistema de Transmisión, Controles De Vuelo, Vibraciones, Peso y Balance.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes. Haber completado el curso de jefe de máquina de helicópteros (MASL 141257) o un curso equivalente, o contar con un año de experiencia práctica en cualquier aeronave de ala giratoria.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4, 4.3, 5.1, 5.2, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3, 4.3, 4.4, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Técnico de Mantenimiento de Estructuras de Aeronaves

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141396) L3AZR1413960SRC	Técnico de Mantenimiento de Estructuras de Aeronaves	12 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para oficiales y suboficiales internacionales que llevarán a cabo tareas de un técnico de mantenimiento estructural de aeronaves. Los estudiantes aprenderán fundamentos de fabricación de componentes de aeronaves, identificación de daños, reparaciones estructurales, fabricación del ensamblaje de tubos hidráulicos, instalación y remoción de afianzadores comunes y especiales. Los objetivos fundamentales cubiertos incluyen los peligros en el taller y en la línea de vuelo, inventario del conjunto de herramientas compuestas (CTK, por sus siglas en inglés) y los procedimientos a seguir al extraviarse una herramienta, la identificación de metales, matemáticas del taller, tolerancia del retroceso y margen. Por otra parte, se administrarán exámenes prácticos bajo un modelo plano, diseño de metal, corte, doblado, fabricación a mano y maquinaria, identificación de daños estructurales, reparaciones sobrepuestas y combinadas. Adicionalmente, las áreas de adiestramiento se enfocan en compuestos avanzados, envasado al vacío, programación de equipo de pegamento caliente y reparaciones. Las instrucciones del curso incluyen Fundamentos, Fabricación de Componentes de Aeronaves, Preparación del Ensamblado Estructural de la Aeronave, Reparaciones Estructurales de Aeronaves y Teoría de reparaciones de Compuestos.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6. del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).



Curso Basico de Propulsión Aeroespacial

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141162) L3AAR1411620SRA	Curso Basico de Propulsión Aeroespacial	6 Semanas

NÚMERO DE ESTUDIANTES: MÍN: 4 MÁX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para proveer a los estudiantes con teoría operacional básica y capacitación en mantenimiento de sistemas de propulsión aeroespacial. Los estudiantes aprenden a identificar principios básicos y a evaluar las condiciones de los sistemas y subsistemas de propulsión. Es requisito que los estudiantes pasen pruebas escritas o de desempeño, al final de cada bloque, antes de pasar al siguiente bloque de instrucción. El curso incluye Fundamentos, Principios de Operación de Motor, Sistemas Básicos de Motor y Sistemas de Propulsión.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6. del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).





Curso Avanzado de Propulsión Aeroespacial

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
(MASL D141156) L3AAR1411560SRA	Curso Avanzado de Propulsión Aeroespacial	11 Semanas

STUDENT LOAD: MIN: 4 MAX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para proporcionar a los aerotécnicos con teoría operacional avanzada y capacitación práctica en mantenimiento de sistemas de propulsión aeroespacial. Los estudiantes aprenden a evaluar condiciones y a tomar decisiones de reparación adecuadas en estos sistemas, usando diferentes motores. Es requisito que los estudiantes pasen pruebas escritas o de desempeño al final de ciertos bloques, antes de pasar al siguiente bloque de instrucción. El curso incluye Fundamentos de Propulsión Aeroespacial, Operación de Motor, Motor Turbohélice, Turbina y Unidades de Propulsión.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para militares cuyo rango no sea mayor de O-4, policía o civiles en grados equivalentes.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6. del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Mantenimiento de aeronaves de ala fija

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
MASL D117231	Mantenimiento de aeronaves de ala fija	8 Semanas

STUDENT LOAD: MIN: 4 MAX: 12

1. Descripción del curso: Este curso se ha concebido para capacitar a aprendices técnicos de mantenimiento de aeronaves sobre los principios de funcionamiento y teoría de seguridad en tierra, sistemas principales y sistemas secundarios del avión, descripción y funcionamiento de componentes, manejo en tierra del avión, inspecciones, procedimientos de mantenimiento y operación del equipo aeroespacial terrestre. En este curso se ofrece familiarización en aeronaves al personal que estará asignado a aeronaves livianas y pesadas (caza, ataque, entrenadores, cargamento/transporte). Se les requerirá pasar una prueba escrita al final de cada bloque antes de avanzar al siguiente bloque. El curso contiene las siguientes unidades de instrucción: Fundamentos De Mantenimiento, Generalidades de la Aeronave, Sistema de Control de Vuelo, Sistema Eléctrico, Sistemas de Utilidad, Sistema Neumohidráulico, Sistema de Combustible y Motor y Subsistemas del Motor.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para miembros militares no superiores al grado de O-4, policía o equivalente civil que hayan completado un curso de mantenimiento de aeronaves de nivel de aprendiz o que tengan experiencia básica en mantenimiento de aeronaves de ala fija.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes, para aquellos estudiantes que usan lentes es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).





Mantenimiento avanzado de aeronaves de ala fija

NÚMERO DEL CURSO	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN
MASL D117231	Mantenimiento avanzado de aeronaves de ala fija	8 Semanas

STUDENT LOAD: MIN: 4 MAX: 12

1. Descripción del Curso: Este curso está diseñado para capacitar a los técnicos de mantenimiento de aeronaves principios operacionales avanzados, teoría y resolución de problemas para sistemas y subsistemas de aeronaves, operación de componentes, manejo en tierra de aeronaves, inspección, procedimientos de servicio y operación de equipos terrestres aeroespaciales para aeronaves ligeras y pesadas (combate, ataque , entrenador y carga). Los estudiantes deben completar con éxito una prueba escrita o una evaluación de desempeño al final de cada bloque antes de avanzar al siguiente bloque de instrucción. La instrucción del curso incluye información sobre Aparejamiento y solución de problemas de sistemas, Sistema de control de vuelo, Peso y equilibrio, Supervisor de manejo en tierra, Mantenimiento del tren de aterrizaje, Inspección del motor y Operaciones.

2. Requisitos del Curso:

2.1. Elegibilidad: Este curso está diseñado para miembros militares no superiores al grado de O-4, policía o equivalente civil que hayan completado un curso de mantenimiento de aeronaves de nivel de aprendiz o que tengan experiencia básica en mantenimiento de aeronaves de ala fija.

2.2. Requisitos Médicos:

2.2.1. Visión: Normal (20/20 con o sin lentes, para aquellos estudiantes que usan lentes es obligatorio que la armazón sea de plástico no conductivo).

2.2.2. Audición y Habla: Normal en ambos.

2.2.3. Físicos/Otros: Destreza manual normal.

2.3. Uniforme/Equipo: Consulte los requisitos generales de indumentaria. Todos los uniformes especializados serán proveídos.

3. Objetivos Militares de Intermedio: Este curso apoya los objetivos 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.3, 5.4 del Comando Sur de Estados Unidos (USSOUTHCOM/TCP); y los objetivos 1.2, 1.3, 2.1, 2.5, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 del Comando Norte de Estados Unidos (USNORTHCOM/TCP).

Información del Curso

Capacitación Profesional Militar para Oficiales (ISOS)

BLOQUE I - ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: Da a los oficiales unas oportunidades de realizar ejercicios combinados con los suboficiales del curso de INCOA, con el fin de valorar los atributos de liderazgo que estos poseen y poder establecer los lazos de confianza entre estos elementos. Igualmente pueden participar en eventos que muestran diferentes aspectos culturales y gubernamentales de los EE. UU.

BLOQUE II - ESTUDIOS DE PROFESIÓN DE LAS ARMAS: Refuerza el entendimiento de los oficiales para desarrollo ético y moral, aplicando conceptos claves de responsabilidad y profesionalismo a los retos y oportunidades inherentes del liderazgo. Los oficiales analizan casos de estudio para captar la relación singular pero vital que ata al militar en su obediencia hacia su liderazgo civil y en defensa de los ciudadanos del país. Incorpora además valores personales y profesionales en un carácter distintivo con las más altas normas de conducta que se esperan de los oficiales.

BLOQUE III - ESTUDIOS MILITARES: Se enfoca en la aplicación de la milicia como instrumento nacional de poder. Los oficiales deben entender las funciones, misiones, capacidades distintivas, aptitudes intrínsecas y estructuras de su servicio en el contexto de historia. Además, los oficiales ganan un conocimiento práctico de las capacidades de los Servicios hermanos para poder apoyar mejor el equipo de combate conjunto.

BLOQUE IV - LIDERAZGO Y ADMINISTRACION: Se enfoca en el nivel táctico para proveer las herramientas que los oficiales necesitan para crear y dirigir equipos (grupos) pequeños y fungir como seguidores dinámicos. El enfoque en el nivel principal debe ser en la dinámica de la interacción entre las destrezas individuales de liderazgo y la interacción de grupo en lo pertinente al desarrollo de grupos exitosos. La instrucción está enfocada en conceptos y filosofías que los oficiales puedan usar para mejorar las destrezas individuales de liderazgo, adaptar los estilos de liderazgo a la situación, cumplir con las tareas asignadas y emplear eficazmente las capacidades de los seguidores.

BLOQUE V - ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN: Provee oportunidades para aplicar los principios de comunicación eficaz y recibir retroinformación. Se presta atención particular al escuchar, hablar, escribir y a la comunicación interpersonal que es instrumental en el desarrollo del equipo. La comunicación interpersonal enfatiza que se maximice el potencial del individuo como parte de un equipo. Los oficiales aprenden a crear y presentar argumentos organizados bien razonados y respaldados usando la palabra hablada y escrita.

BLOQUE VI - ESTUDIOS DE SEGURIDAD INTERNACIONAL: Se enfoca en esos aspectos de los asuntos de seguridad nacional e internacional que proveen el contexto general dentro del cual tienen que operar los oficiales subalternos y superiores. Se presta atención especial a esos temas de seguridad nacional e internacional que afectan principalmente la capacidad de un oficial para dirigir y seguir, comunicarse y para entender que significa realmente ser un Aerotécnico en el ambiente globalizado de hoy.

Capacitación Profesional Militar para Oficiales (ISOS) (MTT)

BLOQUE I - ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES: Da a los oficiales la oportunidad de realizar ejercicios combinados con los suboficiales del curso de INCOA, con el fin de valorar los atributos de liderazgo que estos poseen y poder establecer los lazos de confianza entre estos elementos. Igualmente participan en eventos que muestran diferentes aspectos culturales y gubernamentales de los EE. UU.

BLOQUE II - ESTUDIOS DE PROFESIÓN DE LAS ARMAS: Refuerza el entendimiento de los oficiales para desarrollo ético y moral, aplicando conceptos claves de responsabilidad y profesionalismo a los retos y oportunidades inherentes del liderazgo. Los oficiales analizan casos de estudio para captar la relación singular pero vital que ata al militar en su obediencia hacia su liderazgo civil y en defensa de los ciudadanos del país. Incorporan además valores personales y profesionales en un carácter distintivo con las más altas normas de conducta que se esperan de los oficiales.

BLOQUE III - ESTUDIOS MILITARES: Se enfoca en el nivel táctico con énfasis se pone en la aplicación del militar como instrumento nacional de poder. Los oficiales deben entender las funciones, misiones, capacidades distintivas, aptitudes intrínsecas y estructuras de su Servicio en el contexto de historia. Además, los oficiales ganan un conocimiento práctico de las capacidades de los Servicios hermanos para poder apoyar mejor el equipo de combate conjunto.

BLOQUE IV - LIDERAZGO Y ADMINISTRACION: Enfoca en el nivel táctico para proveer las herramientas que los oficiales necesitan para crear y dirigir equipos (grupos) pequeños y fungir como seguidores dinámicos. El enfoque en el nivel principal es en la dinámica de la interacción entre las destrezas individuales de liderazgo y la interacción de grupo en lo pertinente al desarrollo de grupos exitosos. La instrucción está enfocada en conceptos y filosofías que los oficiales puedan usar para mejorar las destrezas individuales de liderazgo, adaptar los estilos de liderazgo a la situación, cumplir con las tareas asignadas y emplear eficazmente las capacidades de los seguidores.

BLOQUE V - ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN: Provee oportunidades para aplicar los principios de comunicación eficaz y recibir retroinformación. Se presta atención particular al escuchar, hablar, escribir y a la comunicación interpersonal que es instrumental en el desarrollo del equipo. La comunicación interpersonal enfatiza que se maximice el potencial del individuo como parte de un equipo. Los oficiales aprenden a crear y presentar argumentos organizados bien razonados y respaldados usando la palabra hablada y escrita.

BLOQUE VI - ESTUDIOS DE SEGURIDAD INTERNACIONAL: Enfatiza en esos aspectos de los asuntos de seguridad nacional e internacional que proveen el contexto general dentro del cual tienen que operar los oficiales subalternos y superiores. Se presta atención especial a esos temas de seguridad nacional e internacional que afectan principalmente la capacidad de un oficial para dirigir y seguir, comunicarse y para entender que significa realmente ser un Aerotécnico en el ambiente globalizado de hoy.

Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (I-ALS)

BLOCK I - AIRMAN PROFESIONAL: Enfatiza las altas expectativas, el compromiso y el patrimonio requerido al ser miembro de la Profesión de las Armas.

BLOCK II - AIRMAN EXPEDICIONARIO: Enseña las estrategias militares, estructuras de fuerzas conjuntas, misiones militares y doctrinas.

BLOCK III - SUPERVISOR DE AIRMAN: Incluye la comprensión y aplicación de los conceptos de liderazgo y gerencia para entrenar y desarrollar a su personal.

BLOCK IV - COMUNICACIÓN DE SUPERVISOR: Promueve el desarrollan y muestran habilidades efectivas de comunicación escrita, oral e interpersonal que influyen y dirigen a las personas para facilitar el cumplimiento de la misión.

Capacitación Profesional Militar para Suboficiales (I-ALS) (MTT)

BLOCK I - AIRMAN PROFESIONAL: Enfatiza las altas expectativas, el compromiso y el patrimonio requerido al ser miembro de la Profesión de las Armas.

BLOCK II - AIRMAN EXPEDICIONARIO: Enseña las estrategias militares, estructuras de fuerzas conjuntas, misiones militares y doctrinas.

BLOCK III - SUPERVISOR DE AIRMAN: Incluye la comprensión y aplicación de los conceptos de liderazgo y gerencia para entrenar y desarrollar a su personal.

BLOCK IV - COMUNICACIÓN DE SUPERVISOR: Promueve el desarrollan y muestran habilidades efectivas de comunicación escrita, oral e interpersonal que influyen y dirigen a las personas para facilitar el cumplimiento de la misión.

Capacitacion Profesional Militar para SubOficiales (I-NCOA)

PROFESIÓN DE ARMAS: Estas lecciones están diseñadas para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre cómo nuestra mentalidad y comportamientos profesionales promueven la vocación y la seguridad nacional. Las lecciones cubiertas incluyen: estrategia de seguridad nacional, proyección del poder aéreo, terrorismo, cultura de la fuerza aérea, bienestar y normas de conducta.

LIDERAZGO: El área de Liderazgo y Gestión desarrolla las habilidades necesarias para cumplir con las responsabilidades de supervisión para el rango actual de los suboficiales y preparar a los suboficiales para futuras responsabilidades, a tiempo que reduce la brecha al siguiente nivel de PME. Los temas cubiertos son comportamiento humano, trabajo en equipo, influencia del líder, gestión del tiempo y el estrés, resolución de problemas, gestión de cambios y conflictos, funciones de gestión, disciplina, relaciones humanas, gestión del desempeño y retroalimentación.

COMUNICACIÓN: Este bloque de capacitación está diseñado para aumentar la capacidad del estudiante para comunicarse de manera efectiva y aumentar el conocimiento necesario para situaciones gerenciales como barreras de comunicación, hablar y comunicarse de manera efectiva y habilidades de comunicación interpersonal.

PROFESIONAL MILITAR- El atributo profesional militar incluye todas las lecciones de la profesión de armas. Como profesionales militares, los SNCO inspiran confianza a través del carácter, la disciplina, la integridad, el coraje y el desinterés. Están técnica, física, mental y espiritualmente listos para liderar y son altamente capaces de adaptarse y desempeñarse bajo presión para cumplir con eficacia la misión.

Capacitación Profesional Militar para SubOficiales (I-SNCOA)

GESTIÓN DE LIDERAZGO- El atributo Gestión de Liderazgo se centra en las funciones de gestión organizativa y de personal que enfrentan todos los SNCO en la estación local y en entornos desplegados y conjuntos. Los gerentes de liderazgo impulsan el cambio y ejecutan misiones a través del uso eficiente y efectivo de los recursos.

COMBATIENTE CONJUNTO- El Combatiente Conjunto asegura que las fuerzas estén entrenadas, equipadas, organizadas y motivadas para enfrentar valientemente los desafíos del campo de batalla. El plan de estudios promueve la noción de que las responsabilidades de proteger a nuestra nación, prevenir futuros conflictos y prevalecer contra los adversarios requieren que las SNCO comprendan completamente el entorno conjunto.

COMUNICADOR SENIOR- Integrado a lo largo del curso, el plan de estudios de Comunicador Senior se correlaciona directamente con las tareas de comunicación asociadas con cada otra lección. El enfoque principal del módulo de comunicación está en los SNCO que sintetizan, componen, enmarcan y ajustan los mensajes en función de la experiencia, los antecedentes y las expectativas de la audiencia utilizando términos, ejemplos y analogías significativas para la audiencia.

Procedimientos de Vuelo por Instrumentos para Piloto Instructor

BLOQUE I - FUNDAMENTOS DEL VUELO POR INSTRUMENTOS: Inicia con la orientación del curso y la operación básica de los simuladores. La Instrucción comprende; métodos y técnicas de control mediante la interpretación de los instrumentos de la aeronave. Desarrollar habilidades en la ejecución de diferentes maniobras instrumentales y de navegación como: maniobras de confianza, interceptaciones de radiales, arcos DME, fijos a fijos, esperas, aplicaciones prácticas de la regla 60-1, etc. Introducción teórica a conceptos de Navegación Basadas en el Rendimiento (PBN), integrado con las diferentes ayudas a la navegación basadas en tierra, en el espacio y a bordo de la aeronave, incluyendo las distintas plataformas de aumentación de los Sistemas Satelital de Navegación Global (GNSS).

BLOQUE II: PROCEDIMIENTOS DE APROXIMACIONES INSTRUMENTALES: Introducción a la teoría de la planificación de un vuelo, interpretando las diferentes publicaciones DoD, enfatizando en procedimientos y técnicas de aproximaciones de no precisión, precisión y con guía vertical, todo esto bajo el contexto de las aproximaciones convencionales: ILS, LOC, VOR, etc. Y las basadas en el rendimiento (PBN), tales como: RNAV y RNP. Estas son entrenadas con mínimos meteorológicos adversos, frustradas y suministrando distintas situaciones, de modo a au-

mentar los criterios para una aproximación segura.

BLOQUE III: PLANIFICACIÓN DE VUELO INSTRUMENTAL: Permite aplicar los procedimientos y técnicas de navegación por instrumentos en forma completa; partiendo desde la planificación, despegue, vuelo en ruta, hasta el aterrizaje. Agregando: Publicaciones de Información de Vuelo (FLIP), distintos tipos de Salidas Instrumental, Llegadas de Terminal Estándar (STAR), y aproximaciones con certificación especial, tales como ILS Cat. II, Cat. III, pistas paralelas, aproximaciones simultáneas, etc. La parte más exigente y gratificante, es cumplir la misión con éxito, bajo Reglas de Vuelo por Instrumentos (IFR) en condiciones meteorológicas mínimas. También, se emplea eficientemente procedimientos de Navegación con el Sistema Satelital de Navegación Global (GNSS) y sus diferentes plataformas de aumentación. Incorporando procedimientos con piloto automático y sistema de gestión de vuelo (FMS) para ejecutar todas las fases del vuelo, incluyendo aproximaciones RNAV y RNP.

MISCELÁNEAS: Incorpora lecciones sobre Derechos Humanos, Meteorología Aeronáutica, Desorientación Espacial, Gestión de Recursos de la Tripulación e Inglés Aeronáutico durante el período de 12 semanas.

Piloto Instructor de Procedimientos de Vuelo por Instrumentos

BLOQUE I - FUNDAMENTOS DEL VUELO DE INSTRUMENTOS: Incluye la orientación del curso y enseña las ayudas de navegación por radio, los instrumentos de vuelo, las maniobras de vuelo por instrumentos, las maniobras de confianza, las intercepciones de cursos, la búsqueda de la posición, la navegación de punto a punto, los procedimientos de circuitos de espera, los interceptaciones de los arcos y el mantenimiento de los arcos, la regla de 60-a-1 y sus cálculos.

BLOQUE II - VUELO INTERMEDIO DEL INSTRUMENTO: Enseña a los estudiantes a planificar un vuelo integral con instrumentos, incorporando procedimientos de Publicaciones de Información de Vuelo (FLIP), requisitos de espacio aéreo, Salida de Instrumento Estándar (SID) y Llegadas de Terminal Estándar (STAR), aproximaciones de baja altitud por instrumentos de precisión y no precisión, procedimientos de emergencia de fallas de radio y procedimientos de aproximación frustrada.

BLOQUE III - VUELO AVANZADO DE INSTRUMENTOS: Incorpora todas las fases del vuelo instrumental. La parte más exigente y gratificante del curso es mantener con éxito las Reglas de Vuelo por Instrumentos (IFR) en Condiciones Meteorológicas por Instrumentos (IMC) para toda la misión. Los estudiantes emplean con éxito los procedimientos de Navegación de Área (RNAV) y del Sistema de Navegación Global por Satélite (GNSS), incorporando procedimientos de piloto automático y sistema de gestión de vuelo para ejecutar todas las fases del vuelo por instrumentos, incluido el uso de sistemas de aterrizaje por instrumentos y los procedimientos de aproximación por instrumentos de precisión GNSS y RNAV.

Incorpora todas las fases del vuelo instrumental. La parte más exigente y gratificante del curso es mantener con éxito las Reglas de Vuelo por Instrumentos (IFR) en Condiciones Meteorológicas por Instrumentos (IMC) para toda la misión. Los estudiantes emplean con éxito los procedimientos de Navegación de Área (RNAV) y del Sistema de Navegación Global por Satélite (GNSS), incorporando procedimientos de piloto automático y sistema de gestión de vuelo para ejecutar todas las fases del vuelo por instrumentos, incluido el uso de sistemas de aterrizaje por instrumentos y los procedimientos de aproximación por instrumentos de precisión GNSS y RNAV.

BLOQUE IV - PRINCIPIOS DE INSTRUCCIÓN: Enseña varios elementos de cómo ser un exitoso instructor de vuelo por instrumentos. Las áreas cubiertas incluyen la teoría del aprendizaje, las técnicas de instrucción, los prin-

cipios de instrucción y las responsabilidades del instructor con énfasis en las diferencias de requisitos únicos entre la instrucción académica en el aula y la instrucción individualizada en vuelo.

MISCELÁNEO: Incorpora lecciones sobre derechos humanos, meteorología, desorientación espacial, gestión de recursos de tripulación e inglés aeronáutico durante el período de 12 semanas.

Planificación de Búsqueda y Rescate (SARP)

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN: Incluye una orientación del curso, el sistema SAR, las organizaciones, agencias y los recursos de SAR, comunicaciones, alerta y acciones iniciales, documentación y los sistemas de satélite SAR.

BLOQUE II – PROCESO DE MISIÓN: Prepara a los estudiantes a asemejar los factores involucrados en un incidente SAR. Se dan a conocer algunas herramientas matemáticas y criterios de búsqueda que son utilizados durante el planeamiento de una misión SAR. Comprende los recursos de los cuales dispone el planificador de la búsqueda y los cálculos matemáticos que se utilizan para calcular una planificación y operación de búsqueda. Además, sienta la base para la planificación y preparación del siguiente bloque.

BLOQUE III – OPERACIONES DE BÚSQUEDA Y RESCATE: Aplica los estudios y teoría SAR que se pusieron en práctica en los primeros dos bloques de instrucción. Además, prepara a los estudiantes para la planificación y las operaciones de SAR dando a conocer la nueva tecnología “SAROPS.” Se llevan a cabo diversos ejercicios que les ofrecen a los estudiantes varios escenarios y práctica en cómo manejar y dirigir una operación SAR.

Dinámica del Terrorismo

BLOQUE I – CONCEPTOS BÁSICOS DEL TERRORISMO: Incluye una orientación, e instrucción en lo siguiente: Derechos Humanos, Concepto de Terrorismo, Operaciones Terroristas, Vigilancia Terrorista y su Detección, Evaluación de la Amenaza, Medidas Individuales de Protección, Seguridad Mientras se Encuentra de Viaje, Seguridad de Automóvil, Medidas de Seguridad Residenciales, Conceptos y Principios de Una Situación de Tirador Activo, Medidas a Tomar Durante el Secuestro y la Supervivencia, Acciones a Tomar Durante Operaciones de Escape, Rescate o Liberación y Evaluación de Vulnerabilidades.

Logística Internacional

BLOQUE I – INTRODUCCIÓN A LA LOGÍSTICA: Provee los principios y conceptos para el éxito en la administración de la logística, además información general sobre varias organizaciones de apoyo que contribuyen a la estructura logística de una base. También cubre la administración de la cadena de abastecimiento y su importancia en el logro de la misión. Este bloque cubre, en detalle, algunos conceptos de administración de material tales como los procedimientos para la determinación de los requisitos, el establecimiento de niveles de existencia adecuados centrándose en los aspectos de la gestión del inventario y la planificación logística.

BLOQUE II - PUBLICACIONES DE ADMINISTRACIÓN DE MATERIAL: Provee una introducción a las publicaciones de Administración de Material utilizadas para investigar información de artículos antes de hacer las requisiciones (pedidos). Los estudiantes aprenden a traducir números de parte a Números Nacionales de Existencia (NSN) e investigar información que se utiliza en las operaciones de Administración de Material dentro de los servicios militares de los EE.UU., actividades del Departamento de Defensa, las agencias federales y civiles y los gobiernos extranjeros. El currículo incluye una serie de ejercicios práctico para reforzar las lecciones y el material de lectura. Este bloque también explica el propósito de los procedimientos estandarizados para pedidos y entregas militares (MILSTRIP) y cómo el sistema uniforme de prioridades y entrega de material (UMMIPS) se aplica entre las ramas militares de EE.UU. y las naciones extranjeras. Se analiza el proceso de ciclo de reparación y los criterios de selección de los artículos del ciclo de reparación. Por último, los estudiantes profundizan en el propósito y el uso de Órdenes Técnicas (TO) y culminan el bloque con ejercicios prácticos.

BLOQUE III - ASISTENCIA PARA LA SEGURIDAD Y COOPERACIÓN PARA LA SEGURIDAD: Aumenta la comprensión de los estudiantes en la gestión de los recursos de asistencia para la seguridad y cooperación para la seguridad de EE.UU. También en cómo mejorar la comunicación entre el país comprador y las agencias y organismos de asistencia para la seguridad de EE.UU., mejorando así la eficiencia de la asistencia para la seguridad y para mostrar el papel de la asistencia para la seguridad en el marco de una milicia controlada por civiles. Además, el bloque explica cómo la legislación de EE.UU. está unida en el programa de política exterior operativa y coherente. Por último, explica las funciones y responsabilidades de la Organización de Cooperación de Seguridad (SCO) y su contribución a la misión.

BLOQUE IV- VENTAS MILITARES AL EXTERIOR (FMS): Presenta los principales aspectos del programa de FMS y el manejo de las consideraciones de países compradores. El bloque explica los aspectos relacionados con el proceso de FMS e incluye el Portal de Información de la Cooperación para la Seguridad (SCIP). Cubre y explica las diferentes categorías de materiales y/o servicios que se pueden adquirir de los EE.UU. Además, abarca los diferentes Informes de Discrepancias (ROD) y sus requisitos para preparar el informe. Los estudiantes aprenden cómo preparar una Carta de Requisitos (LOR) y entienden los códigos relacionados con los MILSTRIP para FMS. Por último, se expone el propósito y la administración del sistema SCIP y abarca muchos aspectos de su uso en la administración de la compra de material de FMS. Los estudiantes utilizan el sistema SCIP con el fin de obtener experiencia en el mismo.

Administración de Material

BLOQUE I – FUNDAMENTOS: Introduce la Administración de Material, que cubre las tareas que se espera que se realicen en la carrera de Administración de Material. A esto le sigue la estructura organizativa de la logística, que se centra en el nivel nacional, nivel intermedio y nivel de base. La siguiente es la responsabilidad de la propiedad, que explica la orientación básica y las responsabilidades para administración de material del gobierno bajo su control. Publicaciones de Abastecimiento ofrece una introducción a las publicaciones utilizadas para buscar los datos en PUBLOG FLIS antes de solicitar el material. Los estudiantes aprenden a cruzar números de piezas a números nacionales de existencias y buscar información relacionada con las direcciones comerciales/vendedores y los códigos relacionados con las entidades comerciales. Órdenes Técnicas (TO) proporcionan instrucciones para operar, mantener, inspeccionar, modificar y administrar equipos y sistemas. Los estudiantes aprenden a usar estas TOs para buscar piezas de repuesto, ensamblajes mayores para el apoyo de estos equipos y sistemas.

BLOQUE II – ADMINISTRACIÓN DE MATERIAL: Cubre todos los aspectos del sistema de logística, incluyendo el proceso de pedido desde el cliente a la sección de abastecimiento en la base y de la sección de abastecimiento en la base a los depósitos. Control de existencias provee una introducción a los niveles de existencias y principios de cantidad de orden económico. Los estudiantes aprenden el proceso de inventario de materiales, analizan el Proceso de Ciclo de Reparación de la USAF, recibos, principios de inspección y fundamentos de control de documentos.

BLOQUE III – OPERACIONES DE ALMACEN: Se enfoca en los procesos y elementos de una organización de Administración de Material que físicamente se ocupa de la propiedad desde el momento en que entra en el sistema de administración de material hasta que se emite a otra organización. Este bloque también cubre los procesos que aseguran que la propiedad se mantenga en condiciones de servicio mientras está en proceso y que este fácilmente disponible para su emisión al usuario correcto y en el momento y lugar adecuados. Las áreas de instrucción cubiertas son: Principios de Almacenamiento, Programa de Vigilancia, Almacenamiento de Material, Sistema de Ubicación, Material Peligroso y Equipamiento de Manejo de Materiales para incluir familiarización con montacargas.

BLOQUE IV–ADMINISTRACIÓN DE INVENTARIO: Provee a los estudiantes la oportunidad de implementar todas las materias aprendidas en los bloques anteriores de instrucción. Los estudiantes crean un diseño de una instalación de almacenamiento y aplican todos los principios de almacenamiento aprendidos para determinar la ubicación apropiada del almacén, asignar y establecer un sistema de localización. Los estudiantes también establecen una base de datos de administración de inventario automatizada.

Administración de Adiestramiento en el Trabajo (OJT)

BLOQUE I - LA ESTRUCTURA DEL AET Y DESARROLLO DEL PLAN DE ADIESTRAMIENTO: Cubre la estructura de los programas de AET y el desarrollo del plan de adiestramiento. Las lecciones incluyen los temas siguientes: estructura del programa de AET, responsabilidades del administrador de AET, supervisor, adiestrador y el aprendiz, el desarrollo de una guía de la educación y adiestramiento para la especialidad, elaboración del plan maestro de adiestramiento y los procedimientos de la documentación de expedientes y registros. La instrucción también incluye una familiarización de los sistemas electrónicos de archivo del adiestramiento.

BLOQUE II - LA EJECUCION, EVALUACION y DOCUMENTACION DEL ADIESTRAMIENTO: Se enfoca en la ejecución de los procesos y responsabilidades de los programas de adiestramiento. Las lecciones incluyen los

temas siguientes: iniciación del proceso de adiestramiento, determinación de las necesidades, capacidad y recursos del adiestramiento y el desarrollo y exposición del Curso de Adiestramiento de la Fuerza Aérea. La instrucción también incluye los conceptos para llevar a cabo el proceso de evaluación y el informe de datos estadísticos del estado del programa de AET.

Curso Especializado para Instructores

BLOQUE I FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA: Se cementa los fundamentos de instrucción técnica. Incluye los roles del instructor, las cualidades del instructor, el proceso comunicativo, los dinámicos del grupo, la teoría del asesoramiento, el uso de ayudas audiovisuales y los métodos instruccionales. Los escenarios de la clase mejoran las técnicas del consejo del instructor e incluyen repaso y discusiones de los procesos de desarrollar un plan de lección. Los estudiantes preparan una presentación oral donde practicarán los conceptos técnicos abarcados en este bloque.

BLOQUE II - DESARROLLO DEL SISTEMA INSTRUCCIONAL: Se enfoca en las responsabilidades del personal clave de una organización de capacitación técnica y sus responsabilidades inherentes en el sistema de desarrollo de instrucción (DSI). Incluye: la administración de los exámenes, el proceso de DSI y el desarrollo de un plan de lección. Los estudiantes aprenden cómo elaborar y mantener un curso de alta calidad y con excelente estandarización. Adicionalmente, imparte conocimientos acerca del desarrollo y preparación de planes de lección. Se abarcan en detalle los procedimientos para la administración, control y seguridad de las pruebas de exámenes. Los estudiantes preparan y presentan un plan de lección que los ayudará en el bloque tres.

BLOQUE III – PRESENTACIONES: Aplica conocimientos aprendidos en un entorno académico. Los estudiantes ejecutan las responsabilidades como tal y los roles necesarios sin ninguna ayuda por parte del instructor. Los estudiantes preparan y ejecutan tres presentaciones: dos presentaciones formales y una presentación con el formato de “demonstración y ejecución”. Las presentaciones son esenciales para el desempeño futuro exitoso del graduando.

Fundamentos de Inteligencia, Vigilancia y Reconocimiento (ISR)

BLOQUE I - INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA: Enseña orientación de los estudiantes sobre las políticas de la academia, las expectativas académicas, los procedimientos médicos y los derechos humanos. El curso introduce la importancia del pensamiento crítico en la comunidad de inteligencia y los factores que pueden influir negativamente en el proceso de razonamiento. Se familiariza a los estudiantes con la comunidad de inteligencia, su estructura y el rol y la responsabilidad de cada organización. El curso explica la diferencia entre política, estrategia y doctrina. Los estudiantes discuten los diferentes niveles y tipos de doctrina, los principios del poderío aéreo y los principios de inteligencia conjunta. Los estudiantes también aprenden los tres niveles de guerra y cómo relacionan objetivos nacionales con acciones tácticas. La importancia de la seguridad también se aborda para incluir la protección de información clasificada y programas y políticas, como Seguridad Operacional (OPSEC).

BLOQUE II – PROCESO DE INTELIGENCIA, VIGILANCIA Y RECONOCIMIENTO (ISR) GLOBAL: Enseña los diferentes tipos de disciplinas de inteligencia (los -INT), los roles del personal de inteligencia en el mundo -INT, las funciones de las Agencias Nacionales y el Departamento de Defensa relacionado con los -INT y la inteligencia como un todo. Este bloque familiariza a los estudiantes con el papel y la responsabilidad de cada Código de especialidad de la Fuerza Aérea de inteligencia (AFSC) y la forma en que realizan tareas especializadas para cumplir con la misión general de inteligencia. Presenta a los estudiantes recursos de ISR del ciberespacio, el espacio y aire. Los estudiantes aprenden sobre los requisitos de inteligencia que impulsan la planificación y el empleo de las operaciones de ISR. El presenta las cinco fases del proceso de ISR: planeamiento y dirección, recopilación, procesamiento y explotación, análisis y producción y diseminación (PCPAD). Los estudiantes también aprenden sobre la estructura del Centro de Operaciones Aéreas (AOC) y el papel del personal de inteligencia. Por último, los estudiantes aprenden la arquitectura del Sistema de tierra común distribuida (DCGS) y cómo permite la integración de las capacidades de ISR.

BLOQUE III – AMBIENTE OPERACIONAL: Se enfatiza la fase de diseminación del proceso de ISR, los estudiantes construyen y presentan informes de inteligencia actuales para ayudarlos a obtener una perspectiva analítica de los problemas mundiales actuales y para emplear las técnicas de información especificadas en la instrucción. Los estudiantes también discuten la importancia de la data marginal y aprenden a usar herramientas para trazar diferentes sistemas de coordenadas en las cartas. Los estudiantes estudian los conceptos fundamentales con la selección y priorización de blancos deliberados y dinámicos. Aprenden las consideraciones de implicaciones legales en la guerra a través de la discusión de la Ley de Conflicto Armado (LOAC) y las Reglas de Enfrentamiento (ROE). Por último, los estudiantes aprenden los cuatro pasos del proceso de preparación de inteligencia del ambiente operacional (IPOE) y cómo se aplica para el uso en planeamiento y ejecución de operaciones.

BLOQUE IV – EJERCICIO CAPSTONE: Simula un entorno desplegado conjunto. Los estudiantes analizan una organización terrorista del mundo real y/o simulado. La práctica valida todos los objetivos, principios y técnicas de los bloques anteriores.

Curso de Liderazgo en Defensa Terrestre

BLOQUE I – LIDERAZGO DEL DEFENSOR: Incluye Procedimientos del Líder de Tropa, Comando y Control de Defensa Aérea y Destrezas de Campo.

BLOQUE II – DESTREZAS DEL DEFENSOR: Incluye Fundamentos de Armas, Navegación Terrestre, Movimiento Táctico, Patrullaje, Operaciones de Convoy y Operaciones de Búsqueda y Despejo de Áreas Urbanas.

Curso Avanzado de Operador en Defensa Terrestre

BLOQUE I – LIDERAZGO DE DEFENSOR AVANZADO: Incluye planificación de misión, operaciones de defensa terrestre, condición física, conceptos de líder táctico y cuidado de trauma táctico.

BLOQUE II – HABILIDADES DE LIDERAZGO DE UNIDAD PEQUEÑA: Incluye Ejercicios de Reacción de Liderazgo, Manejo de Armas y Operaciones en Tácticas de Unidades Pequeñas.

BLOQUE III – OPERACIONES URBANAS: Incluye Combativos, Combate Cercano y Combate Cercano Vehicular.

BLOQUE IV – CULMINACION: Incluye ejercicios de entrenamiento de campo, realizando patrullas y tácticas de defensa terrestre, urbana.

Equipo Especial de Reacción

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE EER: Incluye Derechos Humanos, Condición Física, Concepto de Operaciones de EER, Introducción al Terrorismo, Uso de la Fuerza en EER, Planificación de Contingencias Para Operaciones EER y Técnicas de Recopilación de Inteligencia.

BLOQUE II – TÁCTICAS EER: Incluye Técnicas de Restricción en Operaciones EER, Técnicas de Retención de Armas (PART), Combativos, Operador de Pistola, Operador de Fusil, Registro de Automóvil, Vehículos Cilíndricos (autobuses y aviones), Movimientos Externos, Aproximaciones y Acciones de Brecha en Estructura, Rescate de Oficial y Despliegue de Teléfono de Negociaciones y/o Demandas del Sujeto, Asaltos Silenciosos/Dinámicos en Maquetas y Edificios, Situación de Tirador Activo y un Ejercicio Final de Entrenamiento.

Seguridad Cibernéticas

BLOQUE I – CIBERSEGURIDAD: Enfoca asuntos y problemas de ciberseguridad, problemas, seguridad de la red y políticas y procedimientos para implementar un programa de ciberseguridad.

Red Cibernética

BLOQUE I - REDES CIBERNÉTICA: Introduce los fundamentos de redes, operación y configuración de la red, redes inalámbricas y de área amplia (WAN) e infraestructura y servicios del servidor de red.

Técnico de Equipo de Comunicación y Navegación de Aviónica

BLOQUE I – PRACTICAS GENERALES DE MANTENIMIENTO: Instruye instrucción en seguridad, Órdenes Técnicas (TO), el Juego de Herramientas Consolidadas (CTK) y la documentación.

BLOQUE II – SOLDADURA: Familiariza a los estudiantes con los procesos de soldadura. También aprenden a fabricar un conector y un cable de comunicación.

BLOQUE III – SISTEMAS DE INTERFONO: Se enseña a los estudiantes el funcionamiento, características y las funciones de todos los componentes principales. Durante escenarios de caza fallas los estudiantes obtendrán un conocimiento básico de los conceptos de caza fallas en lo que respecta a un sistema de interfono. Además, los estudiantes obtienen experiencia práctica en el reemplazo de los componentes principales seguidos por la comprobación del funcionamiento del sistema. Al finalizar este bloque, el estudiante conocerá los modos de funcionamiento y será capaz de llevar a cabo pruebas de funcionamiento y analizar fallos en el sistema a bordo de la aeronave.

BLOQUE IV – FUNDAMENTALES DE RADIO FRECUENCIA (RF): Se enseña datos básicos y términos de RF. Además, los estudiantes obtienen una comprensión básica del proceso de transmisión y recepción de RF

BLOQUE V – RADIOS DE COMUNICACIÓN: Provee la base para la comprensión de los radios comunes de las aeronaves. Los estudiantes reciben práctica en caza fallas, el reemplazo de componentes y pruebas de funcionamiento. Al finalizar este bloque, los estudiantes conocen los modos de operación y son capaces de llevar a cabo pruebas de funcionamiento y analizar fallas en los equipos a bordo de la aeronave.

BLOQUE VI – SISTEMA DE ENCUENTRO AUTOMÁTICO DE DIRECCIÓN (ADF por sus siglas en inglés): Enseña una comprensión básica de los sistemas ADF. Los estudiantes reciben práctica en el reemplazo de componentes y pruebas de funcionamiento. Al finalizar este bloque, los estudiantes conocen los modos de operación, son capaces de reemplazar componentes principales y son capaces de llevar a cabo pruebas de funcionamiento a bordo de la aeronave.

BLOQUE VII – SISTEMA DE VERY HIGH FREQUENCY OMNI-RANGE/INSTRUMENT LANDING SYSTEM/MARKER BEACON (VOR/ILS/MB): Enseña datos básicos, términos y funciones de los componentes principales de una sistema VOR/ILS/MB. Además, los estudiantes son proporcionados formación práctica sobre la sustitución de componentes comunes de un sistema VOR/ILS/MB y la prueba funcionamiento del sistema.

BLOQUE VIII – SISTEMA DE POSICION GLOBAL (GPS por sus siglas en inglés): Provee la base para la comprensión de los conceptos del GPS. Los estudiantes reciben práctica en los procedimientos de caza fallas y reemplazo de componentes en el GPS. Los estudiantes adquieren conocimiento básico sobre el GPS y experiencia práctica reemplazando componentes del GPS a bordo de la aeronave.

BLOQUE IX – ALTÍMETRO DE RADAR DE ALTITUD COMBINADO (CARA por sus siglas en inglés): Provee la base para la comprensión de los sistemas CARA. Los estudiantes reciben práctica en caza fallas y procedimientos de reemplazo de componentes en el sistema CARA. Los estudiantes obtienen una comprensión básica de radar y los sistemas CARA. Adicionalmente, los estudiantes adquieren experiencia práctica reemplazando componentes del Sistema CARA a bordo de la aeronave.

Oficial de Mantenimiento de Aeronaves

BLOQUE I - Fundamentos Organizacionales: Familiariza a los estudiantes con las políticas, programas y requisitos de los objetivos académicos de la Academia. El primer objetivo del curso inicia con una simulación de operaciones de mantenimiento virtual, donde el alumno recibe conocimientos básicos de una organización operativa de mantenimiento. Este objetivo inicial, establece la base experiencial para el resto del curso. Este bloque también identifica la Estructura, Términos y Programas en una organización de mantenimiento de aviación en la Fuerza Aérea.

BLOQUE II - Seguridad Operacional: Provee al estudiante los fundamentos de la Cultura de Seguridad de la Fuerza Aérea, así como la administración de programas y agencias específicas que aumentan la efectividad de la disponibilidad y cumplimiento de la misión. Los temas incluyen: Programa de Seguridad de la Fuerza Aérea, Factores Humanos, Prevención de Accidentes, Agencia de Protección Ambiental (EPA), Materiales Peligrosos (HAZMAT), Comunicaciones Peligrosas (HAZCOM), Administración de Riesgos (RM) y Control de Calidad (QA).

BLOQUE III – Proceso de Mejoramiento Continuo: Demuestra el concepto del programa de mejoramiento continuo de procesos, cuyo objetivo es la comprensión de las dinámicas de equipos, fundamentos, metodologías, herramientas y las técnicas que mejoran los procesos de una organización de mantenimiento.

BLOQUE IV - Generación de la Misión: Este bloque enseña a los estudiantes los aspectos fundamentales en dirigir una organización de mantenimiento donde los estudiantes identifican los desafíos asociados con el equilibrio de las capacidades de mantenimiento, requisitos operativos, administración de recursos y personal. Conceptos como requisitos de misión necesarios para completar el compromiso operacional, mantenimiento, planificación y ejecución de vuelos se ponen en práctica durante un ejercicio de planificación y ejecución en el simulador de operaciones de mantenimiento virtual.

BLOQUE V - Análisis de Mantenimiento: El objetivo de este bloque es presentar a los estudiantes procedimientos y responsabilidades de documentación, procedimientos de informes e indicadores de desempeño de mantenimiento en relación con la documentación de mantenimiento apropiada. Indicadores de Rendimiento de Mantenimiento enseñan al estudiante análisis general de mantenimiento con énfasis en tendencias de mantenimiento, técnicas estadísticas para estudios de análisis, incluye aplicaciones de probabilidad.

BLOQUE VI - Ejecución de la Generación de la Misión: Este bloque es la base principal del curso de diez semanas. Los estudiantes deben utilizar el conocimiento obtenido de bloques anteriores para desarrollar una planificación de vuelo incorporando las actividades de mantenimiento y vuelo. Esto se logra administrando una cantidad determinada de aeronaves, recursos y personal mientras se mantienen efectivamente los requisitos operacionales de la misión. La simulación de siete días brinda a los estudiantes una variedad de situaciones de mantenimiento y programación simuladas en conflicto que identifican fortalezas y debilidades en el proceso de toma de decisiones. Los estudiantes deben desarrollar un informe que contenga indicadores estadísticos de mantenimiento diario, indicadores de proceso y datos cuantificados. Los datos se presentan al MXG / CC en la reunión de mantenimiento diaria que detalla el éxito o el fracaso en el cumplimiento de la misión.

Técnico de Sistemas Hidráulicos de Aeronaves

BLOQUE I - FAMILIARIZACIÓN: Orienta a los estudiantes acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. La instrucción abarca la seguridad en tierra, en el taller y en la línea de vuelo. Los estudiantes aprenden los principios, fundamentos de hidráulica y de neumática y el funcionamiento del multímetro.

BLOQUE II – UNIDADES Y SISTEMAS: Se familiariza a los estudiantes en los fundamentos, componentes y sistemas hidráulicos de aeronaves. Con la utilización de esquemáticas, los estudiantes aprenden la teoría de operación, sistema y subsistemas hidráulicos de aeronaves de caza y de carga. Se llevan a cabo comprobaciones operativas y mantenimiento de los sistemas y subsistemas hidráulicos, tales como de potencia, puertas de carga y rampa, tren de aterrizaje, frenos de rueda y controles/superficies de vuelo. Los estudiantes también aprenden métodos de solución de problema estructurado y mantenimiento.

BLOQUE III – ADMINISTRACION DE AERONAVES: Proporciona instrucción a los estudiantes en mantenimiento y documentación de equipo de apoyo para aeronaves. Ellos aprenden como utilizar los formularios de mantenimiento para las aeronaves y equipos de apoyo. Además, los estudiantes identifican y aprenden a utilizar las publicaciones y órdenes técnicas.

BLOQUE IV - MANTENIMIENTO EN EL TALLER: Se concentra en el mantenimiento dentro del taller hidráulico. Los estudiantes aprenden el funcionamiento y mantenimiento de los equipos en el taller. También aprenderán el proceso de reparación de componentes hidráulicos tales como conjuntos de freno. Por último, los estudiantes construyen y comprueban, a mano y a máquina, mangueras flexibles hidráulicas y neumáticas.

BLOQUE V - MANTENIMIENTO E INSPECCIONES: Se enfoca en las inspecciones y mantenimiento de aeronaves y equipos de apoyo. Los estudiantes aprenden los conceptos y principios de mantenimiento e inspección preventiva. También aprenden cómo operar el equipo de apoyo, como las unidades de alimentación, bancos hidráulicos y los carros de servicio hidráulico/nitrógeno.

Superintendente de Mantenimiento de Aeronaves

BLOQUE I – TEMAS GENERALES: Se familiariza a los estudiantes con el curso, donde los estudiantes aprenden sobre las políticas de la academia, programas y requisitos objetivos académicos. También proporciona a los estudiantes una introducción a los Derechos Humanos. Este bloque ofrece conferencias detalladas y debates sobre los programas de seguridad de la Fuerza Aérea, Agencia de Protección Ambiental, materiales peligrosos (HAZMAT), comunicación de peligros (HAZCOM/HAZMART) y el programa de la Fuerza Aérea y Seguridad Ocupacional.

BLOQUE II – PROGRAMAS OPERATIVOS: Proporciona a los alumnos los fundamentos del Programa Organizacional (ORM, por sus siglas en inglés), Análisis de Seguridad Laboral y la Calidad de la Gestión de Riesgos Aseguramiento de funciones (QA). Los temas a tratar incluyen: El rol y las responsabilidades de control de calidad en la evaluación y la evaluación de la competencia del personal (incluyendo la calidad y la eficacia de los programas de formación), el equipo y la condición de aeronaves, así como la gestión de los programas específicos que, en última instancia, aumentan la eficacia de la misión.

BLOQUE III – Órdenes TÉCNICAS DE LA USAF, LAS FORMAS (BITÁCORAS) DE AERONAVES Y SISTEMAS LOGÍSTICOS: Introduce el Sistema de Órdenes Técnicas donde los estudiantes aprenden los usos, cambios y actualización de los datos técnicos. Además, la creación de una biblioteca y de las responsabilidades en el mantenimiento de órdenes técnicas todo procedimiento de datos y documentación de aeronaves técnicas aplicables. Estudiantes también aprenden la interfaz del proceso logístico y de mantenimiento, principios del sistema de logística y suministro para incluir el ciclo activo de reparación.

BLOQUE IV – ADIESTRAMIENTO EN EL TRABAJO (OJT): Introduce el Programa de Entrenamiento, Adiestramiento en el Trabajo. Los estudiantes aprenden la estructura del programa y las responsabilidades del personal clave dentro del programa de formación. También enseña a los supervisores cómo planificar, dirigir, evaluar y documentar capacitación en el trabajo.

BLOQUE V – ESTRUCTURA DE ORGANIZACIONES DE MANTENIMIENTO Y RESPONSABILIDADES: Los estudiantes aprenderán y aplicarán funciones de mantenimiento relacionadas con la estructura de la unidad de mantenimiento de aeronaves. Los estudiantes discutirán el liderazgo organizacional de la línea de vuelo y las organizaciones de apoyo de la línea de vuelo. Se familiarizarán con los términos comunes y las diferentes posiciones que ocupa el personal de mantenimiento y sus funciones dentro de una organización.

BLOQUE VI – ORGANIZACIÓN DE MANTENIMIENTO, ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO: Se muestra a los estudiantes cómo aprender y aplicar las funciones de mantenimiento relacionadas con la estructura de mantenimiento de la organización, el liderazgo organizacional en la línea de vuelo, organizaciones de apoyo de la línea de vuelo, superintendente de producción y expedidor, funciones y prácticas de mantenimiento y términos comunes.

BLOQUE VII – GENERACIÓN DE AERONAVES: Este bloque es la base principal del curso de diez semanas. Los estudiantes deben utilizar el conocimiento obtenido de bloques anteriores para ejecutar el plan de mantenimiento incorporando las actividades de mantenimiento y vuelo. Esto se logra administrando una cantidad determinada de aeronaves, recursos y personal mientras se mantienen efectivamente los requisitos operacionales de la misión. La simulación de siete días brinda a los estudiantes una variedad de situaciones de mantenimiento y programación simuladas en conflicto que identifican fortalezas y debilidades en el proceso de toma de decisiones. Los datos se presentan al MXG / CC en la reunión de mantenimiento diaria que detalla el éxito o el fracaso en el cumplimiento de la misión.

Técnico en Instrumentos de Aviónica

BLOQUE I – CONCEPTOS DE MANTENIMIENTO: Contiene información acerca de las políticas y programas de la Academia, peligros, seguridad terrestre. Los estudiantes están familiarizados con el mantenimiento y los fundamentos eléctricos, así como con la teoría de vuelo y aviación necesaria para los siguientes bloques de instrucción. Finalmente, se cubre la teoría de los dispositivos electromecánicos básicos para establecer los antecedentes de sistemas más complejos. Los estudiantes aprenden los principios de operación, terminología y características de los transformadores, relevadores, motores y generadores, así como los sistemas de indicación de posición remota (Synchros, Magnesyn y Selsyn).

BLOQUE II – MANTENIMIENTO GENERAL DE CABLES: Presenta procedimientos básicos de inspección y procedimientos básicos de cables. Los principios de reparación de cables también están cubiertos a través de empalmes de cables y dispositivos de seguridad. Los estudiantes también aprenden cómo soldar y cable de seguridad.

BLOQUE III – SISTEMAS INDICADORES DE CANTIDAD: Presenta a los estudiantes los sistemas de indicación de cantidad de aeronaves y los sistemas de indicación de presión directa. Los principios de operación, terminología y características se explican para incluir: sistemas de indicación de cantidad de tipo resistivo, sistemas de indicación de cantidad de combustible de tipo capacitancia y sistemas de indicación de presión directa. Los estudiantes aprenden a usar equipos de prueba tales como el probador de cantidad de combustible capacitivo.

BLOQUE IV - INSTRUMENTOS DE VUELO BAROMÉTRICOS: Presenta sistemas pitot-estáticos de aeronaves. Cubre la teoría de los altímetros barométricos, los indicadores de velocidad vertical y los indicadores de velocidad aerodinámica. Concluye con capacitación sobre el Sistema de prevención de colisiones de tráfico (TCAS). Los estudiantes realizan una comprobación completa de un sistema pitot-estático y todos los instrumentos asociados utilizando el TTU-205F equipo de prueba.

BLOQUE V – SISTEMAS DE INSTRUMENTOS DE MOTOR: Enseña los principios de operación y terminología de los sistemas de indicación de instrumentos de motor. Los estudiantes están familiarizados con las características de los sistemas de indicación de presión síncrona, los sistemas de indicación de flujo de combustible, los sistemas de indicación de tacómetro, los sistemas de indicación de temperatura y los sistemas de indicación de par. Los estudiantes aprenden a usar equipos de prueba tales como TTU-23 para sistemas sincrónicos, TTU-27 para instrumentos de prueba y transmisores en un sistema de tacómetro y el comprobador Jet-Cal para pruebas de termopar.

BLOQUE VI - SISTEMAS INTEGRADOS DE INSTRUMENTOS DE VUELO: Cubre los principios de operación, terminología y características del G-metro, Principios giroscópicos, Indicador de giro y banco, Indicadores de actitud autónomos como el J-8, Sistemas de indicación de actitud remota y Sistemas de director de vuelo. Los estudiantes reciben capacitación práctica e interacción con maquetas de estos sistemas en funcionamiento.

BLOQUE VII – SISTEMAS DE BRUJULA: Enseña los principios de funcionamiento, terminología y características de la brújula de reserva y los sistemas de giroscopios electrónicos como C-12. Se proporciona una maqueta de trabajo de la brújula electrónica para la interacción y el entrenamiento práctico, así como una maqueta del Sistema de Audición y Referencia de Actitudes (AHRS).

BLOQUE VIII - SISTEMAS AVANZADOS: Enseña los principios de funcionamiento, terminología y características del sistema de advertencia de bloqueo y del sistema de piloto automático. Los estudiantes también completan un análisis funcional del sistema de piloto automático y obtienen valiosos conocimientos aplicables a todos los sistemas de piloto automático en general. Simulacros y simulaciones de escritorio se proporcionan con el fin de realizar entrenamiento práctico.

Técnico en Electricidad Básica de Aeronaves

BLOQUE I – LOS BASICOS DEL MANTENIMIENTO: Incluye una breve introducción al curso, los temas y un bosquejo del curso y su contenido. En este bloque se tratarán los siguientes temas: seguridad, familiarización de la aeronave, herramientas, ferretería, juego consolidado de herramientas y dispositivos de seguridad. **BLOQUE II – PRINCIPIOS DE CORRIENTE CONTINUA (CC):** Los temas que se cubren en este bloque son: Fundamentos de corriente continua (CC), magnetismo, generadores de CC, motores de CC, símbolos eléctricos y electrónicos, fundamentos de baterías, circuitos en serie, circuitos en paralelo y circuitos en serie-paralelo.

BLOQUE III – PRINCIPIOS DE CORRIENTE ALTERNA (CA): Enseña los fundamentos de CA, inductores, transformadores, generadores de CA, semiconductores, dispositivos de estado sólido, reguladores de voltaje electrónicos y puertas lógicas.

BLOQUE IV – DIAGRAMAS ELÉCTRICOS Y TÉCNICAS DE CAZAR FALLAS: Incluye los siguientes temas: Diagramas y caza fallas, generadores trifásicos, sistema de un solo generador de CA y fuentes de potencia de CC. Los estudiantes luego tendrán la oportunidad de practicar lo aprendido en un laboratorio.

BLOQUE V MANTENIMIENTO DE CABLEADO I: Enseña los distintos tipos de cableado eléctrico utilizado en la aeronave, inspección, técnicas de reparación de cableado, conectores y contactos eléctricos y una introducción a fundamentos básicos de soldadura en componentes eléctricos. Los estudiantes luego tendrán la oportunidad de practicar lo aprendido en un laboratorio.

BLOQUE VI – VERIFICACIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE LA AERONAVE Y CAZA FALLAS: Enseña los sistemas eléctricos que son comunes en la aeronave como iluminación externa/interna, indicación y generación de potencia. También aprenderán los requisitos y funciones de los procesos de verificación de sistemas y como buscar fallas cuando sea necesario. Los estudiantes luego tendrán la oportunidad de practicar lo aprendido en un laboratorio.

BLOQUE VII – MANTENIMIENTO DE CABLEADO II: Incluye una oportunidad por los estudiantes a subrayar todo lo aprendido en clase construyendo un sistema eléctrico de aeronave utilizando piezas que son utilizadas en vida real. Llevaran a cabo los procesos de cazar fallas y repararan el circuito utilizando las técnicas aprendidas en clase.

Jefe de Máquina de Helicópteros

BLOQUE I - TEMAS GENERALES: Incluye una orientación del curso donde los estudiantes aprenden lo concerniente a la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. Los estudiantes aprenden las doctrinas y prácticas de las medidas de seguridad. Los estudiantes aprenden la importancia de las medidas de seguridad en tierra y su incidencia en la actividad de mantenimiento haciendo énfasis en la concienciación y acatamiento de las mismas. Además, los estudiantes aprenden cómo identificar y usar adecuadamente los manuales técnicos y demás materiales de referencia. Adicionalmente, los estudiantes aprenden las responsabilidades de la organización de mantenimiento de helicópteros y los distintos niveles de supervisión, cómo llevar a cabo distintos tipos de procedimientos de mantenimiento preventivo, inspecciones requeridas y documentación.

BLOQUE II – MANTENIMIENTO DEL HELICÓPTERO: Enseña cómo identificar y usar correctamente las herramientas comunes y especiales. Los estudiantes aprenden a identificar los distintos tipos de ferretería e identificar las tuberías y mangueras del helicóptero según la calcomanía codificada con color. En este bloque de instrucción se les enseña a los estudiantes cómo seleccionar e instalar correctamente los dispositivos de seguridad. Además, los estudiantes aprenden durante este bloque de instrucción la finalidad, función y medidas de seguridad para los distintos tipos de equipo de apoyo en tierra, motorizado y manual. Los estudiantes aprenden a reconocer y a tratar distintos tipos de corrosión, además, aprenden a llevar a cabo procedimientos de control de corrosión. En este bloque se incluye el manejo en tierra del helicóptero. Los estudiantes aprenden las señales de mano y procedimientos de remolque adecuado. Los estudiantes aprenden a desmontar, inspeccionar, e instalar el tren de aterrizaje principal del helicóptero. Los estudiantes se familiarizan con la teoría y construcción de las variantes del helicóptero H-1.

BLOQUE III - SISTEMAS DEL HELICÓPTERO: Se enseña la teoría básica de funcionamiento, propósito y ubicación de los componentes del sistema de helicóptero, que incluye los siguientes sistemas: hidráulico, eléctrico, instrumentos, servicio general (utilidad) y combustible. A través de los diagramas esquemáticos los estudiantes pueden visualizar el flujo completo de estos sistemas y aprender las funciones de distintas válvulas y bombas ubicadas dentro de los mismos. Además, aprenden a identificar los distintos instrumentos y el significado de las marcaciones de distancia.

BLOQUE IV - MOTOR DEL HELICÓPTERO: Se enseña la teoría de funcionamiento de cada sistema de motor T-53. Además, los estudiantes aprenden los procedimientos adecuados de montaje y desmontaje del motor T-53.

BLOQUE V - SISTEMAS DEL ROTOR: Se familiariza con los distintos tipos de rotores y componentes principales. Los estudiantes desmontan e instalan la barra estabilizadora, el rotor principal y las palas de un helicóptero UH-1H. También aprenden los procedimientos de verificación de los amortiguadores de la barra estabilizadora. Además, en este bloque los estudiantes se familiarizan con el sistema de rotor de cola. Los estudiantes desmontan e instalan el mecanismo del rotor de cola y se explica el mecanismo de cambio de paso. Seguidamente, aprenden acerca de las vibraciones del helicóptero y sus efectos en vuelo.

BLOQUE VI - SISTEMA DEL TREN TRANSMISOR DE POTENCIA: Se familiarizará a los estudiantes con información acerca del sistema del tren transmisor de potencia del helicóptero. Los estudiantes desmontan e instalan la transmisión principal. Además, durante este bloque de instrucción se lleva a cabo el desmontaje e instalación del eje impulsor del rotor de cola, los conjuntos del cojinete sostenedor y las cajas de engranajes de 42o y 90o. En este bloque los estudiantes montan la barra estabilizadora, el rotor principal y las palas ya que estos componentes se tuvieron que desmontar antes de desmontar la transmisión principal.

BLOQUE VII - FAMILIARIZACIÓN CON EL SISTEMA DE CONTROL DE VUELO: Se familiarizará a los estudiantes con las funciones y propósito de los controles de vuelo del helicóptero. Los estudiantes llevan a cabo procedimientos de reglaje en los controles de vuelo, inclusive el reglaje colectivo, cíclico, rotor de cola y el sistema del elevador sincronizado.

Técnico de Control de Corrosión

BLOQUE I – FUNDAMENTOS: Incluye una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de la política y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. Aprenden las medidas básicas de seguridad en tierra, protección personal, prevención de incendios y el uso y almacenamiento de químicos. A los estudiantes se les enseña cómo identificar y usar las órdenes técnicas. Además, los estudiantes aprenden el efecto que las prácticas inadecuadas del control de corrosión surten en el medio ambiente. Se abarca las características de los metales. Además, los estudiantes aprenden los factores, tipos de corrosión y los efectos de la corrosión en todas las superficies de las estructuras de las aeronaves.

BLOQUE II – CONTROL DE LA CORROSIÓN: Enseña los métodos de limpieza de conformidad con la orden técnica. Además, los estudiantes aprenden la remoción de la corrosión, el tratamiento de los metales y las técnicas de inspección mediante el uso de métodos mecánicos. Además, los estudiantes discuten los métodos y procedimientos para el tratamiento de metales con químicos y la preparación de la superficie para evitar la corrosión.

BLOQUE III - APLICACIÓN DE CAPAS PROTECTORAS: Enseña la composición de las capas protectoras, el cuidado y el uso correcto del equipo, la aplicación de marcas aeroespaciales y las capas de poliuretano.

Técnico Avanzado de Helicópteros

BLOCK I – SUJETOS GENERALES, TREN DE ATERRIZAJE y SISTEMAS HIDRAULICOS: Incluye una orientación sobre las responsabilidades de seguridad en la línea de vuelo al nivel del supervisor. Los estudiantes se familiarizan con las tareas relacionadas a las inspecciones del tren de aterrizaje y peso del helicóptero utilizando celdas de carga. Se efectúa reglaje de los sistemas de controles de vuelo colectivo, cíclico y rotor de cola.

BLOQUE II – MANTENIMIENTO DEL MOTOR TURBOEJE T-53-L13: Se concentra en el ajuste y localización de fallas del motor turbo eje T-53 y sus componentes. Los estudiantes llevan a cabo reglaje del acelerador del motor y del control de potencia. Además hacen un alineamiento del motor con la transmisión principal y los procedimientos de arranque del motor empleando el sistema entrenador UH-1.

BLOQUE III – SISTEMA PROPULSOR DEL EQUIPO BI-MOTOR Y COMBUSTIBLE: Contiene los componentes y el sistema de operación del motor PT-4/T400, reglaje del compensador de caída, reglaje Nf del control de la palanca de potencia, reglaje del control del actuador de ajuste bip y el funcionamiento del sistema de combustible del UH-1.

BLOQUE IV - ROTORES Y SISTEMA IMPULSOR DE LA TRANSMISIÓN: Contiene procedimientos de inspección del conjunto del cubo del rotor de cola y principal. El cubo del rotor principal se desmontará y volverá a montar. Se tratarán e identificarán las limitaciones de uso. Los estudiantes aprenderán las características de funcionamiento del sistema del tren impulsor. También aprenderán a desmontar y volver a montar el conjunto del cojinete colgante del eje impulsor e inspeccionar del eje impulsor principal. Los estudiantes aprenderán los principios de funcionamiento de todas las cajas de engranajes. Además, aprenderán a desmontar, inspeccionar e instalar las cajas de engranaje de 42 y 90 grados.

BLOQUE V - CONTROLES DE VUELO, VIBRACIONES, PESO Y BALANCE: Enseña las características de las vibraciones y sus efectos en la estructura del helicóptero y componentes rotativos. Se les enseña a instalar y utilizar el equipo de análisis de vibración y a poner en práctica las técnicas de localización y reparación de fallas y averías para resolver los problemas de vibración. Los estudiantes instalan un equipo verdadero en el helicóptero y pondrán en práctica los procedimientos de localización y reparación de fallas con un simulador de helicóptero Whirly-gig para reducir las vibraciones. Se describe detalladamente el analizador de espectro 8500, su uso y función. Además, los estudiantes aprenderán los procedimientos de peso y balance. También reciben un entendimiento en detalle de los controles de vuelo y procedimiento de reglajes. Se llevan a cabo inspecciones de los controles de vuelo y se discuten procedimientos de caza fallas.

Técnico de Mantenimiento de Estructuras de Aeronaves

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DEL MANTANIMIENTO DE LA STRUCTURA DE LA AERONAVE: Contiene la orientación del curso, donde los estudiantes aprenderán sobre las políticas de la academia, programas y los requisitos de los objetivos académicos. Los estudiantes reciben una introducción a la doctrina y las prácticas de seguridad. Aprenden a identificar los metales comunes de las aeronaves y sus características. Los estudiantes aprenden matemáticas del taller, cómo interpretar dibujos técnicos y control de herramientas. Al principio, los estudiantes aprenden a utilizar herramientas simples, tales como reglas, pulidoras y divisores para desarrollar diseños de metal y recortarlos con equipo manual y máquinas motorizadas. Por último, los estudiantes utilizan los mismos diseños de metal para aprender a realizar diferentes tipos de dobleces agudos.

BLOQUE II – FABRICACIÓN DE COMPONENTES PARA AERONAVES: Enseña los márgenes de retroceso y doblado usando tablas y gráficas para calcular los dobleces mínimos y máximos de radio que se pueden realizar. En adición, fabrican una estructura de aeronave simulada (SAS por sus siglas en inglés) utilizando su conocimiento. Luego, aprenden a formar una pieza de metal a mano y, subsiguiente, a máquina.

BLOQUE III – PREPARACIÓN PARA EL ENSAMBLAJE ESTRUCTURAL: Comienza a utilizar equipos neumáticos. Los estudiantes aprenden a usar la cizalla motorizada y la sierra de cinta para cortar láminas metálicas. Aprenden acerca de los principios de remache, patrones de remache y el diseño del remache, seguido por la perforación neumática, avellanado y su formación utilizando sus partes SAS. También, se le enseña el ensamblaje de su SAS por medio del remache neumático y micro-rasuración.

BLOQUE IV – REPARACIONES ESTRUCTURALES DE AERONAVES: Enseña la clasificación de los daños, realizarán una parada de taladro para limitar grietas (stop drill) y la eliminación de daño a través de un barrenado en cadena. También realizan una reparación sobrepuesta y una reparación combinada permanente en su SAS. Los estudiantes también aprenden sobre ferretería común de aeronaves y realizan la instalación y remoción de afianzadores especiales utilizados en aviación. El bloque concluye con la fabricación de conjuntos de tubos de aeronaves.

BLOQUE V – REPARACIÓN DE COMPUESTOS: Enseña a los estudiantes acerca de materiales compuestos avanzados. A diferencia de las estructuras metálicas definidas anteriormente en el curso, los estudiantes comienzan con materiales compuestos básicos como fibra de vidrio y progresarán a estructuras de material compuesto más avanzado tales como Kevlar y grafito. Los temas cubiertos son las ventajas y desventajas de compuestos avanzados, manejo, almacenamiento, construcción, clasificación de daños y tipos de reparación.

Propulsion Aeroespacial Basica

BLOCK I – FUNDAMENTOS: Incluye una orientación del curso donde los estudiantes aprenden sobre las políticas, los programas y los requisitos académicos de la academia. Los estudiantes reciben clases sobre prácticas de mantenimiento seguras y sobre la importancia del manejo apropiado de materiales peligrosos. Los estudiantes también aprenden sobre el uso apropiado de órdenes técnicas, métodos e instalación de alambre de frenado y principios básicos de electricidad.

BLOCK II – PRINCIPIOS DE MOTORES A REACCIÓN: Habla sobre la construcción y operación de motores de reacción. Se discuten datos y principios generales incluyendo las secciones mayores y el módulo de la turbina.

BLOCK III – SISTEMAS BÁSICOS DE MOTOR: El aprendizaje en el aula envuelve la discusión sobre los sistemas de motor, incluyendo arranque e ignición, sistema de lubricación, sistemas de combustible, sistema de advertencia de fuego y sobrecalentamiento, y sistema de sangrado y anticongelante. El aprendizaje en el hangar incluye la remoción e instalación de los componentes del sistema de motor.

BLOCK IV – SISTEMAS DE PROPULSIÓN: El aprendizaje en el aula envuelve la discusión sobre sistemas de propulsión como las hélices, los ventiladores y alas giratorias. La clase incluye teoría de operación, componentes y propósito de estos sistemas. El aprendizaje en el hangar incluye la remoción e instalación del módulo de la hélice.

Propulsion Aeroespacial Avanzada

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE PROPULSIÓN AEROESPACIAL: Incluye una orientación del curso donde los estudiantes aprenden sobre las políticas, los programas y los requisitos académicos de la academia. Los estudiantes reciben clases sobre prácticas de mantenimiento seguras y sobre la importancia del manejo apropiado de materiales peligrosos. Los estudiantes también aprenden sobre métodos avanzados e instalación de alambre de frenado, principios eléctricos relacionados con motores, preservación y despreservación de motores, fundamentos de baroscopio y teoría de motores.

BLOQUE II – OPERACIÓN DE MOTOR: Habla sobre la construcción y operación de diferentes tipos de motores, incluyendo turbohélice, turboeje, turborreactor, turboventilador y unidades auxiliares. Se comparan datos y principios generales de cada tipo de motor y se discuten las similitudes y las diferencias.

BLOQUE III – SISTEMAS DE MOTOR: Aprendizaje en el aula sobre los sistemas de motor. Una examinación profunda a sistemas, incluyendo arranque e ignición, lubricación y aumento, sistemas de combustible, sistemas de indicación y advertencia y sistemas de sangrado y anticongelante. El aprendizaje en el hangar incluye remoción, inspección e instalación de los accesorios de motor utilizando los motores previamente discutidos.

BLOQUE IV – TURBINA: El aprendizaje en el hangar sumerge a los estudiantes en el mantenimiento intensivo de la turbina, que incluye remoción, desmantelar, limpieza, inspección, reensamblar e instalar una unidad de turbina.

BLOQUE V – UNIDADES DE PROPULSIÓN: El aprendizaje en el aula incluye la discusión de unidades de propulsión como los ventiladores y las hélices. Se toma una examinación profunda a los fundamentos de hélices, ensamblado de la hélice, ensamblado de control y control de la hélice, operación y sistemas, sincrofase y procedimientos para la reparación de la pala de la hélice. El aprendizaje en el hangar incluye la remoción, desmantelar, reparación, reensamblar e instalar la hélice.

Mantenimiento de aeronaves de ala fija

BLOQUE I – FUNDAMENTOS DE MANTENIMIENTO: Este bloque consta de una orientación del curso donde los estudiantes aprenden acerca de las políticas y programas de la Academia y los requisitos del objetivo académico. A los estudiantes se les enseñan los principios de seguridad, prevención de accidentes, seguridad en tierra del avión y procedimientos en la línea de vuelo. Además, los estudiantes aprenden Órdenes Técnicas, registros de la aeronave, sistemas de inspección, herramientas de mano y ferretería.

BLOQUE II - GENERALIDADES DE LA AERONAVE : Los estudiantes aprenden los distintos tipos de estructuras de aeronaves, numeración del nivel de referencia y las marcas de identificación de las aeronaves. A los estudiantes se les enseña el manejo en tierra de la aeronave, procedimientos de clasificación, estacionamiento, remolque, amarre, levantamiento con gatos. Además, los estudiantes aprenden los principios y uso del equipo de apoyo terrestre no motorizado, el funcionamiento del equipo de apoyo terrestre motorizado, corrosión y preparar la aeronave para el mantenimiento seguro.

BLOQUE III - SISTEMA DE CONTROL DE VUELO: Los estudiantes aprenden la teoría y principios de vuelo, identificarán y especificarán el propósito de las superficies principales y secundarias de control de vuelo y sus com-

ponentes. Además, los estudiantes aprenderán los procedimientos para inspeccionar, reglar, desmontar e instalar las superficies de control de vuelo.

BLOQUE IV - SISTEMA ELÉCTRICO: Los estudiantes aprenden los conceptos básicos y teóricos de electricidad, circuitos y componentes. Además, aprenden los procedimientos de identificación e inspección de sistemas eléctricos de corriente continua/directa y alterna, sistemas de iluminación del avión y funcionamiento de los sistemas de detección de incendios y sobrecalentamiento del avión.

BLOQUE V – SISTEMAS DE UTILIDAD: Los estudiantes aprenden acerca de los principios fundamentales, componentes, teoría de funcionamiento, procedimientos de inspección de los sistemas de sangrado de aire, sistemas de aire acondicionado y presurización, extintor de incendios y los sistemas anticongelantes. Además, se explica el funcionamiento de los sistemas de oxígeno líquido, procedimientos de servicio de mantenimiento y los procedimientos de inspección de los sistemas de servicio general.

BLOQUE VI - SISTEMA NEUMOHIDRÁULICO: Los estudiantes aprenden los sistemas neumohidráulicos del avión, sus componentes y funcionamiento. Los estudiantes reciben instrucción sobre la inspección, componentes y verificaciones de funcionamiento de los trenes de aterrizaje. Además, en este bloque de instrucción se abarca el montaje y desmontaje del conjunto de ruedas y el sistema de frenos del avión.

BLOQUE VII - SISTEMAS DE COMBUSTIBLE: Los estudiantes aprenden los principios básicos del sistema de combustible, procedimientos de inspección y precauciones de seguridad, los componentes y funcionamiento del sistema de combustible interno y externo, además de los procedimientos de inspección y servicios de mantenimiento.

BLOQUE VIII - MOTORES Y SISTEMAS: Los estudiantes aprenden la terminología técnica para varios tipos de motores, las secciones principales del motor y los componentes de motores de reacción y de turbohélice. Además, aprenderán los principios de funcionamiento, inspección y ubicación de componentes y subsistemas.

Mantenimiento Avanzado de Aeronaves de Ala Fija

Bloque I - Mantenimiento del terreno y solución de problemas: incluye una orientación del curso, donde los estudiantes aprenden sobre las políticas, los programas y los requisitos del objetivo académico de la academia. Los estudiantes reciben conferencias sobre prácticas de mantenimiento seguro y responsabilidades del supervisor. Los estudiantes también aprenden roles de supervisión en levantar y remolcar aviones. Además, los estudiantes recibirán instrucciones sobre los fundamentos de resolución de problemas y prácticas comunes para la resolución de problemas.

Bloque II - Tren de aterrizaje: entorno de aprendizaje del hangar del tren de aterrizaje. Los estudiantes practicarán sus habilidades de mantenimiento, siguiendo todas las precauciones de seguridad de acuerdo con las órdenes técnicas de mantenimiento del tren de aterrizaje. Los estudiantes retirarán, instalarán y operarán los componentes del tren de aterrizaje para mayor confiabilidad.

Bloque III - Controles de vuelo - Entorno de aprendizaje de hangar para controles de vuelo. Los estudiantes practicarán sus habilidades de mantenimiento en la resolución de problemas de control de vuelo, siguiendo todas las precauciones de seguridad indicadas en el manual técnico. Los estudiantes evaluarán, eliminarán, instalarán y operarán controles de vuelo para verificación y confiabilidad.

Bloque IV - Entorno de aprendizaje del motor- Hangar del sistema de motor de la aeronave. Mantenimiento intensivo que incluye la extracción, inspección e instalación del motor de la aeronave y accesorios que involucran todo el sistema del motor.

Bloque V - Peso y balance - Ambiente de aprendizaje en el aula y el hangar. Los estudiantes aprenderán la preparación inicial, el cálculo y la documentación del peso y balance de una aeronave. El aprendizaje en el hangar incluirá la ejecución de todos los procedimientos de preparación, elevación de aeronaves y el uso adecuado de fórmulas matemáticas para documentar el peso de la aeronave de acuerdo con los manuales técnicos de la aeronave.







La Misión de IAAFA

Proveer educación y entrenamiento al personal militar de las Américas y otras naciones aliadas elegibles



INTER-AMERICAN
AIR FORCES ACADEMY

